

STRU KOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA

NIKOLE TESLE 9c, ZADAR

OIB: 10328928376

RKP: 18741

Matični broj: 00395404

Razina: 31

Šifra djelatnosti: 8531

OBRAZLOŽENJE PRVIH IZMJENA I DOPUNA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2023. GODINU

Financijski plan akt je Strukovne škole Vice Vlatkovića kojim su utvrđeni prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršavat će se u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načelu jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, univerzalnosti, specifikacije, dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2023. GODINU

UVOD

Sukladno **novom Zakonu o proračunu** (Narodne novine br.144/21) Ministarstvo financija je sastavilo Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, te ih dostavilo svim županijama , gradovima i općinama. Temeljem toga, Upravni odjel za financije i proračun Zadarske županije sukladno članku 26. Zakona o proračunu sastavio je **Upute za izradu i dostavu prijedloga financijskih planova upravnih tijela, te proračunskih i izvanproračunskih korisnika za razdoblje 2023.-2025. godine.**

Prijedlog financijskog plana Škole za razdoblje 2023.-2025.godine izrađen je prema metodologiji propisanoj Zakonom o proračunu (NN br.87/08,136/12, i 15/15)i pod zakonskim aktima kojima se regulira provedba zakonskih rješenja i to Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama (NN broj 26/10, 120/13,i 01/20), Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (NNbr.124/14,115/15,87/16,3/18,126/19 i108/20) i Zakonom o fiskalnoj odgovornosti (NN br. 111/18).

Sukladno člancima 38, 39 i 42. financijski plan Škole usvaja se na razini skupine **ekonomske klasifikacije**, odnosno **drugoj razini** računskog plana

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića čine prihodi i primici te rashodi i izdaci raspoređeni u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata, a iskazani su prema ekonomskoj i funkcijskoj klasifikaciji te izvorima financiranja. Obrazloženje prijedloga financijskog plana sadrži obrazloženje općeg dijela financijskog plana po programima (projektima/aktivnostima).

Zakon o uvođenju eura kao službene valute u Republici Hrvatskoj (Narodne novine br.57/22) u članku 69. propisuje da se financijski planovi u sustavu proračuna , sastavljaju donose i objavljuju na način da se vrijednosti u njima iskazuju u euru

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRVIH IZMJENA I DOPUNA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE ZA 2023. GODINU

RAČUN PRIHODA I RASHODA

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića za 2023.godinu planiran je u iznosu od 9.051.992,89 EUR- **Prve izmjene i dopune: 7.008.379,61 EUR**

Strukturu Prijedloga financijskog plana čine:

PRIHODI I PRIMICI: 8.972.293,20 EUR-Prve izmjene i dopune: 6.905.288,71 EUR

a) Prihodi poslovanja: 8.441.402,27 EUR-Prve izmjene i dopune: 6.374.397,48 EUR

b) Primici za kredite od tuz.kred.institucija izvan javn.sektora-dugoročni: 530.890,93 EUR

RASHODI I IZDACI: 9.051.992,89 EUR-Prve izmjene i dopune: 7.008.379,61 EUR

a) Rashodi poslovanja: 5.233.059,83 EUR-Prve izmjene i dopune:

b) Rashodi za nabavu nefinancijske imovine: 3.730.951,47 EUR-Prve izmjene:2.317.225,48 EUR

c) Izdaci za otplatu leasing kredita za nabav. kamion: 8.281,90 EUR

d) Raspoloživa sredstva iz prošlih godina: 79.699,69 EUR-Prve izmjene: 103.090,90 EUR

Prihodi su manji za 103.090,90 EUR od rashoda, što znači da se jedan dio rashoda planira pokriti viškom prihoda.

PROGRAMI

Program: 2204-Srednje školstvo-standard

PROGRAM 2204-01 DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023.	Povećanje/smanjenje	Indeks
030-05-00- 2204-01	130.441,47	130.441,46	144.297,87	+ 13.856,41	10,622%

Sukladno odredbama članka 26. Zakona o proračunu Upravni odjel za financije i proračun izradio je Uputu za izradu prijedloga financijskih planova za 2023.-2025. godine.

Uz navedenu Uputu svim korisnicima određeni su Limiti za za pokriće rashoda i izdataka .

Našoj Školi dodijeljeno je 130.441,46 EUR. Iznos je isti kao i u Prvim izmjenama i dopunama Financijskog plana za 2022. godinu., tako da je INDEKS odnosa 0 EUR-a.

Odobrena sredstva koristimo za pokriće materijalnih rashoda skupine računa 32

-službena putovanja zaposl. i stručna usavršavanja, te naknade za prijevoz zaposlenika na posao

-rashodi za nabavu uredskog materijala, materijala za čišćenje, higijenskog materijala i sl.

-rashodi za nabavu materijala za praktičnu nastavu u školskim radionicama,nabavu sitnog alata

-za usluge, komunalne, telekomunikacijske, usluge održavanja,intelektualne, računalne, te ostale

-za troškove reprezentacije, upravnih pristojbi, članarina

-za Financijske rashode skupine računa 34

-zatezne kamate, kao i otplata kamata za primljeni zajam otplate nabave kamiona na leasing kredit

U PRVIM IZMJENAMA I DOPUNAMA TAJ IZNOS JE POVEĆAN ZA 13.856,41 EUR / 10,622%/

Kapitalni projekt: K2204-02-Opremanje poslovnih prostorija

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene 2023.	Povećanje-smanjenje	Indeks
030-05-00-22204-02	8.281,90	8.281,90	8.281,90	0,00	0

Odlukom Županijske skupštine KLASA: 602-03/20-1/6; URBROJ: 2198/1-02-20-5 od 18.svibnja 2020. god., dana je suglasnost Školi za zaduživanjem putem financijskog leasinga za nabavu kamiona za izvođenje praktične nastave u zanimanju vozač. Slijedom toga u županijskom proračunu planirana su sredstva za otplatu zajma u iznosu od 8.281,90 EURA

Aktivnost: A2204-07- ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE
--

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023.	Povećanje/smanjenje	Indeks
A 2204-01	1.467.171,02	1.575.517,25	1.575.517,25	0,00	0

Program: Administracija i upravljanje sadrži podatke o

-plaćama zaposlenih

-jubilarnim nagradama, pomoći i otpremnine

PROGRAM: 2205- SREDNJE ŠKOLSTVO-IZNAD STANDARDA

Aktivnost: A2205-12: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023.	Povećanje/smanjenje	Indeks
A 2205-12	100.388,13	79.561,31	106.679,42	+ 27.118,11	34,08 %

Navedena aktivnost sadrži prihode i rashode poslovanja Vlastite djelatnosti,-izvor 31

Prihoda za posebne namjene (sufinanciranje rashoda pedagoške pratnje na maturalnoj ekskurziji) izvor 41

Prihode i rashode koje MZO doznači u Županijsku riznicu za pokriće rashoda za isplate plaća po Sudskim presudama, naknade za moguća mentorstva, sredstva za županijska stručna vijeća

Povećanje planiranih prihoda odnosi se na povećanje prihoda za razlike neisplaćenih povećanja plaća iz 2015. god i 2016.god. po Sudskim presudama .

U ovoj aktivnosti planirano je raspoloživih sredstava za pokriće rashoda u 2023. god

-od vlastite djelatnosti iz prošlih razdoblja u iznosu od 25.683,99 EUR

-od MZO-a za isplatu dijela rashoda za plaće po Sudskim presudama: 156,04 EUR

- od uplata za stanove na kojima postoji stanarsko pravo: 5.112,79 EUR

-od donacija: 10.710,73 EUR

PROGRAM: 4302 - PROJEKTI EU

Tekući projekt: T4301-55- Projekt Erasmus+KA116-SŠ V.Vlatković

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023.	Povećanje/smanjenje	Indeks %
T4302-55	25.089,15	29.531,17	1.805,56	-27.725,61	-93,876%

Već nekoliko godina surađujemo s Tehničkom školom iz Brna-Republika Češka kao partneri na projektu Erasmus+, koje su oni nositelji. Iako smo planirali dolazak učenika i njihovih mentora do toga ove godine nije došlo i stoga smo u Prvim izmjenama i dopunama umanjili planirano po Prijedlogu Financijskog plana.

Na ovoj aktivnosti je raspoloživih sredstava 1.805,56 EUR-a za utrošiti u 2023. godini

Kapitalni projekt: K4302-71-Projekt-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-SŠ V.V.

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023.	Smanjenje/povećanje	Indeks
T4302-71	1.449.110,17	4.072.782,64	2.018.919,09	-2.053.863,55	49,571%

Projekt je dio EU projekta : Unapređenje infrastrukture Strukovne škole Vice Vlatkovića-regionalnog centra kompetentnosti u sektoru strojarstva.

Planirano utrošiti **raspoloživih sredstava na dan 31.12.2022.** u iznosu od **18.170,27 EUR.**

Ukupna vrijednost projekta je **3.977.081,58 EUR**, dok je prihvatljivo **3.971.656,98 EUR**

Naziv i oznaka projekta: Bolji uvjeti za učenje kroz rad-K.K.1.3.01.0015

Projekt je potpisan između korisnika (Strukovne škole Vice Vlatkovića kao nositelja, te Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU, te SAFU-a kao posredničkog tijela razine 2.

Po Ugovoru kraj projekta trebao je biti 24.travnja 2023. godine. Međutim, projekt je produžen do 31.12.2023. U tom razdoblju najviše sredstava utrošit ćemo za nabavu opreme u novoizgrađenoj radionici za automehatroniku, uređenje okoliša oko te prijenos sredstava za nabavu opreme našim partnerima na projektu-SŠ Biograd n/m, i Tehničkoj školi u Zadru.

Zbog povećanja cijene gradnje i materijala, Školski odbor Škole donio je Odluku o kreditnom zaduženju iz programa –HBOR EU PROJEKTI- na iznos od 530.891,23 EUR. Sredstva su planirana kao prihod u Proračunu Zadarske županije za 2023.godinu, kod korisnika(Strukovna škola Vice Vlatkovića) iz izvora 81-Primici od zaduživanja. Otplata kredita teći će od 2024. godine do konačne otplate. Planirano je za 2024. godinu otplata od 56.090,87 EUR iz izvora 110-Opći prihodi i primici-ZŽ, te 11.218,10 EUR iz izvora 31-Vlastiti prihodi, te u 2025. iz izvora 11: 55.427,25 EUR, a iz izvora 31: 11.085,45 EUR.

Tekući projekt T4302-88 – Budi spreman i kompetentan

Šifra aktivnosti	Plan 2022 EUR	Plan 2023	Prve izmjene i dopune 2023. god.	Povećanje/smanjenje	Indeks %
T4302-88	1.980.885,71	3.155.877,16	3.152.878,52	2.998,64	0,095 %

Projekt-Budi spreman i kompetentan-oznake UP.03.3.1.04 0003 je također dio cjelokupnog RCK-a projekta. Potpisan između naše Škole i MZO-a te ASOO. dana 01.07.2020. godine. Isti završava 31.12.2023. godine.

Po projektu-Budi spreman i kompetentan- planirano je u 2023. godini utrošiti višak iz 2022. od **41.297,42 EUR** za većinom za neizravne troškove po projektu, ali i dio za prijenos po zahtjevima naših partnera.

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINACIJSKOG PLANA ŠKOLE

1. Sažetak djelokruga rada Strukovne škole Vice Vlatkovića

Strukovna smo škola koja nastoji svoje djelovanje uskladiti sa potrebama tržišta rada te na taj način pridonijeti gospodarskom razvoju naše Županije i ostvarivanju ciljeva iz Županijske razvojne strategije. Da bismo to postigli, uistinu se trudimo pratiti razvoj tehnologije te se pravodobno i kontinuirano opreмати u skladu sa istim. To uspijevamo isključivo kroz realizaciju raznih međunarodnih projekata, korištenjem vlastitih sredstva ostvarenih obrazovanjem odraslih te raznim donacijama. Do sada smo, smatram opravdano, bili samozvani centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva da bismo sada i službeno postali Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu što nam pruža veliku mogućnost, ali i obvezu za daljnje opremanje i stručno usavršavanje. No, upravo ta obveza te strelovito brz razvoj tehnologije onemogućuje precizno financijsko planiranje nabavke opreme pa se nadamo i fleksibilnosti pri ocjeni naših financijskih planova, osobito u vlastitom prihodu koji se gotovo isključivo troši za daljnje opremanje Škole. Uz to, iduća godina je prva puna godina provedbe naša 2 RCK-a projekta vrijedna 63 miliona HRK-a što implicira da ćemo tijekom godine „trošiti“ puno sredstava sukladno planu nabave i riješenim ZNS-ovima pri čemu su naravno mogući i zastoji zbog eventualnih problema u javnoj nabavi.

Redovni nastavni proces

Strukovna škola izvodi redovni nastavni proces u šest obrazovnih sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

Sektori i podsektori: strojarstvo, elektrotehnika i računarstvo, prerada i obrada drva, promet i logistika te ostale usluge.

Četverogodišnji programi: tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Trogodišnji industrijski programi: TK-monter, elektromonter, CNC operater i vozač motornog vozila.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar-ličilac.

Ciljevi: - osigurati izlazne stručne i socijalne kompetencije naših učenika u postojećim programima.

- ukoliko to zatraži gospodarstvo, uvesti nova zanimanja što je teško planirati jer to uistinu mora biti inicirano od strane gospodarskih čimbenika i socijalnih partnera. No, to istovremeno znači i potrebu zapošljavanja novih kadrova što je teško za očekivati.

PRIHODI VLASTITE DJELATNOSTI

Obrazovanje odraslih

Velika je važnost upravo obrazovanja odraslih i sustava cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira u našoj Školi za razvoj gospodarstva naše Županije te smanjenja nezaposlenih. Najveći interes vlada za doškolovanje iz trogodišnjih u četverogodišnje programe gdje nam se javi i tridesetak polaznika te prekvalifikacija u program vozač motornog vozila. Naravno, u susret izlazimo i svim pojedincima kojima prekvalifikacija u jedan od „naših“ trogodišnjih programa omogućuje zapošljavanje, ali takovih slučajeva je posljednjih godina sve manje odnosno oni su uistinu pojedinačni, a ne sustavni. Stoga je teško planirati godinu dana unaprijed obim i realizaciju obrazovanja odraslih. Pravu sliku daju tek natječaji objavljeni u siječnju i kolovozu iduće godine kada ćemo znati stvarni broj prijavljenih kandidata. Ono što je sigurno, u idućoj godini imat ćemo:

- 13 polaznika 4. razreda u programu tehničar cestovnog prometa koji završavaju u veljači i od koji očekujemo u 2023. dio od oko **8.622,92 EUR** prihoda jer će dio platiti u 2022.
- 6 polaznika doškolovanja u zanimanje tehničar cestovnog prometa koji će polagati razlike ispita tijekom druge polovice 2022. te prve polovice 2023, a potom upisati 4. razred u drugoj polovici 2023. Od njih se očekuje uplata u 2023. dijela od ukupnih **7.583,89 EUR**.
- 2 polaznika u školovanju od kojih očekujemo prihod od **2.468,64 EUR**
- već sada smo upisali nekoliko polaznika u prekvalifikaciji za pojedine trogodišnje programe od čega bi mogli ostvariti prihod od 44.200 kn. Tijekom godine se može očekivati još polaznika tako da bi prihod od prekvalifikacija mogao biti na razini **5.685,20 EUR**
- za očekivati je da ćemo imati i bar jednu grupu polaznika u osposobljavanju za certificirane montere solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava od čega bi mogli imati prihod od **1.327,23 EUR**.

Ukupni procijenjeni prihod obrazovanja odraslih u 2023. iznosi oko 25.687,88 EUR

Nastavni proces u obrazovanju odraslih izvodimo dopisno-konzultativnim oblikom nastave i to za slijedeće programe:

Četverogodišnji program: tehničar cestovnog prometa

Trogodišnji programi: plinoinstalater, brodomehaničar, automehaničar, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, vozač motornih vozila, stolar, zidar, soboslikar, klesar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

Osposobljavanje: monter solarnih toplinskih sustava, certificirani monter solarnih fotonaponskih sustava i certificirani monter toplinskih solarnih sustava.

Sredstva ostvarena obrazovanjem odraslih koristimo za:

- plaću voditeljica obrazovanja odraslih, nastavnika koji izvode nastavni proces te administrativno – računovodstvenih djelatnika, a sve temeljem odluka Školskog odbora.
- nabavu edukativne opreme i nastavnih pomagala za unapređenje rada Škole,
- edukacija i usavršavanje nastavnika i voditeljica u obrazovanju odraslih,
- nabavu informatičke opreme i servisiranje E-dnevnika,

- realizaciju školskih projekata definiranih Školskim kurikulumom za školsku 2022./23. godinu,
- sportska natjecanja nastavnika partnerskih škola iz Nove Gradiške, Slavenskog Broda, Zagreba i Gorice u Zadru.
- izvannastavne aktivnosti,
- nabavu alata i nastavnog materijala za realizaciju praktične nastave,
- nabavu dizalice za vozila,
- stručno usavršavanje nastavnika i stručni izleti,
- stručne izlete učenika u Hrvatski Sabor, Vukovar, Solin-Split, Zagreb (razni sajmovi).
- pedagošku i ostalu dokumentaciju potrebnu za realizaciju nastavnog procesa,
- reprezentaciju,
- stvaranje građevinskih preduvjeta za realizaciju pojedinih programa,
- humanitarno djelovanje Škole,
- nadopunu pozicija glavnog financijskog plana u kojima je nastao manjak.
- nabavu i postavljanje montažne garaže

Iznajmljivanje školskog prostora

- iznajmljivanje školske kantine: **1.393,59 EUR-izmjene i dopune-0,00 EUR**
- iznajmljivanje učionica za školu stranih jezika: **679,54 EUR**
- iznajmljivanje učionice za Društvo energetičara: **530,89 EUR**
- iznajmljivanje učionica za osposobljavanje drugih korisnika: **796,33 EUR**
- iznajmljivanje prostora u zbornici za aparat za tople napitke: **929,06 EUR**
- iznajmljivanje dijela školskog igrališta – Dječji vrtić-Ribica: **530,89 EUR**
- MNK Zadar: **557,44 EUR**

Ukupno iznajmljivanje školskog prostora: 4.024,15 EUR

Školske radionice-prodaja učeničkih radova

- **radionica za izradu namještaja** – ostvarena sredstva koristimo za kupnju alata te održavanje strojeva u radionici – **planirano 530,89 EUR**

Prodaja električne energije dobivene iz energije sunca: 2.318,07 EUR

Ukupno vlastiti prihod: 37.223,43 EUR-Prve izmjene i dopune 32.560,99 EUR

Smanjenje od 4.662,44 EUR-a –nismo uspjeli realizirati najam školske kantine, i smanjeno je planiranje prihoda u Obrazovanju odraslih

Međunarodni projekti

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu:

Strukovna škola Vice Vlatkovića imenovana je Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu te smo, na objavljene javne pozive, izradili i prijavili 2 projekta čije vrijednosti pod „A“ dajemo u cijelosti, a pod „B“ temeljem realizacije Plana nabave:

„A“ – vrijednost Projekta u cijelosti:

1. projekt: „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“ – UKUPNO: 3.971.656,91 EUR

- **623.797,20 EUR infrastruktura** – izgradnja objekta na fotografijama u kojem će biti radionica i učionica za automehatroniku te učionica za mehatroniku i robotiku,
- **3.198.619,68 EUR oprema** za automehatroniku, mehatroniku, hidrauliku i pneumatiku, automatizaciju, CNC strojeve – industrija 4.0, zavarivanje, instalacije vode, grijanja i plina, 3D printere, alate za ručne obrade,
- 149.240,03 EUR ostale aktivnosti**

Partneri (5): Zadarska županija, TŠ Zadar, TŠ Rijeka, SŠ Biograd i IOŠ Pula

Suradnici (8): UNIZD, HGK, HOK, HZZ, SR, EOŠ, HASTEC, SAS

2. projekt: „Budi spreman i kompetentan“ – 4.473.790,16 EUR

2.a) Oprema ukupne vrijednosti- 1.340.500,36 EUR

2.b) Edukacije, usavršavanja, stručna putovanja, izrade novih programa,-3.133.289,80 EUR

Element 1:

- zaposlenici svih partnera i vanjski stručnjaci koji će provoditi edukacije i istraživanja,
- strategija razvoja RCK, akcijski planovi, marketinški plan, istraživanje tržišta rada,
- edukacije za učinkovito vođenje i upravljanje Centrom,
- **Regionalni kooperacijski odbor,**
- **Uvođenje sustava kvalitete:** vanjski stručnjak (izrada modela i programa za provođenje anketa) + timovi za kvalitetu (vanjsko vrednovanje, samovrednovanje, model praćenja učenika „nakon obrazovanja“),

Element 2:

- izrada SK i kurikuluma za zanimanja „Automehatroničar“, „Instalater kućnih instalacija“ i „Proizvođač i monter PVC i Al stolarije“,
- izrada programa osposobljavanja i usavršavanja u obrazovanju odraslih „Serviser plinskih uređaja“ i „Serviser električnih i hibridnih vozila i dijagnostičar motornih vozila“ te još 2 programa koje je definiralo ispitivanja tržišta rada: „Serviser električnih bicikla“ i „Serviser električnih romobila“,
- digitalizacija nastavnih sadržaja i izrada digitalnih udžbenika, e-learning alata, platforma za digitalne sadržaje,
- studijska putovanja Finska, Njemačka, Slovenija, Hrvatska,...

Element 3:

- edukacija iz andragoških metoda rada i izrade andragoških programa,
- edukacija mentora iz svijeta rada, kurikularnog planiranja
- edukacije za inkluzivnu nastavu za rad s učenicima s teškoćama te izradu individualiziranih programa, rad s darovitim učenicima, profesionalna orijentacija,
- edukacije u strukovnim područjima za koja nabavljamo opremu,
- edukacije „pedagoškog“ spektra,
- razvoj i primjena inovativnih metoda rada,

Element 4:

- model informiranja roditelja, učenika te drugih potencijalnih polaznika RCK,
- educirati i ojačati prezentacijske, organizacijske i interpersonalne vještine zaposlenika,
- kampanje za promociju rada RCK-a - promocija putem društvenih mreža, izrada video materijala o radu Centra,
- organizacija sajмова i natjecanja, priprema učenika za natjecanja, Hackathona,....

Element 5:

- promotivne aktivnosti - projektni logo, letak, roll-up, plakat, video materijali,....

Partneri (12): Zadarska županija, TŠ Zadar, TŠ Rijeka, SŠ Biograd, IOŠ Pula, + UNIZD, OU, EOŠ, ŠMIMK, Vaillant, Auto Hrvatska, PROFINE.

„B“ – vrijednost Projekta temeljem realizacije Plana nabave:

1. projekt: „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“ – 1.656.146,60 EUR

1.a) Oprema – 1.644.948,12 EUR

- Strukovna škola Vice Vlatkovića – 668.195,63 EUR
- Tehnička škola Zadar – 109.061,78 EUR
- Srednja škola Biograd n/m – 66.445,82 EUR
- Tehnička škola Rijeka – 522.296,90 EUR
- Industrijsko-obrtnička škola Pula – 278.947,98 EUR

1.b) Promicanje horizontalnih politika EU – 11.198,49 EUR

2. projekt: „Budi spreman i kompetentan“ – 1.274.085,44 EUR

2.a) Digitalizacija nastavnih sredstava i edukacija nastavnika – 255.212,69 EUR

2.b) Set vjetrogeneratora (SŠVV) – 92.673,70 EUR

2.c) Profesionalno usmjeravanje učenika – 122.429,72 EUR

2.d) Stručno usavršavanje iz automehatronike – =211.400,89 EUR

2.e) Oprema TŠ Rijeka – 90.039,15 EUR

2.f) Oprema ŠMINK – 238.157,81 EUR

2.g) Oprema ESOŠ – 264.171,48 EUR

g.) Potpore gospodarskih subjekata

Donacije raznih poduzeća i projektnih partnera. I dalje ćemo se pokušati opremiti i stručno usavršavati kroz suradnju i partnerstvo s raznim gospodarskim čimbenicima koji imaju interes surađivati sa našom Školom i koji nam mogu pomoći. Primjer za to je i donirano vozilo od strane poduzeća „AC Serdarević“ u 2021.

h.) Suradnja s partnerskim školama iz RH

Svake godine održavamo stručne i sportske susrete partnerskih škola iz Slavonskog Broda, Zagreba, Gorice, Nove Gradiške i Zadra koji se svake godine održavaju u drugom gradu. Upravo smo mi domaćini u 2023.

Osim toga, kroz projekt Regionalnog centra kompetentnosti započinjemo sa suradnjom sa Industrijsko-obrtničkom školom iz Pule, Tehničkom školom iz Rijeke, Tehničkom školom iz Zadra, Srednjom školom iz Biograda, Školom za metalne konstrukcije i montažu iz Zagreba te Elektrostrojarskom i obrtničkom školom iz Zagreba. Troškovi navedene suradnje platit će se iz sredstava Projekta.

i.) Suradnja s partnerskom Tehničkom školom iz Brna

Svake godine realiziramo razmjenu učenika i nastavnika ili rad na zajedničkom projektu s Tehničkom školom iz Brna pa je tako, u okviru ERASMUS+ projekta, planirano 95.000,00 kn.,

Međutim, iako smo planirali posjet učenika iz Brna ove godine susret naših učenika i njih neće se dogoditi, tako da smo u Prvim izmjenama Financijskog plana uvrstili samo iznos VPP-a za pokriće određenih rashoda u 2023. godini.

Zakonske i druge pravne osnove

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 86/12 i 68/18), Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) i Zakona o strukovnom obrazovanju (27. veljače 2009., 25/18.).

Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom definirani su uvjeti rada Škole, programi, nastavne i izvannastavne aktivnosti te projekti koji su planirani u narednom razdoblju. Isti predstavljaju i privitak ovog Obrazloženja.

Djelatnost Škole u obrazovanju odraslih ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine 17/07) te Pravilnika o javnim ispravama u obrazovanju odraslih.

3. Ciljevi provedbe programa i pokazatelji realizacije

Teško je za bilo koju strukovnu školu definirati točan togodišnji plan razvoja i djelovanja jer strukovne škole moraju biti odraz potreba gospodarstva odnosno projekcije njegova razvoja te svoje djelovanje trebaju, kroz socijalno partnerstvo, podrediti zahtjevima gospodarskog razvoja Županije, a i šire. Evo upravo sutra osnivamo Regionalni kooperacijski odbor, u čijem sastavu će

biti predstavnici strukovnih škola, gospodarski čimbenici te predstavnici lokalne samouprave, koji će raditi na usklađivanju strukovnog obrazovanja i potreba gospodarstva naše Županije. Za očekivati je da upravo zahtjevi pojedinih gospodarskih čimbenika mogu značajno utjecati na naš rad i razvoj već u narednoj školskoj godini.

No, ono što definitivno možemo ustvrditi je da je naš glavni cilj unaprijediti rad Škole odnosno postići da budemo suvremeno opremljena škola koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

S tim ciljem trebamo:

a) Osnažiti timski rad i međusobnu komunikaciju što je razrađeno u Školskom kurikulumu i Godišnjem programu rada Škole – **pokazatelj je broj sastanaka timova**

b) Uvesti problemsku i projektnu nastavu odnosno koristiti nove nastavne metode - **pokazatelj je broj nastavnih predmeta u kojima se koriste** (tehničar za računalstvo, automehatronika, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, autolimar, bravar, elektromehaničar, stolar), te svi općeobrazovni predmeti u Školi za život, ali i izvan nje.

c) Osigurati kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnika – osigurati stručnu edukaciju nastavnika ne samo kroz Projekt RCK te seminare u organizaciji ASOO-a, već i samostalnim organiziranjem – **pokazatelj je broj održanih seminara.**

d) Definirati zajedničke kriterije za izostanke – **pokazatelj je broj aktiva u kojima se primjenjuju.**

e) Ne dopustiti više udaljavanje učenika iz nastavnog procesa i školske zgrade bez suglasnosti roditelja čime ćemo smanjiti broj izostanaka – **pokazatelj je broj sati izostanaka.** Poticati će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha pa ćemo tako za razred sa najmanjim brojem izostanaka organizirati nagradni izlet. Nagrađivat ćemo kontinuirano i učenike sa najboljim uspjehom na kraju nastavne godine.

f) Kontinuirani se tehnološki opreмати – **pokazatelj je broj novih nastavnih pomagala**

g) Uz Regionalni centar kompetentnosti realizirati i ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom: školski list Stručak, „I Zadar je Marulićev“, postavljanje punionice za električne romobile, robotika, izrada pametne kuće, izrada daljinski upravljano automatizirano vozilo, bespilotna letjelica, primjena Arduino kitova u programiranju, projekt partnerstva s osnovnim školama na promicanju robotike, izvannastavne aktivnosti i stručna putovanja učenika – **pokazatelj je broj realiziranih projekata.**

a.) Veliki financijski ciljevi za koja je, između ostalog, potrebno rezervirati i dio vlastitih sredstava:

Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu – **sredstva projekta RCK-a**

Robotika – **2.654,46 EUR**

Proširena virtualna stvarnost „Strukovna škola Vice Vlatkovića“ – dar Industrijsko-obrtničke škole iz Slavenskog Broda,

Oprema za multimediju i ICT tehnologije – **7.963,37 EUR**

Oprema za strukovne kabinete – **6.636,14 EUR**

Izvanastavne aktivnosti učenika (školski list, stručna putovanja i drugi manji projekti) - oko **3.981,68 EUR**

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u narednim godinama kontinuirano podizati kvalitetu nastave i to praćenjem razvoja novih tehnologija te u skladu s time i opremiti školu, a sukladno tome i kontinuirano usavršavati nastavnike. Usavršavanje nastavnika organizirat ćemo kroz Projekt RCK-a, u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vlastitom inicijativom koristeći suradnju s partnerskim školama, EU projektima i gospodarskim čimbenicima (Auto Hrvatska, Marijan Bohanec, Vaillant, stručnjake za KNX,...).

Kroz izvanastavne aktivnosti i dodatnu nastavu poticati ćemo učenike na izražavanje kreativnosti, talenta, sposobnosti te uključivanja u razna natjecanja i školske projekte. Tu prije svega planiramo:

- sudjelovanje na raznim natjecanjima i to ne samo strukovnim te nastaviti s manjim projektima kao što je razvijanje primjene tehnologije 3D printa, izrada edukativnih modela, izrada nosača za električne romobile, postavljanje rampe na parkiralište, nabava električnih romobila i električnog bicikla,
- nastaviti sa izdavanjem Školskog lista,
- dalje izrađivati razne solarne proizvode,
- Volonterski klub „Forca“,

Pokazatelji uspješnosti će biti: - povećanje broja školskih projekata

- povećanje broja učenika uključenih u projekte
- povećanje broja mjesta osvojenih na natjecanjima

4. Ishodišta i pokazatelji za izračun i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Prije svega želim istaći zahvalnost čelnicima Zadarske županije što nas uvijek prate u realizaciji naših projekata čime pružaju priliku našim učenicima da iskažu svoju darovitost.

Ishodište financijskog plan za 2023. bila je realizacija financijskog plana iz 2022. godine koji se povoljno izvršio u okviru naših očekivanja. Strukovna smo Škola te pojedine pozicije nije lako preciznije definirati jer iste ovise o promjenama cijene energenata koje se najavljuju, zatim o dobivenim i realiziranim projektima, katalogima stručnih skupova i svemu drugome što nam je u trenutku planiranja nepoznanica. Primjer za navedeno je da su se nakon izvršenog ovogodišnjeg rebalansa javili nastavnici praktične nastave s potrebom nabave novih alata i škipova u svrhu izvođenja funkcionalne i sigurne praktične nastave u školskim radionicama. Navedeni iznos je 2.654,46 + 10.617,82 EUR za nabavu istih, a to nismo planirali rebalansom. Što sad? Bitno nam je da budemo dobro „pokriveni“ na pozicijama koje direktno utječu na uspješnost nastavnog procesa kao što su materijal i sirovine, alati, motorni benzin i dizel gorivo (nastava vozača), zakupnine (dvorana za nastavu TZK), uredski materijal, stručno usavršavanje zaposlenika i dr.

Glavni pokazatelj uspješnosti su:

- zadovoljni učenici koji su u našoj Školi, usudim se reći, imali optimalne uvijete za obrazovanje te po završetku Škole stekli potrebne stručne i osobne kompetencije te pronašli svoje mjesto na tržištu rada.

- zadovoljni nastavnici koji su imali dobre uvijete za izvođenje nastave koji se očituju u korištenju suvremenih nastavnih pomagala, informatičke opreme i uredskog materijala te kontinuiranom usavršavanju i nazočnošću na stručnim seminarima.

No, kako to točno utvrditi, osobito u trenutku ovako loše epidemiološke situacije. Ipak, pokazatelji koji mogu definirati uspješnost rada su:

a.) Broj učenika trogodišnjih programa koji su se zaposlili nakon završetka obrazovanja odnosno broj učenika četverogodišnjih programa koji su nastavili školovanje na višim i visokim ustanovama.

b.) Uspjeh učenika na kraju školske godine – broj pozitivno ocjenjenih učenika.

c.) Rezultati učenika na natjecanjima.

d.) Broj realiziranih projekata odnosno primijenjenih novih tehnologija i inovacija.

Ostali pokazatelji navedeni su u točki 3.

Zadar, 26.05.2023.

Odgovorna osoba:

Tihomir Tomčić, dipl.ing.