

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA

NIKOLE TESLE 9c, ZADAR

OIB: 10328928376

RKP: 18741

Matični broj: 00395404

Razina: 31

Šifra djelatnosti: 8531

OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU

Financijski plan akt je Strukovne škole Vice Vlatkovića kojim su utvrđeni prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršavat će se u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načelu jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, univerzalnosti, specifikacije, dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti

**OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU
TE PROJEKCIJA za 2025. I 2026. GODINU**

UVOD

Sukladno **novom Zakonu o proračunu** (Narodne novine br.144/21) Ministarstvo financija je sastavilo Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, te ih dostavilo svim županijama , gradovima i općinama. Temeljem toga, Upravni odjel za financije i proračun Zadarske županije sukladno članku 26. Zakona o proračunu sastavio je **Upute za izradu i dostavu prijedloga financijskih planova upravnih tijela, te proračunskih i izvanproračunskih korisnika za razdoblje 2024.-2026. godine.**

Prijedlog financijskog plana Škole za razdoblje 2024.-2026.godine izrađen je prema metodologiji propisanoj Zakonom o proračunu (NN br.87/08,136/12, i 15/15)i pod zakonskim aktima kojima se regulira provedba zakonskih rješenja i to Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama (NN broj 26/10, 120/13,i 01/20), Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (NNbr.124/14,115/15,87/16,3/18,126/19 i108/20) i Zakonom o fiskalnoj odgovornosti (NN br. 111/18).

Sukladno člancima 38, 39 i 42. financijski plan Škole usvaja se na razini skupine **ekonomske klasifikacije**, odnosno **drugo**j razini računskog plana

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića čine prihodi i primici te rashodi i izdaci raspoređeni u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata, a iskazani su prema ekonomskoj i funkcijskoj klasifikaciji te izvorima financiranja. Obrazloženje prijedloga financijskog plana sadrži obrazloženje općeg dijela financijskog plana po programima (projektima/aktivnostima).

Zakon o uvođenju eura kao službene valute u Republici Hrvatskoj (Narodne novine br.57/22) u članku 69. propisuje da se financijski planovi u sustavu proračuna , sastavljaju donose i objavljuju na način da se vrijednosti u njima iskazuju u euru

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE

RAČUN PRIHODA I RASHODA

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića za 2024.godinu planiran je u iznosu od **2.497.344,07 EUR**

Strukturu Prijedloga financijskog plana čine:

PRIHODI I PRIMICI: 2.460.075,24 EUR

a) Prihodi poslovanja: 2.460.075,24 EU

RASHODI I IZDACI: 2.497.344,07 EUR

a) Rashodi poslovanja: 2.357.540 EUR

b) Rashodi za nabavu nefinancijske imovine: 19.342 EUR

c) Izdaci za otplatu leasing kredita za nabav. kamion:8.282 EUR

d) Izdaci za otplatu kredita za RCK –automehatroničku radionicu: 112.180 EUR

Prihodi su manji za 37.268,76 EUR od rashoda, što znači da se jedan dio rashoda planira pokriti viškom prihoda.

PROGRAMI

Program: 2204-Srednje školstvo-standard

PROGRAM 2204-01 DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA					
Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 20234	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2024/22
030-05-00-2204-01	144.297,87	148.626,81	152.342,49	156.151,07	3%

Sukladno odredbama članka 26. Zakona o proračunu Upravni odjel za financije i proračun izradio je Uputu za izradu prijedloga financijskih planova za 2024.-2026. godine.

Uz navedenu Uputu svim korisnicima određeni su Limiti za za pokriće rashoda i izdataka .

Našoj Školi dodijeljeno je 148.626,81 EUR. Postotak povećanja u odnosu planirano za 2023.

iznosi 3%

Odobrena sredstva koristimo za pokriće materijalnih rashoda skupine računa 32

-službena putovanja zaposlenika i stručna usavršavanja, te naknade za prijevoz zaposlenika na posao,

-rashodi za nabavu uredskog materijala, materijala za čišćenje, higijenskog materijala i sl.,

-rashodi za nabavu materijala za praktičnu nastavu u školskim radionicama, nabavu sitnog alata,

-za usluge, komunalne, telekomunikacijske, usluge održavanja,intelektualne, računalne, te ostale ,

-za troškove reprezentacije, upravnih pristojbi, članarina,

-za Financijske rashode skupine računa 34,

-zatezne kamate, kao i otplata kamata za primljeni zajam otplate nabave kamiona na leasing kredit

Kapitalni projekt: K2204-02-Opremanje poslovnih prostorija

Šifra aktivnosti	Plan 2023. EUR	Plan 2024 .	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2023/22
030-05-00-22204-02	8.281,90	8.281,90	8.281,90	8.281,90	0
030-05-00-2204-02	0	56.090,00	55.427,26	54.781,34	
030-05-00-2204-02	0	56.090,00	55.427,26	54.781,34	

Odlukom Županijske skupštine KLASA: 602-03/20-1/6; URBROJ: 2198/1-02-20-5 od 18.svibnja 2020. god., dana je suglasnost Školi za zaduživanjem putem financijskog leasinga za nabavu kamiona za izvođenje praktične nastave u zanimanju vozač. Slijedom toga u županijskom proračunu planirana su sredstva za otplatu zajma u iznosu od 8.281,90 EURA

Temeljem Odluke o davanju suglasnosti za kreditno zaduženje Škole za gradnju i nabavu opreme po EU projektu RCK-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-KLASA: 602-04/22-01/46; URBROJ: 2198-02-22-13 između Škole i Erste banke d.d. Rijeka potpisan je ugovor o iznosu od 530.891,23 EUR-Planom otplate u 2024. godini iz izvora 11-Opći prihodi i primici planirano je 56.090,00 EUR-a, dok je iz izvora 451-Fond poravnjanja i dod. udio u porezu na dohodak planirano također 56.090,00 Eur

Aktivnost: A2204-07- ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
A 2204-01	1.575.517,25	1.878.221,84	1.925.177,39	1.973.306,82	119,21 %

Program: Administracija i upravljanje sadrži podatke o

-plaćama zaposlenih

-jubilarnim nagradama, pomoći i otpremnine

PROGRAM: 2205- SREDNJE ŠKOLSTVO-IZNAD STANDARDA

Aktivnost: A2205-12: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
A 2205-12	106.679,42	77.480,00	79.257,07	81.238,49	72,63 %

Navedena aktivnost sadrži prihode i rashode poslovanja Vlastite djelatnosti, - izvor 31.

Prihoda za posebne namjene (sufinanciranje rashoda pedagoške pratnje na maturalnoj ekskurziji) izvor 41.

Prihode i rashode koje MZO doznači u Županijsku riznicu za pokriće rashoda za isplate plaća po Sudskim presudama, naknade za moguća mentorstva, sredstva za županijska stručna vijeća

U ovoj aktivnosti planirano je viška prihoda od vlastite djelatnosti iz prošlih razdoblja u iznosu od 20.268,83 EUR-a za pokriće rashoda u 2024. god

PROGRAM: 4302 - PROJEKTI EU

Tekući projekt: T4301-55- Projekt Erasmus +, KA 116 - SŠ Vice Vlatkovića

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
T4302-55	0,00	22.000,00	22.550,00	23.113,75	

Već nekoliko godina surađujemo s Tehničkom školom iz Brna-Republika Češka kao partneri na projektu Erasmus+, koje su oni nositelji. Suradnja je bila prekinuta u 2023. godini, dok su za 2024. najavili ponovno dolazak mentora i učenika u našu Školu. Planiran je i procjena za 2025., te 2026. godini.

Kapitalni projekt: K4302-71-Projekt-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-SŠ V.V.

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
T4302-71	2.018.919,09	142.000,00	0,00	0,00	2,02 %

Projekt je dio EU projekta : Unapređenje infrastrukture Strukovne škole Vice Vlatkovića-regionalnog centra kompetentnosti u sektoru strojarstva.

Naziv i oznaka projekta: Bolji uvjeti za učenje kroz rad-K.K.1.3.01.0015

Projekt je potpisan između korisnika Strukovne škole Vice Vlatkovića kao nositelja, te Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU, te SAFU-a kao posredničkog tijela razine 2.

Projekt završava 31. prosinca 2023. godine. U tom razdoblju najviše sredstava utrošit ćemo za nabavu opreme te radove na novoizgrađenoj radionici za automehatroniku čiji se završetak očekuje u studenom 2023. godine, te prijenos sredstava za nabavu opreme našim partnerima na projektu-SŠ Biograd n/m, i Tehničkoj školi u Zadru.

Zbog povećanja cijene gradnje i materijala, Školski odbor Škole donio je Odluku o kreditnom zaduženju iz programa –HBOR EU PROJEKTI- na iznos od 530.891,23 EUR. Sredstva su planirana i ostvarena kao prihod u Proračunu Zadarske županije za 2023.godinu, kod korisnika(Strukovna škola Vice Vlatkovića) iz izvora 81-Primici od zaduživanja. Otplata kredita teći će od 2024. godine do konačne otplate. Planirano je za 2024. godinu otplata od 56.090,87 EUR iz izvora 110-Opći prihodi i primici-ZŽ, te 56.090,00EUR iz izvora 45-F.P.dod.udio u por.na dohodak , te u 2025. iz izvora 11: 55.427,26 EUR, a te isti iznos iz izvora 451.

Tekući projekt T4302-88 – Budi spreman i kompetentan

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024	Procjena 2025	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
T4302-88	3.156.499,21	108.500,00	0	0	3,44 %

Projekt-Budi spreman i kompetentan-oznake UP.03.3.1.04 0003 je također dio cjelokupnog RCK-a projekta. Potpisan između naše Škole i MZO-a te ASOO. dana 01.07.2020. godine. Isti završava 31.12.2023. godine.

Po projektu-Budi spreman i kompetentan- planirano je u 2024. godini utrošiti višak iz 2023. od 15.000,00 EUR-a za prijenos sredstava partnerima na projektu.

Iako projekt po Ugovoru završava 31.12.2023. godine ,za 2024. godinu planirana su sredstva zbog određenih događanja vezanih za podnošenje zaključnog ZNS-a. Obzirom da će pojedini zaposlenici raditi na zaključnim radnjama vezanim za projekt iz izvora 110-Opći prihodi i primici ŽP planirano je 10.000,00 EUR-a za isplate plaća za 3 mjeseca (za prosinac 2023. isplata u siječnju 2024., te plaće za siječanj i veljaču u 2024. god.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE

1. Sažetak djelokruga rada Strukovne škole Vice Vlatkovića

Strukovna smo škola koja nastoji svoje djelovanje uskladiti sa potrebama tržišta rada te na taj način pridonijeti gospodarskom razvoju naše Županije i ostvarivanju ciljeva iz Županijske razvojne strategije. Da bismo to postigli, uistinu se trudimo pratiti razvoj tehnologije te se pravodobno i kontinuirano opreмати u skladu sa istim. To uspijevamo isključivo kroz realizaciju raznih međunarodnih projekata, korištenjem vlastitih sredstva ostvarenih obrazovanjem odraslih te raznim donacijama. Do sada smo, smatram opravdano, bili samozvani centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva da bismo sada i službeno postali Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu što nam pruža veliku mogućnost, ali i obvezu za daljnje kontinuirano opremanje i stručno usavršavanje. No, upravo ta obveza te brzi razvoj tehnologije onemogućuje precizno financijsko planiranje nabavke opreme pa se nadamo i fleksibilnosti pri ocjeni naših financijskih planova, osobito u vlastitom prihodu koji se sada gotovo isključivo troši za financiranje voditeljice obrazovanja odraslih te nastavnika koji izvode nastavu. Uz to, gospodarstvo naše Županije orijentirano je na turizam, a time su prilagođene i edukacije koje plaća Zavod za zapošljavanje i razna ministarstva. Uz to, na kraju smo provedbe naša 2 RCK-a projekta vrijedna 8.355 miliona eura što implicira da ćemo tijekom iduće godine „iščekivati“ završno izvješće i nadati se što manjoj korekciji od strane Posredničkog tijela.

a.) Redovni nastavni proces

Strukovna škola izvodi redovni nastavni proces u šest obrazovnih sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

Sektori i podsektori: strojarstvo, elektrotehnika i računarstvo, prerada i obrada drva, promet i logistika te ostale usluge.

Četverogodišnji programi: tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Trogodišnji industrijski programi: TK-monter, elektromonter, CNC operater i vozač motornog vozila.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar-ličilac.

Ciljevi: - osigurati izlazne stručne i socijalne kompetencije naših učenika u postojećim programima, - ukoliko to zatraži gospodarstvo, uvesti nova zanimanja što je teško planirati jer to uistinu mora biti inicirano od strane gospodarskih čimbenika i socijalnih partnera. No, to istovremeno znači i potrebu zapošljavanja novih kadrova što je teško za očekivati.

Ipak, možda je i ovo mjesto na kojem trebamo upozoriti na probleme koje imamo u financiranju redovnog nastavnog procesa. Naime, mi smo strukovna škola koja izvodi godišnje 7420 sati praktične nastave u školskim radionicama što implicira da učenicima moramo osigurati alat i nastavni materijal, a nastavnicima radnu odjeću i obuču sukladno Zakonu o zaštiti na radu. Možete li samo zamisliti koliko nam treba čeličnih i aluminijskih profila, limova, elektroda, plinova za zavarivanje i ostalog spojnog materijala za strojare, drvene građe za stolare, raznih vrsta boja i lakova za soboslikare, električnog materijala za elektroinstalater, elektromontere i elektromehaničare? Prošle godine nismo uspjeli našim nastavnicima osigurati potrebnu radnu odnosno zaštitnu obuću i odjeću. Zbog radionica odnosno strojeva, naši energenti su veliki kao i potreba za ispitivanjem radnih uvjeta te svih ostalih zahtjeva koje pred nas stavlja Zakon o zaštiti na radu. Za velik broj naših učenika ne postoje udžbenici jer se radi o strukovnom obrazovanju te se nastavnici sami moraju snalaziti kopirajući velike količine radnog materijala. Sve u svemu, sve ovo nabrojano veći broj ostalih škola nema jer su isključivo „teorijske“, ali te opravdane razlike se ne osjete u našim proračunima. Tijekom protekle 2 godine, naš proračun je smanjen za cca 40.000 eura dok su istovremeno cijene otišle u nebo. Tužno je vidjeti da je većina naših proračunskih pozicija u minusu već od 1. rujna 2023. te da naši nastavnici ne mogu ići na edukacije i usavršavanja koje organiziraju resorne agencije.

b.) Obrazovanje odraslih

Velika je važnost upravo obrazovanja odraslih i sustava cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira u našoj Školi za razvoj gospodarstva naše Županije te smanjenja nezaposlenih. Najveći interes vlada za doškolovanje iz trogodišnjih u četverogodišnje programe gdje nam se javi petnaestak polaznika te manji broj za različite prekvalifikacije. U susret izlazimo svim pojedincima kojima prekvalifikacija u jedan od „naših“ trogodišnjih programa omogućuje zapošljavanje, ali takovih slučajeva je posljednjih godina sve manje odnosno oni su uistinu pojedinačni, a ne sustavni. Stoga je teško planirati godinu dana unaprijed obim i realizaciju obrazovanja odraslih. Pravu sliku daju tek natječaji objavljeni u siječnju i kolovozu iduće godine kada ćemo znati stvarni broj prijavljenih kandidata. Ono što je sigurno, u idućoj godini imat ćemo:

- 13 polaznika 4. razreda u programu tehničar cestovnog prometa koji završavaju u veljači i od koji očekujemo u 2024. dio od oko 9.105,00 EUR prihoda jer će dio platiti u 2023.
- 15 polaznika doškolovanja u zanimanje tehničar cestovnog prometa koji će polagati razlike ispita tijekom druge polovice 2023. te prve polovice 2024, a potom upisati 4. razred u drugoj polovici 2024. Od njih se očekuje uplata u 2024. dijela od ukupnih 16.150,00 EUR.
- već sada smo upisali nekoliko polaznika u prekvalifikaciji za pojedine trogodišnje programe od čega bi mogli ostvariti prihod od 4.000,00 EUR. U očekivanju još upisa za prekvalifikacije tijekom godine planirali smo iznos od 5.250,99 EUR.
- za očekivati je da ćemo imati i bar jednu grupu polaznika u osposobljavanju za certificirane montere solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava od čega bi mogli imati prihod od 5.270,00 EUR.

Ukupni procijenjeni prihod obrazovanja odraslih u 2024. iznosi oko 39.775,99 EUR

Nastavni proces u obrazovanju odraslih izvodimo dopisno-konzultativnim oblikom nastave i to za slijedeće programe:

Četverogodišnji program: tehničar cestovnog prometa

Trogodišnji programi: plinoinstalater, automehaničar, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, vozač motornih vozila, stolar, soboslikar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

Osposobljavanje: monter solarnih toplinskih sustava, certificirani monter solarnih fotonaponskih sustava i certificirani monter toplinskih solarnih sustava.

Sredstva ostvarena obrazovanjem odraslih koristimo za:

- plaću voditeljica obrazovanja odraslih, nastavnika koji izvode nastavni proces te administrativno – računovodstvenih djelatnika, a sve temeljem odluka Školskog odbora.
- nabavu edukativne opreme i nastavnih pomagala za unapređenje rada Škole,
- edukacija i usavršavanje nastavnika i voditeljica u obrazovanju odraslih,
- nabavu informatičke opreme i servisiranje E-dnevnika,
- realizaciju školskih projekata definiranih Školskim kurikulumom za školsku 2023./24. godinu,
- sportska natjecanja nastavnika partnerskih škola iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Gorice u Zadru.
- izvannastavne aktivnosti,
- nabavu alata i nastavnog materijala za realizaciju praktične nastave,
- nabavu dizalice za vozila,
- stručno usavršavanje nastavnika i stručni izleti,
- stručne izlete učenika u Hrvatski Sabor, Vukovar, Zagreb (razni sajmovi).
- pedagošku i ostalu dokumentaciju potrebnu za realizaciju nastavnog procesa,
- reprezentaciju,
- stvaranje građevinskih preduvjeta za realizaciju pojedinih programa,
- humanitarno djelovanje Škole,
- nadopunu pozicija glavnog financijskog plana u kojima je nastao manjak.
- nabavu i postavljanje montažne garaže

c.) Iznajmljivanje školskog prostora

- iznajmljivanje učionica za školu stranih jezika: **679,54 EUR**
- iznajmljivanje učionice za Društvo energetičara: **530,89 EUR**
- iznajmljivanje učionica za osposobljavanje drugih korisnika: **796,33 EUR**
- Iznajmljivanje stana po Ugovoru KLASA: 372-01/23-01/06; URBROJ: 2198-1-62-1-23-1 u iznosu **3.840,00 EUR-a** (mjesečno 320,00 eur-a)
- iznajmljivanje prostora u zbornici za aparat za tople napitke: **929,06 EUR**
- iznajmljivanje dijela školskog igrališta – Dječji vrtić-Ribica: **297,00 EUR**

- MNK Zadar: **320,00 EUR**

Ukupno iznajmljivanje školskog prostora: 7.392, EUR

d.) Školske radionice

- **radionica za izradu namještaja** – ostvarena sredstva koristimo za kupnju alata te održavanje strojeva u radionici – **planirano 530,89 EUR**

e.) Prodaja električne energije dobivene iz energije sunca: 2.318,07 EUR

Ukupno vlastiti prihod: 50.017,77 EUR

f.) Međunarodni projekti

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu:

1.) Strukovna škola Vice Vlatkovića imenovana je Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu te smo, na objavljene javne pozive, izradili i prijavili 2 projekta koji su završeni 31. prosinca 2023. Međutim, financijski dio nastaviti će se i u 2024. obzirom da ne znamo odluke posredničkih tijela glede priznavanja troškova provedenih aktivnosti odnosno eventualnih korekcija. Konačno završno izvješće biti će izrađeno do kraja veljače 2024. kada ćemo znati i konačni financijski rezultat provedbe oba projekta.

2.) Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je Strukovnu školu Vice Vlatkovića Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu i u idućem petogodišnjem razdoblju te se očekuje daljnje financiranje rada Centra, ali još nemamo informaciju od kada i u kojem obimu tako da je nemoguće sada išta planirati.

g.) Potpore gospodarskih subjekata

Donacije raznih poduzeća i projektnih partnera. I dalje ćemo se pokušati opremiti i stručno usavršavati kroz suradnju i partnerstvo s raznim gospodarskim čimbenicima koji imaju interes surađivati sa našom Školom i koji nam mogu pomoći.

h.) Suradnja s partnerskim školama iz RH

Svake godine održavamo stručne i sportske susrete partnerskih škola iz Slavenskog Broda, Zagreba, Gorice, Nove Gradiške i Zadra koji se svake godine održavaju u drugom gradu. U 2024. idemo u Novu Gradišku.

Osim toga, kroz projekt Regionalnog centra kompetentnosti započinjemo sa suradnjom sa Industrijsko-obrtničkom školom iz Pule, Tehničkom školom iz Rijeke, Tehničkom školom iz Zadra,

Srednjom školom iz Biograda, Školom za metalne konstrukcije i montažu iz Zagreba te Elektrostrojarskom i obrtničkom školom iz Zagreba.

i.) Suradnja s partnerskom Tehničkom školom iz Brna

Svake godine realiziramo razmjenu učenika i nastavnika ili rad na zajedničkom projektu s Tehničkom školom iz Brna pa je tako, u okviru ERASMUS+ projekta, planirano 95.000,00 kn.

2. Zakonske i druge pravne osnove

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 86/12 i 68/18), Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) i Zakona o strukovnom obrazovanju (27. veljače 2009., 25/18.).

Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom definirani su uvjeti rada Škole, programi, nastavne i izvannastavne aktivnosti te projekti koji su planirani u narednom razdoblju. Isti predstavljaju i privitak ovog Obrazloženja. Problem i ovdje nastaje u financijama. Naime, projekte za Školski kurikulum definiraju učenici i nastavnici prilikom javnog savjetovanja na koje ovaj dokument stavlja ravnatelj od 1. kolovoza i to svake godine. Učenici i nastavnici pri tome iskazuju veliku kreativnost te želju za izvannastavnim radom, ali raspoložive financije to ne prate. Stoga se postavlja pitanje imamo li pravo kočiti učenike i nastavnike u nastojanju da budu kreativni i doprinose razvoju naše Škole, ali i šire zajednice.

Djelatnost Škole u obrazovanju odraslih ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine 17/07) te Pravilnika o javnim ispravama u obrazovanju odraslih.

3. Ciljevi provedbe programa i pokazatelji realizacije

Teško je za bilo koju strukovnu školu definirati točan trogodišnji plan razvoja i djelovanja jer strukovne škole moraju biti odraz potreba gospodarstva odnosno projekcije njegova razvoja te svoje djelovanje trebaju, kroz socijalno partnerstvo, podrediti zahtjevima gospodarskog razvoja Županije, a i šire. U tom smislu osnovali smo i Regionalni kooperacijski odbor u čijem sastavu se nalaze predstavnici strukovnih škola, gospodarski čimbenici te predstavnici lokalne samouprave, koji rade na usklađivanju strukovnog obrazovanja i potreba gospodarstva naše Županije. Za očekivati je da upravo zahtjevi pojedinih gospodarskih čimbenika mogu značajno utjecati na naš rad i razvoj.

No, ono što definitivno možemo ustvrditi je da je naš glavni cilj unaprijediti rad Škole odnosno postići da budemo suvremeno opremljena škola koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

S tim ciljem trebamo:

a) Osnažiti timski rad i međusobnu komunikaciju što je razrađeno u Školskom kurikulumu i Godišnjem programu rada Škole – **pokazatelj je broj sastanaka timova**

b) Uvesti problemsku i projektnu nastavu odnosno koristiti nove nastavne metode - **pokazatelj je broj nastavnih predmeta u kojima se koriste** (tehničar za računalstvo, automehatronika, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, autolimar, bravar, elektromehaničar, stolar), te što veći broj općeobrazovnih predmeta.

c) Osigurati kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnika – osigurati stručnu edukaciju nastavnika i to ne samo u organizaciji ASOO-a i AZOO-a, već i samostalnim organiziranjem – **pokazatelj je broj održanih seminara**. Ovdje veliki problem predstavlja naš mali proračun.

d) Definirati zajedničke kriterije za izostanke – **pokazatelj je broj aktiva u kojima se primjenjuju**.

e) Ne dopustiti više udaljšavanje učenika iz nastavnog procesa i školske zgrade bez suglasnosti roditelja čime ćemo smanjiti broj izostanaka – **pokazatelj je broj sati izostanaka**. Poticati će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha pa ćemo tako za razred sa najmanjim brojem izostanaka organizirati nagradni izlet. Nagrađivat ćemo kontinuirano i učenike sa najboljim uspjehom na kraju nastavne godine.

f) Kontinuirani se tehnološki opreмати – **pokazatelj je broj novih nastavnih pomagala**

g) Uz Regionalni centar kompetentnosti realizirati i ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom: školski list Stručak, Raspberry Pi Smart Mirror, STEMwave projekt, IoT pametni vrt, Pametna bova, Festival znanosti, Art Future 2023, Natjecanje Hacknite, Međunarodno natjecanje DABAR, IRIM – Generacija now, Arduino glazbena slika, Code Week, Izrada hibridnog (smart) elektroenergetskog napajanja kuće „Mazija“, Mali riječnik mjesnih govora, „Srcem u jeziku i stihu“, niz aktivnosti i projekata aktiva PIG, vjeronauk, povijest i etika, te izvannastavne aktivnosti i stručna putovanja učenika – **pokazatelj je broj realiziranih projekata**.

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u narednim godinama kontinuirano podizati kvalitetu nastave i to praćenjem razvoja novih tehnologija te u skladu s time i opreмати školu, a sukladno tome i kontinuirano usavršavati nastavnike. Usavršavanje nastavnika organizirat ćemo u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vlastitom inicijativom koristeći suradnju s partnerskim školama, EU projektima i gospodarskim čimbenicima (Auto Hrvatska, PORSHE CROATIA, Vaillant, ...).

Kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu poticati ćemo učenike na izražavanje kreativnosti, talenta, sposobnosti te uključivanja u razna natjecanja i školske projekte. Tu prije svega planiramo:

- sudjelovanje na raznim natjecanjima i to ne samo strukovnim te nastaviti s manjim projektima kao što je razvijanje primjene tehnologije 3D printa, izrada edukativnih modela, izrada nosača za električne romobile i drugo,
- nastaviti sa izdavanjem Školskog lista,
- dalje izrađivati razne solarne proizvode,
- Volonterski klub „Forca“,
- organizirati stručne ekskurzije učenika – Hrvatski Sabor, Tehnički muzej, Muzej Nikola Tesla u Gospiću, posjet hidroelektrani i vjetrogeneratorima, posjet raznim sajmovima.

Pokazatelji uspješnosti će biti: - povećanje broja školskih projekata

- povećanje broja učenika uključenih u projekte
- povećanje broja mjesta osvojenih na natjecanjima

4. Ishodišta i pokazatelji za izračun i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Prije svega želim istaći zahvalnost čelnicima Zadarske županije što nas uvijek prate u realizaciji naših projekata čime pružaju priliku našim učenicima da iskažu svoju darovitost. Ipak, prošla godina pokazala je kako sredstva iz županijskog proračuna nisu dostatna za izvođenje redovite nastave, prije svega sa stanovišta praktične nastave za koju nam je potreban velik broj nastavnog materijala (čelični i aluminijski profili, elektrode i ostali elementi za spajanje, plinovi za zavarivanje, drveni materijal, razne boje i lakovi, elektrotehnički materijali i ostalo), zatim sredstva za zaštitu i ostalo. Da nije bilo projekta RCK-a, ne bismo imali alate za praktičnu nastavu, škripove i ostali pribor i mi 100% ne bismo mogli započeti sa nastavom u školskoj 2023./24. godini. Tu su i energenti te činjenica da, za razliku od nekih drugih škola, naši učenici u strukovnim predmetima nemaju udžbenike, već to kompenziraju nastavnici kopiranjem i slično. Uistinu je potrebno da se u financiranju srednjih škola uvaži specifičnost strukovnih škola.

Glavni pokazatelj uspješnosti su:

- zadovoljni učenici koji su u našoj Školi, usudim se reći, imali optimalne uvijete za obrazovanje te po završetku Škole stekli potrebne stručne i osobne kompetencije te pronašli svoje mjesto na tržištu rada.
- djelomično zadovoljni nastavnici koji su imali dobre uvijete za izvođenje nastave u segmentu korištenja suvremenih nastavnih pomagala, informatičke opreme i uredskog materijala, ali ne i u kontinuiranom usavršavanju i nazočnošću na stručnim seminarima (ako ne računamo projekt RCK-a koji završava).

Pokazatelji koji mogu definirati uspješnost rada su:

- a.) Broj učenika trogodišnjih programa koji su se zaposlili nakon završetka obrazovanja odnosno broj učenika četverogodišnjih programa koji su nastavili školovanje na višim i visokim ustanovama.
- b.) Uspjeh učenika na kraju školske godine – broj pozitivno ocjenjenih učenika.
- c.) Rezultati učenika na natjecanjima.
- d.) Broj realiziranih projekata odnosno primijenjenih novih tehnologija i inovacija.

Ostali pokazatelji navedeni su u točki 3.

Zadar, 30.10. 2023.

Ravnatelj:

Tihomir Tomčić, dipl.ing.