

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA**

**NIKOLE TESLE 9c, ZADAR**

**OIB: 10328928376**

**RKP: 18741**

**Matični broj: 00395404**

**Razina: 31**

**Šifra djelatnosti: 8531**

## **OBRAZLOŽENJE PRVIH IZMJENA I DOPUNA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU**

**Financijski plan akt je Strukovne škole Vice Vlatkovića kojim su utvrđeni prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Financijski se plan donosi i izvršavat će se u skladu s načelima jedinstva i točnosti proračuna, načelu jedne godine, uravnoteženosti, obračunske jedinice, univerzalnosti, specifikacije, dobrog financijskog upravljanja i transparentnosti**

## **OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU**

### **UVOD**

Sukladno **novom Zakonu o proračunu** ( Narodne novine br.144/21) Ministarstvo financija je sastavilo Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne ( regionalne) samouprave, te ih dostavilo svim županijama , gradovima i općinama. Temeljem toga, Upravni odjel za financije i proračun Zadarske županije sukladno članku 26. Zakona o proračunu sastavio je **Upute za izradu i dostavu prijedloga financijskih planova upravnih tijela, te proračunskih i izvanproračunskih korisnika za razdoblje 2024.-2026. godine.**

Prijedlog financijskog plana Škole za razdoblje 2024.-2026.godine izrađen je prema metodologiji propisanoj Zakonom o proračunu ( NN br.87/08,136/12, i 15/15)i pod zakonskim aktima kojima se regulira provedba zakonskih rješenja i to Pravilnikom o proračunskim klasifikacijama ( NN broj 26/10, 120/13,i 01/20), Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskom planu ( NNbr.124/14,115/15,87/16,3/18,126/19 i108/20) i Zakonom o fiskalnoj odgovornosti ( NN br. 111/18).

Sukladno člancima 38, 39 i 42. financijski plan Škole usvaja se na razini skupine **ekonomske klasifikacije**, odnosno **drugoj razini** računskog plana

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića čine prihodi i primici te rashodi i izdaci raspoređeni u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata, a iskazani su prema ekonomskoj i funkcijskoj klasifikaciji te izvorima financiranja. Obrazloženje prijedloga financijskog plana sadrži obrazloženje općeg dijela financijskog plana po programima ( projektima/aktivnostima).

**Zakon o uvođenju eura kao službene valute u Republici Hrvatskoj ( Narodne novine br.57/22) u članku 69. propisuje da se financijski planovi u sustavu proračuna , sastavljaju donose i objavljuju na način da se vrijednosti u njima iskazuju u euru**

## **OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE**

### **RAČUN PRIHODA I RASHODA**

Financijski plan Strukovne škole Vice Vlatkovića za 2024.godinu planiran je u iznosu od 2.497.344,07 EUR, **dok je Prvim izmjenama planirano 4.134.734,61 eura**

Strukturu financijskog plana čine:

**PRIHODI I PRIMICI:** 2.460.075,24 EUR-odnosno-rebalans **3.949.429,28 eura**

a) Prihodi poslovanja: 2.460.075,24 EU-rebalansom **3.949.429,28 eura**

**RASHODI I IZDACI:** 2.497.344,07 EUR-rebalansom **4.134.734,61 eura**

a) Rashodi poslovanja: 2.357.540 EUR-rebalansom: **3.962.019,46 eura**

b) Rashodi za nabavu nefinancijske imovine: 19.342 EUR-rebalansom: **52.253,25 eura**

c) Izdaci za otplatu leasing kredita za nabav. kamion:8.282 EUR: **rebalans: 8,281,90 eura**

d) Izdaci za otplatu kredita za RCK –automehatroničku radionicu: 112.180 EUR-  
**rebalans:112.180,00 eura**

**Planirani prihodi u prvim izmjenama i dopunama manji su za 167.835,85 EUR od rashoda, te rashode planiramo pokriti viškom prihoda.**

# PROGRAMI

## Program: 2204-Srednje školstvo-standard

| PROGRAM 2204-01 DJELATNOST SREDNJIH ŠKOLA |                    |                            |                   |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|--|--|
| Šifra aktivnosti                          | Izvršeno 2023. EUR | Plan prije rebalansa 2024. | 1. Rebalans 2024. |  |  |
| 030-05-00-2204-01                         | 152.318,79         | 148.626,81                 | 164.080,01        |  |  |

Temeljem članka 45.i 46. Zakona o proračunu ( NN br. 147/21) propisana je mogućnost donošenja Izmjena i dopuna proračuna i financijskih planova proračunskih korisnika, stoga je Upravni odjel za financije i proračun izradio je Uputu za izradu prijedloga izmjena financijskog plana za 2024.godinu

Uz navedenu Uputu svim korisnicima određeni su Limiti za za pokriće rashoda i izdataka .

Našoj Školi dodijeljeno je po 1. rebalansu **164.080,01** EUR.

Odobrena sredstva koristimo za pokriće materijalnih rashoda skupine računa 32

-službena putovanja zaposlenika i stručna usavršavanja, te naknade za prijevoz zaposlenika na posao,

-rashodi za nabavu uredskog materijala, materijala za čišćenje, higijenskog materijala i sl.,

-rashodi za nabavu materijala za praktičnu nastavu u školskim radionicama, nabavu sitnog alata,

-za usluge, komunalne, telekomunikacijske, usluge održavanja,intelektualne, računalne, te ostale,

-za troškove reprezentacije, upravnih pristojbi, članarina,

-za Financijske rashode skupine računa 34,

-zatezne kamate, kao i otplata kamata za primljeni zajam otplate nabave kamiona na leasing kredit

**Kapitalni projekt: K2204-02-Opremanje poslovnih prostorija**

| Šifra aktivnosti   | Izvršenje 2023. EUR | Plan 2024 .      | Prve izmjene2024.god |  |  |
|--------------------|---------------------|------------------|----------------------|--|--|
| 030-05-00-22204-02 | <b>8.281,90</b>     | <b>8.281,90</b>  | <b>8.281,90</b>      |  |  |
| 030-05-00-2204-02  | <b>0</b>            | <b>56.090,00</b> | <b>56.090,00</b>     |  |  |
| 030-05-00-2204-02  | <b>0</b>            | <b>56.090,00</b> | <b>56.090,00</b>     |  |  |

Odlukom Županijske skupštine KLASA: 602-03/20-1/6; URBROJ: 2198/1-02-20-5 od 18.svibnja 2020. god., dana je suglasnost Školi za zaduživanjem putem financijskog leasinga za nabavu kamiona za izvođenje praktične nastave u zanimanju vozač. Slijedom toga u županijskom proračunu planirana su sredstva za otplatu zajma u iznosu od 8.281,90 EURA

Temeljem Odluke o davanju suglasnosti za kreditno zaduženje Škole za gradnju i nabavu opreme po EU projektu RCK-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-KLASA: 602-04/22-01/46; URBROJ: 2198-02-22-13 između Škole i Erste banke d.d. Rijeka potpisan je ugovor o iznosu od 530.891,23 EUR-Planom otplate u 2024. godini iz izvora 11-Opći prihodi i primici planirano je 56.090,00 EUR-a, dok je iz izvora 451-Fond poravnjanja i dod. udio u porezu na dohodak planirano također 56.090,00 Eur

**Aktivnost: A2204-07- ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE**

| Šifra aktivnosti | Izvršeno 2023 EUR   | Plan 2024.          | 1.rebalans 2024.    |  |  |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| A 2204-01        | <b>1.757.011,81</b> | <b>1.878.221,84</b> | <b>2.178.981,48</b> |  |  |

Planirano povećanje plaća nastalo zbog povećanja koeficijenata za plaće, te naknada za zaposlene u Javnim službama.

Program: Administracija i upravljanje sadrži podatke o

-plaćama zaposlenih

-jubilarnim nagradama, pomoći i otpremnine

**PROGRAM: 2205- SREDNJE ŠKOLSTVO-IZNAD STANDARDA****Aktivnost: A2205-12: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu**

| Šifra aktivnosti | Izvršenje 2023<br>EUR | Plan 2024. | Prve izmjene<br>2024. |  |  |
|------------------|-----------------------|------------|-----------------------|--|--|
| A 2205-12        | 100.771,68            | 77.533,52  | 115.173,20            |  |  |

Navedena aktivnost sadrži prihode i rashode poslovanja Vlastite djelatnosti,- izvor 31.

Prihoda za posebne namjene ( sufinanciranje rashoda pedagoške pratnje na maturalnoj ekskurziji) izvor 41.

Prihode i rashode koje MZO doznači u Županijsku riznicu za pokriće rashoda za isplate plaća po Sudskim presudama, naknade za moguća mentorstva, sredstva za županijska stručna vijeća

**U ovoj aktivnosti planirano je viška prihoda od vlastite djelatnosti iz prošlih razdoblja u iznosu od 52.328,41 EUR-a za pokriće rashoda u 2024. god**

**PROGRAM: 4302 - PROJEKTI EU****Tekući projekt T4302-52 Projekt potpore za pripravnništvo**

| Šifra aktivnosti | Izvršeno 2023. | Plan 2024. | 1. rebalans 2024. |
|------------------|----------------|------------|-------------------|
| T 4302-52        | 0,00           | 17.469,48  | 17.469,48         |

Planirani su rashodi za plaće i naknadu za prijevoz na posao i s posla tijekom 2024. godine za pripravnicu Luciju Kolić.

Sredstva su doznačena u prosincu 2023. godine i rasporedom rezultata poslovanja knjižena na višak prihoda.

**Tekući projekt: T4302-55- Projekt Erasmus +, KA 116 - SŠ Vice Vlatkovića**

| Šifra aktivnosti | Izvršeno 2023<br>EUR | Plan 2024. | 1. Rebalans<br>2024. |  |  |
|------------------|----------------------|------------|----------------------|--|--|
| T4302-55         | 1.805,56             | 22.000,00  | 12.000,00            |  |  |

Već nekoliko godina surađujemo s Tehničkom školom iz Brna-Republika Češka kao partneri na projektu Erasmus+, koje su oni nositelji. U 2023. godini nisu bili u posjeti našoj Školi, ali utrošeno je od viška prošlih razdoblja 1.805,56 eura, dok su za 2024. ponovno bili u posjetu. Izvornim planom planirali smo 22.000,00 eura na bazi zadnje doznake iz 2022. godine, međutim Ugovorom za 2024. određen je iznos od 12.000,00 eura, te smo u taj iznos ukalkulirali u prve izmjene i dopune za 2024.

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kapitalni projekt: K4302-71-Projekt-Bolji uvjeti za učenje kroz rad-SŠ V.V.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|

| Šifra aktivnosti | Izvršenje 2023 EUR | Plan 2024. | Prve izmjene i dopune 2024. |  |  |
|------------------|--------------------|------------|-----------------------------|--|--|
| T4302-71         | 3.115.466,73       | 142.000,00 | 628.229,95                  |  |  |

Projekt je dio EU projekta : Unapređenje infrastrukture Strukovne škole Vice Vlatkovića-regionalnog centra kompetentnosti u sektoru strojarstva.

Naziv i oznaka projekta: Bolji uvjeti za učenje kroz rad-K.K.1.3.01.0015

Projekt je potpisan između korisnika Strukovne škole Vice Vlatkovića kao nositelja, te Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU, te SAFU-a kao posredničkog tijela razine 2.

Projekt je završio 31. prosinca 2023. godine. U tom razdoblju najviše sredstava utrošili smo za nabavu opreme te radove na novoizgrađenoj radionici za automehatroniku, a sve navedeno izvršili smo na vrijeme odnosno u zadanim rokovima. Izvršili smo i prijenos sredstava za nabavu opreme našim partnerima na projektu-SŠ Biograd n/m i Tehničkoj školi u Zadru.

Zbog povećanja cijene gradnje i materijala, Školski odbor Škole donio je Odluku o kreditnom zaduženju iz programa –HBOR EU PROJEKTI- na iznos od 530.891,23 EUR. Sredstva su planirana i ostvarena kao prihod u Proračunu Zadarske županije za 2023.godinu, kod korisnika(Strukovna škola Vice Vlatkovića) iz izvora 81-Primici od zaduživanja. Otplata kredita teći će od 2024. godine do konačne otplate. Planirano je za 2024. godinu otplata od 56.090,87 EUR iz izvora 110-Opći prihodi i primici-ZŽ, te 56.090,00EUR iz izvora 45-F.P.dod.udio u por.na dohodak, te u 2025. iz izvora 11: 55.427,26 EUR, a te isti iznos iz izvora 451.

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Tekući projekt T4302-88 – Budi spreman i kompetentan</b> |
|-------------------------------------------------------------|

| Šifra aktivnosti | Izvršenje 2023 EUR | Plan 2024  | Prve izmjene i dopune 2024. |  |  |
|------------------|--------------------|------------|-----------------------------|--|--|
| T4302-88         | 1.584.982,61       | 108.500,00 | 898.338,59                  |  |  |

Projekt-Budi spreman i kompetentan-oznake UP.03.3.1.04 0003 dio je cjelokupnog RCK-a projekta. Potpisan je između naše Škole i MZO-a te ASOO. dana 01.07.2020. godine, a uspješno je završio 31.12.2023. godine.

Po projektu-Budi spreman i kompetentan- planirano je u 2024. godini utrošiti višak iz 2023. od 1.303,55 EUR-a za neizravne troškove po projektu.

Iako projekt po Ugovoru završio je 31.12.2023. godine, za 2024. godinu planirana su sredstva zbog određenih događanja vezanih za podnošenje zaključnog ZNS-a. Obzirom da će pojedini zaposlenici raditi na zaključnim radnjama vezanim za projekt iz izvora 110-Opći prihodi i primici ŽP planirano je 10.000,00 EUR-a za isplate plaća za 3 mjeseca (za prosinac 2023. isplata u siječnju 2024., te plaće za siječanj i veljaču u 2024. god.

**Rebalansom proračuna potrebno je osigurati sredstva za plaće djelatnika Škole Sanje Miočić i Veljka Šteke koji su zbog završnih uvida na licu mjesta i odgovaranje na komentare posredničkih tijela radili na Projektu do 30. travnja. Njihovi osobni dohodci za ožujak i travanj 2024. financirani su iz vlastitih sredstava Škole što bi se rebalansom trebalo vratiti Školi. Osim toga, rebalansom proračuna potrebno je predvidjeti sredstva za plaću nastavnice Škole Sanje Miočić koja nastavlja raditi na poslovima voditelja RCK-a do kraja 2024.**

## **OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ŠKOLE**

### **1. Sažetak djelokruga rada Strukovne škole Vice Vlatkovića**

Strukovna smo škola koja nastoji svoje djelovanje uskladiti sa potrebama tržišta rada te na taj način pridonijeti gospodarskom razvoju naše Županije i ostvarivanju ciljeva iz Županijske razvojne strategije. Da bismo to postigli, uistinu se trudimo pratiti razvoj tehnologije te se pravodobno i kontinuirano opremiti u skladu sa istim. To uspijevamo isključivo kroz realizaciju raznih međunarodnih projekata, korištenjem vlastitih sredstava ostvarenih obrazovanjem odraslih te raznim donacijama. Do sada smo, smatram opravdano, bili samozvani centar izvrsnosti u sektorima strojarstva, elektrotehnike i obrade drva da bismo sada i službeno postali Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu što nam pruža veliku mogućnost, ali i obvezu za daljnje kontinuirano opremanje i stručno usavršavanje. No, upravo ta obveza te brzi razvoj tehnologije onemogućuje precizno financijsko planiranje nabavke opreme pa se nadamo i fleksibilnosti pri ocjeni naših financijskih planova, osobito u vlastitom prihodu koji se sada gotovo isključivo troši za financiranje voditeljice obrazovanja odraslih te nastavnika koji izvode nastavu. Uz to, gospodarstvo naše Županije orijentirano je na turizam, a time su prilagođene i edukacije koje plaća Zavod za zapošljavanje i razna ministarstva. Uz to, na kraju smo provedbe naša 2 RCK-a projekta vrijedna 8.355 miliona eura što implicira da ćemo tijekom iduće godine „iščekivati“ završno izvješće i nadati se što manjoj korekciji od strane Posredničkog tijela.

#### **a.) Redovni nastavni proces**

Strukovna škola izvodi redovni nastavni proces u šest obrazovnih sektora i podsektora te 16 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 12 trogodišnjih.

**Sektori i podsektori:** strojarstvo, elektrotehnika i računarstvo, prerada i obrada drva, promet i logistika te ostale usluge.

**Četverogodišnji programi:** tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

**Trogodišnji industrijski programi:** TK-monter, elektromonter, CNC operater i vozač motornog vozila.

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar i soboslikar-ličilac.

Ciljevi: - osigurati izlazne stručne i socijalne kompetencije naših učenika u postojećim programima, - ukoliko to zatraži gospodarstvo, uvesti nova zanimanja što je teško planirati jer to uistinu mora biti inicirano od strane gospodarskih čimbenika i socijalnih partnera. No, to istovremeno znači i potrebu zapošljavanja novih kadrova što je teško za očekivati.

Ipak, možda je i ovo mjesto na kojem trebamo upozoriti na probleme koje imamo u financiranju redovnog nastavnog procesa. Naime, mi smo strukovna škola koja izvodi godišnje 7420 sati praktične nastave u školskim radionicama što implicira da učenicima moramo osigurati alat i nastavni materijal, a nastavnicima radnu odjeću i obuču sukladno Zakonu o zaštiti na radu. Možete li samo zamisliti koliko nam treba čeličnih i aluminijskih profila, limova, elektroda, plinova za zavarivanje i ostalog spojnog materijala za strojare, drvene građe za stolare, raznih vrsta boja i lakova za soboslikare, električnog materijala za elektroinstalatore, elektromontere i elektromehaničare? Prošle godine nismo uspjeli našim nastavnicima osigurati potrebnu radnu odnosno zaštitnu obuču i odjeću. Zbog radionica odnosno strojeva, naši energenti su veliki kao i potreba za ispitivanjem radnih uvjeta te svih ostalih zahtjeva koje pred nas stavlja Zakon o zaštiti na radu. Za velik broj naših učenika ne postoje udžbenici jer se radi o strukovnom obrazovanju te se nastavnici sami moraju snalaziti kopirajući velike količine radnog materijala. Sve u svemu, sve ovo nabrojano veći broj ostalih škola nema jer su isključivo „teorijske“, ali te opravdane razlike se ne osjete u našim proračunima. Tijekom protekle 2 godine, naš proračun je smanjen za cca 40.000 eura dok su istovremeno cijene otišle u nebo. Tužno je vidjeti da je većina naših proračunskih pozicija u minusu već od 1. rujna 2023. te da naši nastavnici ne mogu ići na edukacije i usavršavanja koje organiziraju resorne agencije.

## **b.) Obrazovanje odraslih**

Velika je važnost upravo obrazovanja odraslih i sustava cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira u našoj Školi za razvoj gospodarstva naše Županije te smanjenja nezaposlenih. Najveći interes vlada za doškolovanje iz trogodišnjih u četverogodišnje programe gdje nam se javi petnaestak polaznika te manji broj za različite prekvalifikacije. U susret izlazimo svim pojedincima kojima prekvalifikacija u jedan od „naših“ trogodišnjih programa omogućuje zapošljavanje, ali takovih slučajeva je posljednjih godina sve manje odnosno oni su uistinu pojedinačni, a ne sustavni. Stoga je teško planirati godinu dana unaprijed obim i realizaciju obrazovanja odraslih. Pravu sliku daju tek natječaji objavljeni u siječnju i kolovozu iduće godine kada ćemo znati stvarni broj prijavljenih kandidata. Ono što je sigurno, u idućoj godini imat ćemo:

- polaznike u sustavu vaučera (mikrokvalifikacije) što do sada zbog dvostrukog financiranja nismo mogli izvoditi, ali nakon završetka Projekta to postaje moguće. Upravo ovih dana započinjemo s provedbom obrazovanja odraslih u sustavu vaučera za programe Serviser električnih bicikla i Monter dizalica topline. Teško je predvidjeti sredstva koja ćemo ostvariti od vaučera u iznosu od 6.850,00 eura
- dio od 13 polaznika 4. razreda u programu tehničar cestovnog prometa završili su svoje obrazovanje u veljači dok će dio u lipnju te od njih očekujemo u 2024. oko 9.105,00 EUR prihoda.
- 15 polaznika doškolovanja u zanimanje tehničar cestovnog prometa koji će polagati razlike ispita tijekom druge polovice 2023. te prve polovice 2024, a potom upisati 4. razred u drugoj polovici 2024. Od njih se očekuje uplata u 2024. dijela od ukupnih 16.150,00 EUR.
- već sada smo upisali nekoliko polaznika u prekvalifikaciji za pojedine trogodišnje programe od čega bi mogli ostvariti prihod od 4.000,00 EUR .U očekivanju još upisa za prekvalifikacije tijekom godine planirali smo iznos od 9.250,99 EUR.
- za očekivati je da ćemo imati i bar jednu grupu polaznika u osposobljavanju za certificirane montere solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava od čega bi mogli imati prihod od 6.500,00 EUR.

### **Ukupni procijenjeni prihod obrazovanja odraslih u 2024. iznosi oko 47.855,99 EUR**

Nastavni proces u obrazovanju odraslih izvodimo dopisno-konzultativnim oblikom nastave i to za slijedeće programe:

**Četverogodišnji program:** tehničar cestovnog prometa

**Trogodišnji programi:** plinoinstalater, automehaničar, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, vozač motornih vozila, stolar, soboslikar, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

**Osposobljavanje:** monter solarnih toplinskih sustava, certificirani monter solarnih fotonaponskih sustava i certificirani monter toplinskih solarnih sustava.

**Mikrokvalifikacije – sustav vaučera:** serviser električnih romobila, serviser električnih bicikla, monter dizalica topline, monter fotonaponskih sustava, monter toplinskog solarnog sustava i još niz novih mikrokvalifikacija.

Sredstva ostvarena obrazovanjem odraslih koristimo za:

- plaću voditeljica obrazovanja odraslih, nastavnika koji izvode nastavni proces te administrativno – računovodstvenih djelatnika, a sve temeljem odluka Školskog odbora.
- nabavu edukativne opreme i nastavnih pomagala za unapređenje rada Škole,
- edukacija i usavršavanje nastavnika i voditeljica u obrazovanju odraslih,
- nabavu informatičke opreme i servisiranje E-dnevnika,
- realizaciju školskih projekata definiranih Školskim kurikulumom za školsku 2023./24. godinu,
- sportska natjecanja nastavnika partnerskih škola iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Gorice u Zadru.
- izvanastavne aktivnosti,

- nabavu alata i nastavnog materijala za realizaciju praktične nastave,
- nabavu dizalice za vozila,
- stručno usavršavanje nastavnika i stručni izleti,
- stručne izlete učenika u Hrvatski Sabor, Vukovar, Zagreb (razni sajmovi).
- pedagošku i ostalu dokumentaciju potrebnu za realizaciju nastavnog procesa,
- reprezentaciju,
- stvaranje građevinskih preduvjeta za realizaciju pojedinih programa,
- humanitarno djelovanje Škole,
- nadopunu pozicija glavnog financijskog plana u kojima je nastao manjak.
- nabavu i postavljanje montažne garaže

### **c.) Iznajmljivanje školskog prostora**

- iznajmljivanje učionica za školu stranih jezika: **679,54 EUR**

- iznajmljivanje učionice za Društvo energetičara: **530,89 EUR**

- iznajmljivanje učionica za osposobljavanje drugih korisnika: **796,33 EUR**

- Iznajmljivanje stana po Ugovoru KLASA: 372-01/23-01/06; URBROJ: 2198-1-62-1-23-1

u iznosu **3.840,00 EUR-a** ( mjesečno 320,00 eur-a)

- iznajmljivanje prostora u zbornici za aparat za tople napitke: **929,06 EUR**

- iznajmljivanje dijela školskog igrališta – Dječji vrtić-Ribica: **297,00 EUR**

- MNK Zadar: **320,00 EUR**

**Ukupno iznajmljivanje školskog prostora: 7.392,00 EUR**

### **d.) Školske radionice**

- **radionica za izradu namještaja** – ostvarena sredstva koristimo za kupnju alata te održavanje strojeva u radionici – **planirano 530,89 EUR**

### **e.) Prodaja električne energije dobivene iz energije sunca: 2.077,11 EUR**

**Ukupno vlastiti prihod: 50.017,77 EUR**

### **f.) Međunarodni projekti**

**Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu:**

1.) Strukovna škola Vice Vlatkovića imenovana je Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu te smo, na objavljene javne pozive, izradili i prijavili 2 projekta koji su uspješno završeni

31. prosinca 2023. Izuzetno zahtjevni projekt „Budi spreman i kompetentan“ završen je u cijelosti uspješno, ispunili smo sve zadane ciljeve (indikatore) te smo prošli bez korekcija odnosno iskoristili smo sva EU sredstva.

Drugi projekt „Bolji uvjeti za učenje kroz rad“ također je završen uspješno, radovi na novoj zgradi su završeni, dobili smo uporabnu dozvolu i započeli s nastavom u istoj. Sva oprema, koje je zaista puno, stigla je u Školu, instalirana je, provedena je edukacija nastavnika za rad na istoj te ju već koristimo u ovoj školskoj godini. Što se tiče financijskog dijela, imali smo 2 korekcije zbog čega smo se opravdano žalili Ministarstvu regionalnog razvoja i EU fondova te se nadamo da će naše žalbe biti pozitivno riješene.

Sve u svemu, danas smo zasigurno jedna od najopremljenijih škola u sektoru strojarstva i to ne samo u RH, već usudio bi se reći i u EU.

2.) Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je Strukovnu školu Vice Vlatkovića Regionalnim centrom kompetentnosti u strojarstvu i u idućem petogodišnjem razdoblju te se očekuje daljnje financiranje rada Centra, ali još nemamo informaciju od kada i u kojem obimu tako da je nemoguće sada išta planirati. Do tog momenta, Zadarska županija, shvaćajući važnost funkcioniranja RCK-a, odlučila je financirati rad Sanje Miočić na mjestu voditeljice RCK.

#### **g.) Potpore gospodarskih subjekata**

Donacije raznih poduzeća i projektnih partnera. I dalje ćemo se pokušati opremiti i stručno usavršavati kroz suradnju i partnerstvo s raznim gospodarskim čimbenicima koji imaju interes surađivati sa našom Školom i koji nam mogu pomoći.

#### **h.) Suradnja s partnerskim školama iz RH**

Svake godine održavamo stručne i sportske susrete partnerskih škola iz Slavonskog Broda, Zagreba, Gorice, Nove Gradiške i Zadra koji se svake godine održavaju u drugom gradu. U 2024. idemo u Novu Gradišku i to 31. svibnja.

Osim toga, kroz projekt Regionalnog centra kompetentnosti započinjemo sa suradnjom sa Industrijsko-obrtničkom školom iz Pule, Tehničkom školom iz Rijeke, Tehničkom školom iz Zadra, Srednjom školom iz Biograda, Školom za metalne konstrukcije i montažu iz Zagreba te Elektrostrojarskom i obrtničkom školom iz Zagreba.

#### **i.) Suradnja s partnerskom Tehničkom školom iz Brna**

Svake godine realiziramo razmjenu učenika i nastavnika ili rad na zajedničkom projektu s Tehničkom školom iz Brna pa je tako, u okviru ERASMUS+ projekta, planirano 95.000,00 kn. Upravo su prošla 2 tjedna učenici i nastavnici iz Brna bili u našoj Školi gdje su izrađivali malene robote.

## **2. Zakonske i druge pravne osnove**

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11, 86/12 i 68/18),

Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) i Zakona o strukovnom obrazovanju (27. veljače 2009., 25/18.).

Godišnjim planom i programom rada Škole te Školskim kurikulumom definirani su uvjeti rada Škole, programi, nastavne i izvannastavne aktivnosti te projekti koji su planirani u narednom razdoblju. Isti predstavljaju i privitak ovog Obrazloženja. Problem i ovdje nastaje u financijama. Naime, projekte za Školski kurikulum definiraju učenici i nastavnici prilikom javnog savjetovanja na koje ovaj dokument stavlja ravnatelj od 1. kolovoza i to svake godine. Učenici i nastavnici pri tome iskazuju veliku kreativnost te želu za izvannastavnim radom, ali raspoložive financije to ne prate. Stoga se postavlja pitanje imamo li pravo kočiti učenike i nastavnike u nastojanju da budu kreativni i doprinose razvoju naše Škole, ali i šire zajednice.

Djelatnost Škole u obrazovanju odraslih ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine 17/07) te Pravilnika o javnim ispravama u obrazovanju odraslih.

### 3. Ciljevi provedbe programa i pokazatelji realizacije

Teško je za bilo koju strukovnu školu definirati točan trogodišnji plan razvoja i djelovanja jer strukovne škole moraju biti odraz potreba gospodarstva odnosno projekcije njegova razvoja te svoje djelovanje trebaju, kroz socijalno partnerstvo, podrediti zahtjevima gospodarskog razvoja Županije, a i šire. U tom smislu osnovali smo i Regionalni kooperacijski odbor u čijem sastavu se nalaze predstavnici strukovnih škola, gospodarski čimbenici te predstavnici lokalne samouprave, koji rade na usklađivanju strukovnog obrazovanja i potreba gospodarstva naše Županije. Za očekivati je da upravo zahtjevi pojedinih gospodarskih čimbenika mogu značajno utjecati na naš rad i razvoj.

No, ono što definitivno možemo ustvrditi je da je naš glavni cilj unaprijediti rad Škole odnosno postići da budemo suvremeno opremljena škola koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

S tim ciljem trebamo:

- a) Osnažiti timski rad i međusobnu komunikaciju što je razrađeno u Školskom kurikulumu i Godišnjem programu rada Škole – **pokazatelj je broj sastanaka timova**
- b) Uvesti problemsku i projektnu nastavu odnosno koristiti nove nastavne metode - **pokazatelj je broj nastavnih predmeta u kojima se koriste** (tehničar za računalstvo, automehatronika, instalater kućnih instalacija, elektroinstalater, autolimar, bravar, elektromehaničar, stolar), te što veći broj općeobrazovnih predmeta.
- c) Osigurati kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnika – osigurati stručnu edukaciju nastavnika i to ne samo u organizaciji ASOO-a i AZOO-a, već i samostalnim organiziranjem – **pokazatelj je broj održanih seminara**. Ovdje veliki problem predstavlja naš mali proračun.
- d) Definirati zajedničke kriterije za izostanke – **pokazatelj je broj aktiva u kojima se primjenjuju**.

e) Ne dopustiti više udaljšavanje učenika iz nastavnog procesa i školske zgrade bez suglasnosti roditelja čime ćemo smanjiti broj izostanaka – **pokazatelj je broj sati izostanaka**. Poticati će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha pa ćemo tako za razred sa najmanjim brojem izostanaka organizirati nagradni izlet. Nagrađivat ćemo kontinuirano i učenike sa najboljim uspjehom na kraju nastavne godine.

f) Kontinuirani se tehnološki opreмати – **pokazatelj je broj novih nastavnih pomagala**

g) Uz Regionalni centar kompetentnosti realizirati i ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom: školski list Stručak, Raspberry Pi Smart Mirror, STEMwave projekt, IoT pametni vrt, Pametna bova, Festival znanosti, Art Future 2023, Natjecanje Hacknite, Međunarodno natjecanje DABAR, IRIM – Generacija now, Arduino glazbena slika, Code Week, Izrada hibridnog (smart) elektroenergetskog napajanja kuće „Mazija“, Mali riječnik mjesnih govora, „Srcem u jeziku i stihu“, niz aktivnosti i projekata aktiva PIG, vjeronauk, povijest i etika, te izvannastavne aktivnosti i stručna putovanja učenika – **pokazatelj je broj realiziranih projekata**.

I dalje će nam prioritet biti pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo i u narednim godinama kontinuirano podizati kvalitetu nastave i to praćenjem razvoja novih tehnologija te u skladu s time i opreмати školu, a sukladno tome i kontinuirano usavršavati nastavnike. Usavršavanje nastavnika organizirat ćemo u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vlastitom inicijativom koristeći suradnju s partnerskim školama, EU projektima i gospodarskim čimbenicima (Auto Hrvatska, PORSHE CROATIA, Vaillant, ...).

Kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu poticati ćemo učenike na izražavanje kreativnosti, talenta, sposobnosti te uključivanja u razna natjecanja i školske projekte. Tu prije svega planiramo:

- sudjelovanje na raznim natjecanjima i to ne samo strukovnim te nastaviti s manjim projektima kao što je razvijanje primjene tehnologije 3D printa, izrada edukativnih modela, izrada nosača za električne romobile i drugo,
- nastaviti sa izdavanjem Školskog lista,
- dalje izrađivati razne solarne proizvode,
- Volonterski klub „Forca“,
- organizirati stručne ekskurzije učenika – Hrvatski Sabor, Tehnički muzej, Muzej Nikola Tesla u Gospiću, posjet hidroelektrani i vjetrogeneratorima, posjet raznim sajmovima.

Pokazatelji uspješnosti će biti: - povećanje broja školskih projekata

- povećanje broja učenika uključenih u projekte
- povećanje broja mjesta osvojenih na natjecanjima

#### **4. Ishodišta i pokazatelji za izračun i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Prije svega želim istaći zahvalnost čelnicima Zadarske županije što nas uvijek prate u realizaciji naših projekata čime pružaju priliku našim učenicima da iskažu svoju darovitost. Ipak, prošla godina pokazala je kako sredstva iz županijskog proračuna nisu dostatna za izvođenje redovite nastave, prije svega sa stanovišta praktične nastave za koju nam je potreban velik broj nastavnog

materijala (čelični i aluminijski profili, elektrode i ostali elementi za spajanje, plinovi za zavarivanje, drveni materijal, razne boje i lakovi, elektrotehnički materijali i ostalo), zatim sredstva za zaštitu i ostalo. Da nije bilo projekta RCK-a, ne bismo imali alate za praktičnu nastavu, škripove i ostali pribor i mi 100% ne bismo mogli započeti sa nastavom u školskoj 2023./24. godini. Tu su i energenti te činjenica da, za razliku od nekih drugih škola, naši učenici u strukovnim predmetima nemaju udžbenike, već to kompenziraju nastavnici kopiranjem i slično. Uistinu je potrebno da se u financiranju srednjih škola uvaži specifičnost strukovnih škola.

Glavni pokazatelj uspješnosti su:

- zadovoljni učenici koji su u našoj Školi, usudim se reći, imali optimalne uvijete za obrazovanje te po završetku Škole stekli potrebne stručne i osobne kompetencije te pronašli svoje mjesto na tržištu rada.
- djelomično zadovoljni nastavnici koji su imali dobre uvijete za izvođenje nastave u segmentu korištenja suvremenih nastavnih pomagala, informatičke opreme i uredskog materijala, ali ne i u kontinuiranom usavršavanju i nazočnošću na stručnim seminarima (ako ne računamo projekt RCK-a koji završava).

Pokazatelji koji mogu definirati uspješnost rada su:

- a.) Broj učenika trogodišnjih programa koji su se zaposlili nakon završetka obrazovanja odnosno broj učenika četverogodišnjih programa koji su nastavili školovanje na višim i visokim ustanovama.
- b.) Uspjeh učenika na kraju školske godine – broj pozitivno ocjenjenih učenika.
- c.) Rezultati učenika na natjecanjima.
- d.) Broj realiziranih projekata odnosno primijenjenih novih tehnologija i inovacija.

Ostali pokazatelji navedeni su u točki 3.

**Zadar, 29.04. 2024.**

**Ravnatelj:**

**Tihomir Tomčić, dipl.ing.**