

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA

NIKOLE TESLE 9c, ZADAR

OIB: 10328928376

RKP: 18741

Matični broj: 00395404

Razina: 31

Šifra djelatnosti: 8531

OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2025. GODINU

Financijski plan akt je Strukovne škole Vice Vlatkovića kojim su utvrđeni prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršavat će se u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načelu jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, univerzalnosti, specifikacije, dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti

**OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2025. GODINU
TE PROJEKCIJA za 2026. I 2027. GODINU**

UVOD

Sukladno **novom Zakonu o proračunu** (Narodne novine br.144/21) Ministarstvo financija je sastavilo Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, te ih dostavilo svim županijama , gradovima i općinama. Temeljem toga, Upravni odjel za financije i proračun Zadarske županije sukladno članku 26. Zakona o proračunu sastavio je **Upute za izradu i dostavu prijedloga financijskih planova upravnih tijela, te proračunskih i izvanproračunskih korisnika za razdoblje 2025.-2027. godine.**

Prijedlog financijskog plana Škole za razdoblje 2025.-2027.godine izrađen je prema metodologiji propisanoj Zakonom o proračunu (NN br.87/08,136/12, i 15/15)i pod zakonskim aktima kojima se regulira provedba zakonskih rješenja i to Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama (NN broj 26/10, 120/13,i 01/20), Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (NNbr.124/14,115/15,87/16,3/18,126/19 i108/20) i Zakonom o fiskalnoj odgovornosti (NN br. 111/18).

Sukladno člancima 38, 39 i 42. financijski plan Škole usvaja se na razini skupine **ekonomske klasifikacije**, odnosno **drugoj razini** računskog plana

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića čine prihodi i primici te rashodi i izdaci raspoređeni u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata, a iskazani su prema ekonomskoj i funkcijskoj klasifikaciji te izvorima financiranja. Obrazloženje prijedloga financijskog plana sadrži obrazloženje općeg dijela financijskog plana po programima (projektima/aktivnostima).

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE ZA 2025. GODINU

Strukturu Prijedloga financijskog plana čine:

PRIHODI I PRIMICI: 2.933.894,96 EUR

- a) Prihodi poslovanja: 2.932.894,96 eura
- b) Prihodi od prodaje nefinancijske imovine: 1.000,00 eura

RASHODI I IZDACI: 3.027.894,96 EUR

- a) Rashodi poslovanja: 2.878.301,83 EUR
- b) Rashodi za nabavu nefinancijske imovine: 30.456,71 EUR
- c) Izdaci za otplatu leasing kredita za nabav. kamion: 8.281,90 EUR
- d) Izdaci za otplatu kredita za RCK –automehatroničku radionicu: 110.854,52 EUR

Planirani prihodi su manji za 94.000,00 EUR od rashoda, što znači da se dio rashoda planira pokriti viškom prihoda.

PROGRAMI

Program: 2204-Srednje školstvo-standard

PROGRAM 2204-01 DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA					
Šifra aktivnosti	Plan 2024.	Plan 2025.	Procjena 2026.	Procjena 2027.	Indeks 2025/2024
030-05-00-2204-01	164.080,01	164.080,01	166.541,22	169.039,34	0,00 %

Sukladno odredbama članka 26. Zakona o proračunu Upravni odjel za financije i proračun izradio je **Uputu za izradu i dostavu prijedloga financijskih planova upravnih tijela te proračunskih i izvanproračunskih korisnika Zadarske županije za razdoblje 2025.-2027. godine.**

Uz navedenu Uputu svim korisnicima određeni su Limiti za pokriće rashoda i izdataka .

U programu 2204-Srednje školstvo-standard Školi je dodijeljeno 148.626,81 EUR.

Nema postotka povećanja u odnosu planirano za 2024.

Odobrena sredstva koristimo za pokriće materijalnih rashoda skupine računa 32

-službena putovanja zaposlenika i stručna usavršavanja, te naknade za prijevoz zaposlenika na posao,

-rashodi za nabavu uredskog materijala, materijala za čišćenje, higijenskog materijala i sl.,

-rashodi za nabavu materijala za praktičnu nastavu u školskim radionicama, nabavu sitnog alata,

-za usluge, komunalne, telekomunikacijske, usluge održavanja,intelektualne, računalne, te ostale,

-za troškove reprezentacije, upravnih pristojbi, članarina,

-za Financijske rashode skupine računa 34,

-zatezne kamate, kao i otplata kamata za primljeni zajam otplate nabave kamiona na leasing kredit

Kapitalni projekt: K2204-02-Opremanje poslovnih prostorija

Šifra aktivnosti	Plan 2024.	Plan 2025 .	Procjena 2026.	Procjena 2027.	Indeks 2025/24.
030-05-00-22204-02	8.281,90	8.281,90	8.281,90	8.281,90	0,00%
030-05-00-2204-02	56.090,00	55.427,26	54.781,34	54.135,42	98,82 %
030-05-00-2204-02	56.090,00	55.427,26	54.781,34	54.135,42	98,82 %

Odlukom Županijske skupštine KLASA: 602-03/20-1/6; URBROJ: 2198/1-02-20-5 od 18.svibnja 2020. god., dana je suglasnost Školi za zaduživanjem putem financijskog leasinga za nabavu kamiona za izvođenje praktične nastave u zanimanju vozač. Slijedom toga u županijskom proračunu planirana su sredstva za otplatu zajma u iznosu od 8.281,90 EURA

Temeljem Odluke o davanju suglasnosti za kreditno zaduženje Škole za gradnju i nabavu opreme po EU projektu RCK-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-KLASA: 602-04/22-01/46; URBROJ: 2198-02-22-13 između Škole i Erste banke d.d. Rijeka potpisan je ugovor o iznosu od 530.891,23 EUR-Planom otplate u 2025. godini iz izvora 11-Opći prihodi i primici planirano je 55.427,26 EUR-a, iz izvora 451-Fond poravnanja i dod. udio u porezu na dohodak planirano također 55.427,26 eura

Aktivnost: A2204-07- ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE

Šifra aktivnosti	Plan 2024 EUR	Plan 2025.	Procjena 2026.	Procjena 2027.	Indeks 2025/24
A 2204-01	2.178.981,48	2.522.612,17	2.560.451,35	2.598.858,12	115,77 %

Program: Administracija i upravljanje sadrži podatke o

-plaćama zaposlenih

-jubilarnim nagradama, pomoći i otpremnine

PROGRAM: 2205- SREDNJE ŠKOLSTVO-IZNAD STANDARDA

Aktivnost: A2205-12: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
A 2205-12	106.679,42	77.480,00	79.257,07	81.238,49	72,63 %

Navedena aktivnost sadrži prihode i rashode poslovanja Vlastite djelatnosti,- izvor 31.

Prihoda za posebne namjene (sufinanciranje rashoda pedagoške pratnje na maturalnoj ekskurziji) izvor 41.

Prihode i rashode koje MZO doznači u Županijsku riznicu za pokriće rashoda za isplate plaća po Sudskim presudama, naknade za moguća mentorstva, sredstva za županijska stručna vijeća

U ovoj aktivnosti planirano je viška prihoda od vlastite djelatnosti iz prošlih razdoblja u iznosu od 20.268,83 EUR-a za pokriće rashoda u 2024. god

PROGRAM: 4302 - PROJEKTI EU

Tekući projekt: T4301-55- Projekt Erasmus +, KA 116 - SŠ Vice Vlatkovića

Šifra aktivnosti	Plan 2023 EUR	Plan 2024.	Procjena 2025.	Procjena 2026.	Indeks 2024/23
T4302-55	0,00	22.000,00	22.550,00	23.113,75	

Već nekoliko godina surađujemo s Tehničkom školom iz Brna-Republika Češka kao partneri na projektu Erasmus+, koje su oni nositelji. Suradnja je bila prekinuta u 2023. godini, dok su za 2024. najavili ponovno dolazak mentora i učenika u našu Školu. Planiran je i procjena za 2025., te 2026. godini.

Kapitalni projekt: K4302-71-Projekt-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-SŠ V.V.

Šifra aktivnosti	Plan 2024.	Plan 2025.	Procjena 2026.	Procjena 2027.	Indeks 2025/24
T4302-71	628.229,95	0,00	0,00	0,00	0,00 %

Projekt je dio EU projekta : Unapređenje infrastrukture Strukovne škole Vice Vlatkovića-regionalnog centra kompetentnosti u sektoru strojarstva.

Naziv i oznaka projekta: Bolji uvjeti za učenje kroz rad-K.K.1.3.01.0015

Projekt je potpisan između korisnika Strukovne škole Vice Vlatkovića kao nositelja, te Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU, te SAFU-a kao posredničkog tijela razine 2.

Projekt je završio 31. prosinca 2023. godine ali početkom 2024. godine utrošen je višak prihoda iz proteklih razdoblja za radove na novoizgrađenoj radionici za automehatroniku te od doznake sredstava za prijenos našim partnerima na projektu-SŠ Biograd n/m, i Tehničkoj školi u Zadru.

Zbog povećanja cijene gradnje i materijala, Školski odbor Škole donio je Odluku o kreditnom zaduženju iz programa –HBOR EU PROJEKTI- na iznos od 530.891,23 EUR. Sredstva su planirana i ostvarena kao prihod u Proračunu Zadarske županije za 2023.godinu, kod korisnika(Strukovna škola Vice Vlatkovića) iz izvora 81-Primici od zaduživanja. Otplata kredita teći će od 2024. godine do konačne otplate. Planirano je za 2025. godinu otplata od 55.427,26 EUR iz izvora 110-Opći prihodi i primici-ZŽ, te 55.427,26 EUR iz izvora 45-F.P.dod.udio u por.na dohodak

Tekući projekt T4302-88 – Budi spreman i kompetentan

Šifra aktivnosti	Plan 2024.	Plan 2025.	Procjena 2026.	Procjena 2027.	Indeks 2025/24
T4302-88	871.638,91	70.865,36	0	0	8,13 %

Projekt-Budi spreman i kompetentan-oznake UP.03.3.1.04 0003 je također dio cjelokupnog RCK-a projekta. Potpisan između naše Škole i MZO-a te ASOO. dana 01.07.2020. godine. **Završen je 31.12.2023. godine.**

Iako je projekt po Ugovoru završio 31.12.2023. godine ,u 2024. godini utrošena su sredstva zbog određenih događanja vezanih za podnošenje zaključnog ZNS-a. Obzirom da su pojedini zaposlenici radili na zaključnim radnjama vezanim za projekt iz izvora 110-Opći prihodi i primici ŽP planirano je 10.000,00 EUR-a za isplate plaća za 3 mjeseca (za prosinac 2023. isplata u siječnju 2024. te plaće za siječanj i veljaču u 2024. god. Obzirom da je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih imenovalo našu Školu Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu do 2028. godine, sukladno tome zamolili smo nadležni proračun da nam osigura sredstva u iznosu od 30.865,36 eura za plaću voditeljice Centra Sanju Miočić. Planiran višak na dan 31.12.2024. godine u iznosu od 40.000,00 eura rasporedili smo u planu za 2025. godine.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE

1. Sažetak djelokruga rada Strukovne škole Vice Vlatkovića

Strukovna smo škola koja nastoji svoje djelovanje uskladiti sa potrebama tržišta rada te na taj način pridonijeti gospodarskom razvoju naše Županije i ostvarivanju ciljeva iz Županijske razvojne strategije. Da bismo to postigli, uistinu se trudimo pratiti razvoj tehnologije te se pravodobno i kontinuirano opreмати u skladu sa istim. To uspijevamo isključivo kroz realizaciju raznih međunarodnih projekata, korištenjem vlastitih sredstva ostvarenih obrazovanjem odraslih te raznim donacijama. Do sada smo, smatram opravdano, bili samozvani centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva da bismo sada i službeno postali Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu što nam pruža veliku mogućnost, ali i obvezu za daljnje kontinuirano opremanje i stručno usavršavanje. No, upravo ta obveza te brzi razvoj tehnologije onemogućuje precizno financijsko planiranje nabavke opreme pa se nadamo i fleksibilnosti pri ocjeni naših financijskih planova, osobito u vlastitom prihodu koji se sada gotovo isključivo troši za financiranje voditeljice obrazovanja odraslih te nastavnika koji izvode nastavu. Zadatak nam je jačati sustav obrazovanja odraslih te tržištu ponuditi niz novih programa, osobito mikrokvalifikacija koje se financiraju sredstvima EU te je obrazovanje besplatno za polaznike (HZZ), a mi imamo priliku zaraditi odrađena te pomoći pojedincima da pronađu svoje mjesto na tržištu rada. Već smo izradili i proveli prve mikrokvalifikacije, ali ipak očekujemo i veći interes za sektore strojarstva i elektrotehnike. Činjenica je da je interes pojedinaca kao i gospodarstvo naše Županije orijentirano na turizam, ali unatoč toga moramo pronaći više prostora u području zelenih i digitalnih tehnologija. Veliki broj delegacija, među njima i međunarodnih, dolazi razgledati našu Školu pa promišljamo načine kao to komercijalizirati. Nadamo se daljnjim ugovorima sa Sveučilištu u Zadru u svrhu korištenja naše opreme za izvođenje nastave u pomorstvu, ali i mehatronici.

a.) Redovni nastavni proces

Strukovna škola izvodi redovni nastavni proces u šest obrazovnih sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

Sektori i podsektori: strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, elektrotehnika i računarstvo, šumarstvo i prerada drva, promet i logistika te ostale usluge.

Četverogodišnji programi: tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Trogodišnji industrijski programi: TK-monter, elektromonter, CNC operater i vozač motornog vozila.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar-ličilac.

Trogodišnji obrtnički eksperimentalni modularni programi: automehatroničar i instalater kućnih instalacija

Međutim, od 1. rujna 2025. vjerojatno započinjemo sa kurikularnom reformom odnosno primjenom novih modularnih kurikulumu u svim zanimanjima, ali detalje još ne znamo tako da to sada ovdje ne možemo točno planirati.

Ciljevi: - osigurati stručne i socijalne kompetencije naših učenika u postojećim programima, - osigurati da budemo moderno i dobro opremljena strukovna škola koja kontinuirano unaprjeđuje nastavni proces implementiranjem novih tehnologija, usavršavanjem nastavnika te primjenom novih pristupa učenju, projektne i problemski orijentirane nastave te nastave u obliku simulacije radnih procesa iz svijeta rada, Škola koja neće učenike zasipati nepotrebnim informacijama, koja ih neće tjerati na „štrebanje i učenje napamet“, već poticati ih na logičko promišljanje, samostalnost u radu i zaključivanju, na razvoj kritičnog mišljenja i vlastitog stava koji može doprinijeti angažmanu u vlastitoj zajednici, na jačanje spremnosti za timski rad, Škola koja će odgajati učenike da postanu tolerantni mladi ljudi, osjetljivi na nepravdu, koji će poštivati različitosti i uvijek biti spremni pomoći potrebitima, Škola u kojoj će se svatko zauzimati za poštovanje jednakih prava za sve, koja će reći ne diskriminaciji, govoru mržnje, strahu, predrasudi, stereotipu, Škola u kojoj će svaki učenik osjetiti pravo na slobodu, jednakost, dostojanstvo, suradnju i prihvaćanje.

Ipak, ponavljam ono što sam napisao prošle školske godine, prethodne pa i onih prije toga jer ovo je pravo mjesto na kojem trebamo upozoriti na probleme koje imamo u financiranju redovnog nastavnog procesa. Naime, **mi smo strukovna škola koja izvodi godišnje 8750 sati praktične nastave u školskim radionicama** što implicira da učenicima moramo osigurati alat i nastavni materijal, a nastavnicima radnu odjeću i obuču sukladno Zakonu o zaštiti na radu. Možete li samo zamisliti koliko nam treba čeličnih i aluminijskih profila, limova, elektroda, plinova za zavarivanje i ostalog spojnog materijala za strojeve, drvene građe za stolare, raznih vrsta boja i lakova za soboslikare, električnog materijala za elektroinstalatore, elektromontere i elektromehaničare? Prošle godine nismo uspjeli našim nastavnicima osigurati potrebnu radnu odnosno zaštitnu obuču i odjeću. Zbog radionica odnosno strojeva, naši energenti su veliki kao i potreba za ispitivanjem radnih uvjeta te svih ostalih zahtjeva koje pred nas stavlja Zakon o zaštiti na radu. Za velik broj naših učenika ne postoje udžbenici jer se radi o strukovnom obrazovanju te se nastavnici sami moraju snalaziti kopirajući velike količine radnog materijala. Sve u svemu, sve ovo nabrojano veći broj ostalih škola nema jer su isključivo „teorijske“, ali te opravdane razlike se ne osjete u našim proračunima. Tijekom protekle 3 godine, naš proračun je smanjen za cca 40.000 eura dok su istovremeno cijene otišle u nebo. Tužno je vidjeti da je većina naših proračunskih pozicija u minusu već od 1. rujna 2024. te da naši nastavnici ne mogu ići na edukacije i usavršavanja koje organiziraju resorne agencije. Eto, prije tjedan dana bio je skup srednjoškolskih ravnatelja u Bolu na koji nisam išao jer sredstava nemamo odnosno ono malo što imamo čuvamo za nastavnike koji trebaju ići polagati stručne ispite.

b.) Obrazovanje odraslih

Velika je važnost upravo obrazovanja odraslih i sustava cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira u našoj Školi za razvoj gospodarstva naše Županije te smanjenja nezaposlenih. To je i naš veliki zadatak kao Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu. Najveći interes vlada za doškolovanje iz trogodišnjih u četverogodišnje programe gdje nam se javi petnaestak polaznika te manji broj za različite prekvalifikacije odnosno mikrokvalifikacije putem vaučera. U susret izlazimo svim pojedincima kojima prekvalifikacija u jedan od „naših“ trogodišnjih programa omogućuje zapošljavanje, ali takovih slučajeva je posljednjih godina sve manje odnosno oni su uistinu pojedinačni, a ne sustavni. Stoga je teško planirati godinu dana unaprijed obim i realizaciju

obrazovanja odraslih. Pravu sliku daju tek natječaji objavljeni u siječnju i kolovozu iduće godine kada ćemo znati stvarni broj prijavljenih kandidata. Ono što je sigurno, u idućoj godini imat ćemo:

- 18 polaznika 4. razreda u programu tehničar cestovnog prometa koji završavaju u veljači i od koji očekujemo u 2025. dio od oko **14.400,00 EUR** prihoda jer će dio platiti u 2024.
- 18 polaznika doškolovanja u zanimanje tehničar cestovnog prometa koji će polagati razlike ispita tijekom druge polovice 2024. te prve polovice 2025, a potom upisati 4. razred u drugoj polovici 2025. Od njih se očekuje uplata u 2025. dijela od ukupnih **15.082,63 EUR**.
- već sada smo upisali nekoliko polaznika u prekvalifikaciji za pojedine trogodišnje programe od čega bi mogli ostvariti prihod od **7.000,00 EUR**. U očekivanju još upisa za prekvalifikacije tijekom godine planirali smo iznos od **5.250,99 EUR**.
- za očekivati je da ćemo imati i bar jednu grupu polaznika u osposobljavanju za certificirane monter solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava od čega bi mogli imati prihod od **10.200,00 eura /6 polaznika**
- očekujemo i izvođenje programa mikrokvalifikacija putem vaučera od kojih očekujemo mogući prihod od 6.000,00 EUR-a.

Ukupni procijenjeni prihod obrazovanja odraslih u 2025. iznose 57.933,62 EUR

Plan obrazovanja za 2025. godinu:

Četverogodišnja i trogodišnja zanimanja

Planira se provoditi program doškolovanja za zanimanje tehničar cestovnog prometa te programi prekvalifikacije u razna trogodišnja zanimanja u podsektorima strojarstva, elektrotehnike i računarstva, šumarstva (obrade drva), prometa i logistike, a sve ovisno o potrebama polaznika.

Mikrokvalifikacije – „Moj vaučer“

U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, planira se provođenje programa osposobljavanja i usavršavanja koji su u Školi izrađeni u okviru projekta *Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu*, a u skladu s potrebama na tržištu rada. Pohađanje programa mikrokvalifikacija provodit će se u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje putem projekta *Moj vaučer*. Navedeni programi financirati će se putem vaučera koji se dodjeljuju s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada te lakše zapošljivosti u svijetu novih tehnologija. Do sada je ishođeno odobrenje Ministarstva znanosti za sljedeće programe mikrokvalifikacija:

- Serviser električnih vozila;
- Serviser hibridnih vozila;
- Serviser električnih baterija;
- Montiranje dizalica topline;
- Priključivanje i puštanje u rad dizalica topline;
- Serviser električnih romobila;
- Serviser električnih bicikala;
- Monter fotonaponskih sustava;
- Serviser toplinskih solarnih sustava;

- Posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva glodalice;
- Posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva tokarilice;
- Posluživanje strojeva za nekonvencionalne postupke obrade (NPO);
- Programiranje NUAS primjenom CAD/CAM tehnologije – glodanje;
- Programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice;
- Programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – tokarilice;
- Programiranje NUAS primjenom CAD/CAM tehnologije- tokarenje;
- Upravljanje CNC strojevima u stolarstvu (bušenje, glodanje, piljenje).

Certificiranje instalatera obnovljivih izvora energije

Kao ustanova ovlaštena za provođenje osposobljavanja za Certificirane instalatere fotonaponskih sustava i Certificirane instalatere solarnih toplinskih sustava, Škola planira također provesti navedena osposobljavanja, ovisno o interesu polaznika. Po završetku programa, polaznicima se izdaje certifikat te se upisuju u *Bazu obnovljivih izvora energije* putem aplikacije Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja koju je Škola, kao ovlaštena ustanova, dužna administrirati. Za certificirane instalatere fotonaponskih sustava provest će se i godišnje usavršavanje u trajanju od osam sati, sukladno Pravilniku o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje instalatera obnovljivih izvora energije – fotonaponskih sustava.

Izvođenje nastavnog procesa u obrazovanju odraslih:

Oblik i način izvođenja nastave ovisit će o broju prijavljenih polaznika, a provoditi će se **dopisno-konzultativnim oblikom nastave**, a prema planovima i programima koje smo ishodili pozitivno stručno mišljenje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

- ukupni broj sati svakog nastavnog predmeta biti će 50% broja sati propisanog nastavnim planom za redovito obrazovanje;
- broj sati grupnih konzultacija iznositi će 10% od ukupnog broja sati propisanog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu za opće predmete, te 2/3 od ukupnog broja sati za strukovne predmete. Vježbe i učenje utemeljeno na radu provoditi će se u punom iznosu sati, kao i u redovnom sustavu
- individualne dopisne konzultacije realizirati će se **nastavnim pismima** čiji protok će biti realiziran direktnim kontaktom s kandidatima na skupnim konzultacijama te e-mail poštom. Također, polaznici će moći kontaktirati nastavnike mailom ili zatražiti individualne konzultacije koje će voditeljica obrazovanja dogovoriti s predmetnim profesorom
- nastavnici će samostalno odlučiti o broju nastavnih pisama za pojedini predmet, vodeći računa o tome da za predmet sa fondom od 70 nastavnih sati treba izraditi minimalno tri nastavna pisma
- putem Web stranice Škole omogućiti će se polaznicima dostupnost svih relevantnih informacija o obrazovnom procesu;
- praktičnu nastavu i vježbe izvoditi će se u fondu sati propisanom nastavnim planom za redovito obrazovanje. No, pri tome će se i vrednovati već stečeno znanje i vještine kroz dosadašnju praksu. U svrhu toga imenovano je tročlano povjerenstvo koje će na pisani zahtjev polaznika provjeriti do sada stečena praktična znanja;
- Škola će **za svakog polaznika sklopiti s odabranim gospodarskim čimbenikom ugovor o izvođenju praktične nastave**, a **polaznici će voditi odnosno pisati mapu praktične nastave** koja je obavezan dokument prekvalifikacije/školovanja;
- praćenje uspješnosti i ocjenjivanje obavljati će se tijekom nastave te polaganjem ispita za svaki pojedini predmet;
- svi ispitni rokovi bit će oglašeni na oglasnoj ploči i web stranicama Škole.

Svi polaznici nastavu izvode temeljem izrađenog rasporeda, uvedeni su u matične knjige, a tijekom nastave se uredno vode i popunjavaju razredne knjige i ostala pedagoška dokumentacija.

Ove školske godine natječaj za upis obrazovanja odraslih objavljen je 12. srpnja 2024. za školovanje, prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja u svim zanimanjima za koja postoji odobrenje za izvođenje obrazovanja. Temeljem broja prijavljenih kandidata formirati će se obrazovne grupe i početi sa nastavom. Obzirom da ponekad stjecanje novih kompetencija znači životnu priliku za pojedinca, omogućit ćemo kontinuiranu mogućnost prijave za obrazovanje odraslih

- osposobljavanje će biti organizirano svaki tjedan po 4 dana pri čemu će biti realiziran potreban broj sati.

Na kraju treba naglasiti da nas u školskoj 2024./2025. godini očekuje vanjsko vrednovanje našeg rada u obrazovanju odraslih koje će provesti predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Inače, bili smo partner navedene Agencije u pilot projektu vanjskog vrednovanja te smo isto i prošli u svibnju 2023.

c.) Iznajmljivanje školskog prostora

- iznajmljivanje učionica za školu stranih jezika: **679,54 EUR**
- iznajmljivanje učionice za Društvo energetičara: **530,89 EUR**
- iznajmljivanje učionica za osposobljavanje drugih korisnika: **3.500,00 EUR**
- Iznajmljivanje stana po Ugovoru KLASA: 372-01/23-01/06; URBROJ: 2198-1-62-1-23-1 u iznosu **3.840,00 EUR-a** (mjesečno 320,00 eur-a)
- iznajmljivanje prostora u zbornici za aparat za tople napitke: **929,06 EUR**
- iznajmljivanje prostora u ulaznom holu za aparat za tople napitke: 3.000,00 eura
- iznajmljivanje dijela školskog igrališta – Dječji vrtić-Ribica: **297,00 EUR**
- MNK Zadar: **320,00 EUR**

Ukupno iznajmljivanje školskog prostora: 13.096,49 EUR

d.) Školske radionice

- **radionica za izradu namještaja** – ostvarena sredstva koristimo za kupnju alata te održavanje strojeva u radionici – **planirano 530,89 EUR**

e.) Prodaja električne energije dobivene iz energije sunca: 360,00 EUR

Ukupno vlastiti prihod: 71.921,00 eura

f.) Međunarodni projekti

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu:

1.) Strukovna škola Vice Vlatkovića imenovana je Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu te smo, na objavljene javne pozive, izradili i prijavili 2 projekta koji su završeni 31. prosinca 2023. da bi konačno završno izvješće bilo izrađeno krajem veljače 2024.

2.) Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je Strukovnu školu Vice Vlatkovića Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu i u idućem petogodišnjem razdoblju te se očekuje daljnje financiranje rada Centra te prijava na projekt do kraja 2025. kako nam je već reklo MOZM. Očekuje se maksimalni iznos bespovratnih sredstava od 240.000 eura.

g.) Potpore gospodarskih subjekata

Donacije raznih poduzeća i projektnih partnera. I dalje ćemo se pokušati opremiti i stručno usavršavati kroz suradnju i partnerstvo s raznim gospodarskim čimbenicima koji imaju interes surađivati sa našom Školom i koji nam mogu pomoći.

h.) Suradnja s partnerskim školama iz RH

Regionalni smo centar kompetentnosti i kao takvi trebamo surađivati sa strukovnim školama iz cijele Regije odnosno od Zadarske županije pa do Istarske. Već smo održali sastanak s predstavnicima srednjih škola iz Biograda, Benkovca, Obrovca, Gračaca i Gospića kada smo im ponudili usluge našeg RCK-a te čekamo povratne informacije.

Tradicionalno svake godine održavamo stručne i sportske susrete partnerskih škola iz Slavenskog Broda, Zagreba, Gorice, Nove Gradiške i Zadra koji se svake godine održavaju u drugom gradu. U 2025. idemo u Slavonski Brod.

Nadamo se da ćemo posebnu suradnju započeti i s našim RCK-a partnerskim školama Industrijsko-obrtničkom školom iz Pule, Tehničkom školom iz Rijeke, Tehničkom školom iz Zadra, Srednjom školom iz Biograda, Školom za metalne konstrukcije i montažu iz Zagreba te Elektrostrojarskom i obrtničkom školom iz Zagreba.

i.) Suradnja sa Sveučilištem u Zadru

Protekle dvije godine studenti Pomorskog odjela Sveučilišta u Zadru izvode dio nastavnog procesa u našem laboratoriju elektrotehnike. Međutim, naša Škola je aktivno uključena u stvaranje uvjeta za izvođenje novog studija mehatronike čija prijava je u tijeku. Ukoliko ostvarimo potrebne kadrovske uvijete, za očekivati je da novi studij započne u listopadu 2025. pri čemu će se veći dio programa realizirati u našem Regionalnom centru.

j.) Suradnja s partnerskom Tehničkom školom iz Brna

Svake godine realiziramo razmjenu učenika i nastavnika ili rad na zajedničkom projektu s Tehničkom školom iz Brna pa je tako, u okviru ERASMUS+ projekta, planirano 12.000,00 eura

2. Zakonske i druge pravne osnove

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 86/12 i 68/18),

Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) i Zakona o strukovnom obrazovanju (27. veljače 2009., 25/18.).

Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom definirani su uvjeti rada Škole, programi, nastavne i izvannastavne aktivnosti te projekti koji su planirani u narednom razdoblju. Isti predstavljaju i privitak ovog Obrazloženja. Problem i ovdje nastaje u financijama. Naime, projekte za Školski kurikulum definiraju učenici i nastavnici prilikom javnog savjetovanja na koje ovaj dokument stavlja ravnatelj od 1. kolovoza i to svake godine. Učenici i nastavnici pri tome iskazuju veliku kreativnost te želu za izvannastavnim radom, ali raspoložive financije to ne prate. Stoga se postavlja pitanje imamo li pravo kočiti učenike i nastavnike u nastojanju da budu kreativni i doprinosu razvoju naše Škole, ali i šire zajednice.

Djelatnost Škole u obrazovanju odraslih ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine 17/07) te Pravilnika o javnim ispravama u obrazovanju odraslih.

3. Ciljevi provedbe programa i pokazatelji realizacije

Teško je za bilo koju strukovnu školu definirati točan trogodišnji plan razvoja i djelovanja jer strukovne škole moraju biti odraz potreba gospodarstva odnosno projekcije njegova razvoja te svoje djelovanje trebaju, kroz socijalno partnerstvo, podrediti zahtjevima gospodarskog razvoja Županije, a i šire. U tom smislu osnovali smo i Regionalni kooperacijski odbor u čijem sastavu se nalaze predstavnici strukovnih škola, gospodarski čimbenici te predstavnici lokalne samouprave, koji rade na usklađivanju strukovnog obrazovanja i potreba gospodarstva naše Županije. Za očekivati je da upravo zahtjevi pojedinih gospodarskih čimbenika mogu značajno utjecati na naš rad i razvoj. Iako, tu previše prostora i nemamo jer su svi trogodišnji programi koje izvodimo deficitarni te nasušno trebaju ne samo našem gospodarstvu, već i žiteljima naše Županije. Stoga se trebamo nastaviti opremiti novim tehnologijama, zatim nastaviti educirati sve naše nastavnike za primjenu novih tehnologija i novih nastavnih metoda te ažurirati nastavne kurikule temeljene na Registru HKO-a. To je jamstvo da će naši učenici stjecati sva znanja i vještine koja će im pomoći da relevantno pronađu svoje mjesto u svijetu rada.

S tim ciljem trebamo:

- a) Osnažiti timski rad i međusobnu komunikaciju što je razrađeno u Školskom kurikulumu i Godišnjem programu rada Škole – **pokazatelj je broj sastanaka timova**
- b) Uvesti problemsku i projektnu nastavu odnosno koristiti nove nastavne metode - **pokazatelj je broj nastavnih predmeta u kojima se koriste** (tehničar za računalstvo, automehatronika, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, autolimar, bravar, elektromehaničar, stolar), te u što većem broju općeobrazovnih predmeta.
- c) Osigurati kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnika – osigurati stručnu edukaciju nastavnika i to ne samo u organizaciji ASOO-a i AZOO-a, već i samostalnom organizacijom u suradnji s gospodarskim čimbenicima – **pokazatelj je broj održanih seminara**. Ovdje veliki problem predstavlja naš mali proračun.
- d) Definirati zajedničke kriterije za izostanke – **pokazatelj je broj aktiva u kojima se primjenjuju**.
- e) Ne dopustiti više udaljšavanje učenika iz nastavnog procesa i školske zgrade bez suglasnosti roditelja čime ćemo smanjiti broj izostanaka – **pokazatelj je broj sati izostanaka**. Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha pa ćemo tako za razred sa najmanjim brojem

izostanaka organizirati nagradni izlet. Nagrađivat ćemo kontinuirano i učenike sa najboljim uspjehom na kraju nastavne godine.

f) Kontinuirani se tehnološki opremati – **pokazatelj je broj novih nastavnih pomagala**

g) Uz Regionalni centar kompetentnosti realizirati i ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom - **pokazatelj je broj realiziranih projekata.**

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u narednim godinama kontinuirano podizati kvalitetu nastave i to praćenjem razvoja novih tehnologija te u skladu s time i opremiti školu, a sukladno tome i kontinuirano usavršavati nastavnike. Usavršavanje nastavnika organizirat ćemo u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vlastitom inicijativom koristeći suradnju s partnerskim školama, EU projektima i gospodarskim čimbenicima (Auto Hrvatska, PORSHE CROATIA, Vaillant, ...).

Kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu poticati ćemo učenike na izražavanje kreativnosti, talenta, sposobnosti te uključivanja u razna natjecanja i školske projekte. Tu prije svega planiramo:

- sudjelovanje na raznim natjecanjima i to ne samo strukovnim te nastaviti s manjim projektima kao što je razvijanje primjene tehnologije 3D printa, automodelarstva, izrade edukativnih modela, izrade nosača za električne romobile i drugo,
- nastaviti sa izdavanjem Školskog lista,
- dalje izrađivati razne solarne proizvode, Volonterski klub „Forca“
- organizirati stručne ekskurzije učenika – Hrvatski Sabor, Tehnički muzej, Muzej Nikola Tesla u Gospiću, posjet hidroelektrani i vjetrogeneratorima, posjet raznim sajmovima.

Pokazatelji uspješnosti će biti: - povećanje broja školskih projekata

- povećanje broja učenika uključenih u projekte
- povećanje broja mjesta osvojenih na natjecanjima

4. Ishodišta i pokazatelji za izračun i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Prije svega želim istaći zahvalnost čelnicima Zadarske županije što nas uvijek prate u realizaciji naših projekata čime pružaju priliku našim učenicima da iskažu svoju darovitost. Ipak, prošla godina pokazala je kako sredstva iz županijskog proračuna nisu dostatna za izvođenje redovite nastave, prije svega sa stanovišta praktične nastave za koju nam je potreban velik broj nastavnog materijala (čelični i aluminijski profili, elektrode i ostali elementi za spajanje, plinovi za zavarivanje, drveni materijal, razne boje i lakovi, elektrotehnički materijali i ostalo), zatim sredstva za zaštitu i ostalo. Da nije bilo projekta RCK-a, ne bismo imali alate za praktičnu nastavu, škripove i ostali pribor i mi 100% ne bismo mogli započeti sa nastavom u školskoj 2024./25. godini. Tu su i energenti te činjenica da, za razliku od nekih drugih škola, naši učenici u strukovnim predmetima nemaju udžbenike, već to kompenziraju nastavnici kopiranjem i slično. Uistinu je potrebno da se u financiranju srednjih škola uvaži specifičnost strukovnih škola.

Glavni pokazatelj uspješnosti su:

- zadovoljni učenici koji su u našoj Školi, usudim se reći, imali optimalne uvijete za obrazovanje te po završetku Škole stekli potrebne stručne i osobne kompetencije te pronašli svoje mjesto na tržištu rada.

- djelomično zadovoljni nastavnici koji su imali dobre uvijete za izvođenje nastave u segmentu korištenja suvremenih nastavnih pomagala, informatičke opreme i uredskog materijala, ali ne i u kontinuiranom usavršavanju i nazočnošću na stručnim seminarima obzirom da nam to DEC ne omogućuje.

Pokazatelji koji će definirati uspješnost rada Škole su:

a.) Broj učenika trogodišnjih programa koji su se zaposlili nakon završetka obrazovanja odnosno broj učenika četverogodišnjih programa koji su nastavili školovanje na višim i visokim ustanovama.

b.) Uspjeh učenika na kraju školske godine – broj pozitivno ocjenjenih učenika.

c.) Uspjeh učenika na završnim i naučničkim ispitima,

d.) Rezultati učenika na natjecanjima.

e.) Broj realiziranih projekata odnosno primijenjenih novih tehnologija i inovacija.

f.) Broj novih kurikuluma (mikrokvalifikacija) koje smo implementirali u redovni nastavni proces te u obrazovanje odraslih.

g.) Rezultat vanjskog vrednovanja uspješnosti našeg rada u obrazovanju odraslih koje će u 2025. provesti ASOO.

Zadar, 30.10. 2024.

Ravnatelj:

Tihomir Tomčić, dipl.ing.