

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR**  
**ODJEL OBRAZOVANJA ODRASLIH**  
**Nikole Tesle 9c**

*GODIŠNJI PLAN RADA ODJELA ZA  
OBRAZOVANJE ODRASLIH ZA ŠKOLSKU  
GODINU 2024./2025.*

**Zadar, rujan 2024.**

## **SADRŽAJ:**

### **UVOD**

#### **1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

#### **2. ORGANIZACIJA RADA I CILJEVI ODJELA OBRAZOVANJA ODRASLIH**

2.1. Organizacija rada

2.2. Ciljevi obrazovanja odraslih

#### **3. PODACI O PROGRAMIMA**

3.1. Programi doškoloovanja i programi prekvalifikacije

3.2. Programi osposobljavanja

3.3. Programi usavršavanja

3.4. Programi koji se izvode na temelju posebnih zakona i propisa

#### **4. NASTAVNI PLANOVI I OBLICI NASTAVE**

4.1. Tehničar cestovnog prometa

4.1.1. Konzultativno-instruktivna nastava

4.1.2. Dopisno konzultativna nastava

4.2. Elektroinstalater

4.2.1. Konzultativno-istruktivna nastava

4.2.2. Dopisno konzultativna nastava

4.3. Instalater kućnih instalacija

4.3.1. Konzultativno-istruktivna nastava

4.3.2. Dopisno konzultativna nastava

4.4. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i popravlanje električnih bicikala - program osposobljavanja

4.5. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i popravlanje klasičnih i električnih romobila - program osposobljavanja

4.6. Program za stjecanje mikro kvalifikacije posluživanje numerički pravljenih alatnih strojeva – glodalice - program osposobljavanja

4.7. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije montiranje dizalica topline - program osposobljavanja

4.8. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije priključivanje i puštanje u rad dizalica topline - program osposobljavanja

4.9. Program za stjecanje mikro kvalifikacije posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva – tokarilice - program osposobljavanja

4.10. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije posluživanje strojeva za nekonvencionalne postupke obrade (npo) - program usavršavanja

4.11. Program za stjecanje mikro kvalifikacije programiranje nuas primjenom cad/cam tehnologije – glodanje - program usavršavanja

4.12. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije programiranje nuas primjenom cad/cam tehnologije- tokarenje - program usavršavanja

- 4.13. Program za stjecanje mikro kvalifikacije programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice - program usavršavanja
- 4.14. Program za stjecanje mikro kvalifikacije programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – tokarilice - program usavršavanja
- 4.15. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije montiranje Fotonaponskih sustava - program usavršavanja
- 4.16. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije dijagnostika servisiranje električnih vozila - program usavršavanja
- 4.17. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije dijagnostika i servisiranje hibridnih električnih vozila - program usavršavanja
- 4.18. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i održavanje baterija hev/ev - program usavršavanja
- 4.19. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije upravljanje cnc strojevima u stolarstvu (glodanje, bušenje, piljenje) - program usavršavanja

## **5. MATERIJALNI I TEHNIČKI UVJETI ZA PROVOĐENJE PROGRAMA**

- 5.1. Glavna školska zgrada - objekt A
- 5.2. Nova školska zgrada – objekt B
- 5.3. Školske radionice – objekt C
- 5.4. Pomoćna školska zgrada (mazija) – objekt D
- 5.5. Informatička oprema u školi

## **6. PARTNERSTVA I SURADNJA**

- 6.1. Suradnja u svrhu planiranja učenja utemeljenog na radu
- 6.2. Suradnja s ostalim ustanovama

## **7. PLAN UPISA – NATJEČAJ ZA UPIS**

## **8. USTROJ NASTAVNOG PROCESA**

## **9. KALENDAR POLAGANJA PREDMETNIH ISPITA, OBRANE ZAVRŠNOG RADA I ZAVRŠNIH PROVJERA**

## **10. RASPORED IZVOĐENJA PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA**

## **11. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I ODGOVORNIH OSOBA**

## **12. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA**

## UVOD

Obrazovanje odraslih polaznika u školskoj godini 2024./2025. provodit će se kroz formalne oblike učenja za stjecanje kvalifikacija (obrazovanje, doškoloavanje i prekvalifikacija) i kroz programe osposobljavanja i usavršavanja.

Polaznici obrazovanja odraslih su u svim temeljnim pravima i obvezama izjednačeni s redovitim učenicima, te se na njih na primjeren način primjenjuju odredbe Statuta i pravilnika Strukovne škole Vice Vlatkovića Zadar.

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište: STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR

ZADAR

Adresa: 23 000 Zadar, Nikole Tesle 9c

Županija: Zadarska županija

## 2. ORGANIZACIJA RADA I CILJEVI ODJELA OBRAZOVANJA ODRASLIH

### 2.1. Organizacija rada

U odjelu obrazovanja odraslih u godini 2024./2025. biti će angažirani ravnatelj i voditeljica obrazovanja odraslih, sukladno Zakonu o obrazovanju odraslih. U provedbu programa obrazovanja odraslih bit će uključeno sedam nastavnika općih predmeta i jedanaest nastavnika strukovnih predmeta koji iste predmete provode i u redovnom programu. Osposobljavanja i usavršavanja provoditi će također nastavnici koji su se i u redovnim programima specijalizirali za isto područje rada. U rad obrazovanja odraslih biti će uključena i koordinatrica Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu Sanja Miočić koja će sudjelovati u pripremi i provedbi mikrokvalifikacija i Kristina Krstić, koordinatrica za kvalitetu škole koja će, zajedno s voditeljicom obrazovanja odraslih, koordinirati i provoditi proces samovrednovanja odjela obrazovanja odraslih. U poslovima vezanim za obrazovanje odraslih radit će i djelatnici zaposleni u računovodstvu škole te tajnik škole.

**Temeljni cilj** Strukovne škole Vice Vlatkovića u Zadru jest omogućavanje učenicima i polaznicima stjecanje visokokvalitetnih strukovnih kvalifikacija i zanimanja koja odgovaraju potrebama inovativnog, uključivog i održivog gospodarstva.

Učenik/polaznik koji završi strukovno obrazovanje imat će razvijene „temeljne i strukovne kompetencije određene razine, opsega, profila i kvalitete potrebne za dobivanje kvalifikacija potrebnih tržištu rada. Za daljnje obrazovanje te cjeloživotno učenje, odnosno u svrhu osobnog razvoja učenika.“

## 2.2. Ciljevi obrazovanja odraslih:

- osigurati pristup kvalitetnim programima obrazovanja koji omogućavaju stjecanje znanja i vještina važnih za osobni rast pojedinca te pristup tržištu rada
- osigurati pravo na osnovno obrazovanje odraslih osoba
- osigurati kvalitetu primjenom HKO-a
- omogućiti stjecanje javne isprave za pristup tržištu rada ili nastavak obrazovanja
- omogućiti vrednovanje prethodnog učenja
- povećati uključenost osoba u obrazovanju odraslih.

## 3. PODACI O PROGRAMIMA

U školskoj. godini 2024./25. u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića Zadar planirano je izvođenje sljedećih

### 3.1. Programi doškoloavanja i programi prekvalifikacije

	<b>STRUČNO MIŠLJENJE ASOO</b>	<b>RJEŠENJE O ODOBRENJU</b>	<b>NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU</b>
Tehničar cestovnog prometa	17. veljače 2021.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 18. ožujka 2021.	Ivan Potesak, Ivan Žaja, Kata Krstić, Elvira Pavić, Ranata Bešić, Ivan Kapović, Sanja Strenja, Hrvoje Brkić, Marin Barjašić, Dejan Hartman, Sanja Miočić, Katarina Mandić, Tomislav Maričić, Barbara Punoš Kostović, Dino Milković.
Elektroinstalater	3. lipnja 2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I	Milan Radišić, Dejan

		OBRAZOVANJA 21. svibnja 2007.	Hartman
Instalater kućnih instalacija	27. lipnja 2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 29. kolovoza 2024.	Miljenko Dunatov, Marin Barjašić i Antonio Tomljanović
Soboslikar/ličilac	Usklađivanje programa u tijeku	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 21. svibnja 2007.	Luca Bašić i Ivana Grdović
Bravar	Usklađivanje programa u tijeku	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 21. svibnja 2007.	Ante Radonić i Dino Milković
Stolar	Usklađivanje programa u tijeku	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 21. svibnja 2007.	Mladen Pilipović i Ivan Ražov
Vozač motornog vozila	Usklađivanje programa u tijeku	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. svibnja 2007.	Ivan Žaja i Ivan Potesak
Plinoinstalater/ka	Usklađivanje programa u tijeku	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 22. ožujka 2010.	

### 3.2. Programi osposobljavanja

	<b>STRUČNO MIŠLJENJE ASOO</b>	<b>RJEŠENJE O ODOBRENJU</b>	<b>NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU</b>
Mikrokvalifikacija - posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 10.06.2024.	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin Marasović
Mikrokvalifikacija - posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva tokarilice	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 10.06.2024.	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin Marasović
Mikrokvalifikacija - upravljanje CNC strojevima u stolarstvu (glodanje, bušenje,	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA	Mladen Pilipović i Ivan Ražov

piljenje)		14. svibnja 2024.	
Mikrokvalifikacija - montiranje dizalica topline	26. 01.2023.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 1. lipnja 2023.	Miljenko Dunatov i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - priključivanje i puštanje u rad dizalica topline	26. 01.2023.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 1. lipnja 2023.	Miljenko Dunatov i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - servisiranje i popravlanje klasičnih i električnih romobila	8. 01.2025.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 12. rujna 2023.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - servisiranje i popravlanje električnih bicikla	8. 01.2025.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 12. prosinca 2023.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - montiranje i spajanje sunčevih toplinskih sustava	26.01.2023.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 1. lipnja 2023.	Dejan Hartman i Branimir Vukić

### 3.3. Programi usavršavanja

	<b>STRUČNO MIŠLJENJE ASOO</b>	<b>RJEŠENJE O ODOBRENJU</b>	<b>NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU</b>
Mikrokvalifikacija - dijagnostika i servisiranje hibridnih električnih vozila	28. 03.2022.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. travnja 2022.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - servisiranje i održavanje baterije HEV/EV	28. 03.2022.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 30. ožujka 2022.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - dijagnostika i servisiranje električnih vozila	28. 03.2022.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 30. ožujka 2022.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić
Mikrokvalifikacija - programiranje NUAS primjenom CAD/CAM	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin

tehnologije – glodanje		7. svibnja 2024.	Marasović
Mikrokvalifikacija - programiranje NUAS primjenom CAD/CAM tehnologije- tokarenje	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. svibnja 2024.	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin Marasović
Mikrokvalifikacija - programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. svibnja 2024.	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin Marasović
Mikrokvalifikacija - posluživanje strojeva za nekonvencionalne postupke obrade (NPO)	22.02.2024.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. svibnja 2024.	Maksimilijan Višković, Vladimir Bobić i Marin Marasović
Mikrokvalifikacija - dijagnostika i servisiranje hibridnih električnih vozila	28. 03.2022.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 7. travnja 2022.	Lovre Vulin, Filip Vujičić i Marin Barjašić

### 3.4. Programi koji se izvode na temelju posebnih zakona i propisa

	STRUČNO MIŠLJENJE ASOO	RJEŠENJE O ODOBRENJU	NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU
Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije montiranje fotonaponskih sustava	23. travnja 2024. Polaznicima programa koji ispunjavaju uvjete sukladno Pravilniku o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje instalatera obnovljivih izvora energije – fotonaponskih sustava po završetku programa izdaje se certifikat te ih se unosi u Bazu certificiranih instalatera obnovljivih izvora energije.	MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA 04.07.2024.  MINISTARSTVO MORA, PROMETA I INFRASTRUKTURE 10.08.2023.	Branimir Vukić i Deajan Hartman
Program usavršavanja za certificirane instalatere obnovljivih izvora energije	Izrada programa za 2025. godinu u tijeku		Branimir Vukić i Deajan Hartman

## 4. NASTAVNI PLANOVI I OBLICI NASTAVE

### 4.1. Tehničar cestovnog prometa

#### 4.1.1. Konzultativno-instruktivna nastava

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (redovita nastava, obrazovanje odraslih, skupne konzultacije i individualne konzultacije)															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	70	47	23	140	70	47	23	105	53	35	18	96	48	32	16
	STRANI JEZIK	70	35	23	12	70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	POVIJEST	70	35	23	12	70	35	23	12								
	VJERONAUKE/ETIKA	35	18	12	6	35	18	12	6	35	18	12	6	32	16	11	5
	GEOGRAFIJA	70	35	23	12	35	18	12	6								
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	35	23	12	70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	MATEMATIKA	140	70	47	23	140	70	47	23	105	53	35	18	96	48	32	16
	FIZIKA	70	35	23	12												
	KEMIJA	70	35	23	12												
POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	32	21	11
<b>UKUPNO SATI A.</b>		<b>735</b>	<b>368</b>	<b>244</b>	<b>124</b>	<b>560</b>	<b>281</b>	<b>187</b>	<b>94</b>	<b>385</b>	<b>194</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>416</b>	<b>208</b>	<b>138</b>	<b>70</b>
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																	

Godišnji plan i program rada Odjela za obrazovanje odraslih polaznika za školsku godinu 2024./25.

B1. OBVEZNI I STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (redovita nastava, obrazovanje odraslih, skupne konzultacije i individualne konzultacije)															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
PRIJEVOZ PUTNIKA I TERETA	OSNOVE PRIJEVOZA I PRIJENOSA	70	35	23	12												
	PRIJEVOZ TERETA					70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	POSLOVANJE TVRTKE U CESTOVNOM PROMETU									70	35	23	12	64 32T 32V	16T 32V	11T 32V	5
	INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI									70	35	23	12				
	PRIJEVOZ PUTNIKA													96 64T 32V	32T 32V	21T 32V	11
	EKONOMIKA PROMETA													64	32	21	11
SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA	PROPISI U CESTOVNOM PROMETU									70	35	23	12				
	PROMETNA TEHNIKA									175 105T 70V	53T 70V	35T 70V	18	160 96T 64V	48T 64V	32T 64V	16
	EKOLOGIJA U PROMETU	35	18	12	6	35	18	12	6								
	PRVA POMOĆ U CESTOVNOM PROMETU					35	18	12	6								
CESTOVNA INFRASTRUKTURA	CESTE I CESTOVNI OBJEKTI					140 70T 70V	35T 70V	23T 70V	12								
	PROMETNA GEOGRAFIJA					35	18	12	6								
CESTOVNA VOZILA	GRAFIČKE KOMUNIKACIJE U PROMETU	70 35T 35V	18T 35V	12T 35V	6												
	CESTOVNA VOZILA	35	18	12	6	35	18	12	6	70	35	23	12				
	RAČUNALSTVO	70 35T 35V	18T 35V	12T 35V	6												

PRAKTIČNA NASTAVA	UČENJE TEMELJENO NA RADU					105	105	105		70	70	70		96	96	96		
<b>UKUPNO SATI B1.</b>		<b>280</b>	<b>177</b>	<b>141</b>	<b>36</b>	<b>455</b>	<b>317</b>	<b>269</b>	<b>48</b>	<b>595</b>	<b>368</b>	<b>290</b>	<b>78</b>	<b>544</b>	<b>384</b>	<b>330</b>	<b>54</b>	
B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (redovita nastava, obrazovanje odraslih, skupne konzultacije i individualne konzultacije)																
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred				
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	
		STRANI JEZIK U STRUCI	70	35	23	12	70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
		PSIHOLOGIJA RADA	70	35	23	12												
		KOMUNIKOLOGIJA					70	35	23	12								
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	STATISTIKA									70	35	23	12					
	FIZIKA					70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11	
	PODUZETNIŠTVO													64	32	21	11	
<b>UKUPNO SATI B2.</b>		<b>70</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	
<b>C. ZAVRŠNI RAD</b>																		
<b>SVEUKUPNO SATI A + B + C</b>		<b>1085</b>	<b>580</b>	<b>408</b>	<b>172</b>	<b>1085</b>	<b>633</b>	<b>479</b>	<b>154</b>	<b>1050</b>	<b>597</b>	<b>441</b>	<b>156</b>	<b>1024</b>	<b>624</b>	<b>489</b>	<b>135</b>	

\* **Napomena:** U prvom razredu polaznik bira jedan od dva ponuđena izborna nastavna predmeta. U drugom razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta. U trećem razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta.

#### 4.1.2. Dopisno konzultativna nastava

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO – DOPISNO – KONZULTATIVNA NASTAVA																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (redovita nastava, obrazovanje odraslih, skupne konzultacije i individualne konzultacije)															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	140	70	14	56	140	70	14	56	105	53	11	42	96	48	10	38
	STRANI JEZIK	70	35	7	28	70	35	7	28	70	35	7	28	64	32	6	26
	POVIJEST	70	35	7	28	70	35	7	28								
	VJERONAUK/ETIKA	35	18	4	14	35	18	4	14	35	18	4	14	32	16	3	13
	GEOGRAFIJA	70	35	7	28	35	18	4	14								
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	35	7	28	70	35	7	28	70	35	7	28	64	32	6	26
	MATEMATIKA	140	70	14	56	140	70	14	56	105	53	11	42	96	48	10	38
	FIZIKA	70	35	7	28												
	KEMIJA	70	35	7	28												
POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	32	6	26
<b>UKUPNO SATI A.</b>		<b>735</b>	<b>368</b>	<b>74</b>	<b>294</b>	<b>560</b>	<b>281</b>	<b>57</b>	<b>224</b>	<b>385</b>	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>154</b>	<b>416</b>	<b>208</b>	<b>41</b>	<b>167</b>
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO – KONZULTATIVNO – INSTRUKTIVNA NASTAVA																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (redovita nastava, obrazovanje odraslih, skupne konzultacije i individualne konzultacije)															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
PRIJEVOZ PUTNIKA I TERETA	OSNOVE PRIJEVOZA I PRIJENOSA	70	35	23	12												
	PRIJEVOZ TERETA					70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	POSLOVANJE TVRTKE U CESTOVNOM PROMETU									70	35	23	12	64 32T 32V	16T 32V	11T 32V	5
	INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI									70	35	23	12				
	PRIJEVOZ PUTNIKA													96 64T 32V	32T 32V	21T 32V	11
	EKONOMIKA PROMETA													64	32	21	11
SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA	PROPISI U CESTOVNOM PROMETU									70	35	23	12				
	PROMETNA TEHNIKA									175 105T 70V	53T 70V	35T 70V	18	160 96T 64V	48T 64V	32T 64V	16
	EKOLOGIJA U PROMETU	35	18	12	6	35	18	12	6								
	PRVA POMOĆ U CESTOVNOM PROMETU					35	18	12	6								
CESTOVNA INFRASTRUKTURA	CESTE I CESTOVNI OBJEKTI					140 70T 70V	35T 70V	23T 70V	12								
	PROMETNA GEOGRAFIJA					35	18	12	6								

CESTOVNA VOZILA	GRAFIČKE KOMUNIKACIJE U PROMETU	70 35T 35V	18T 35V	12T 35V	6												
	CESTOVNA VOZILA	35	18	12	6	35	18	12	6	70	35	23	12				
	RAČUNALSTVO	70 35T 35V	18T 35V	12T 35V	6												
PRAKTIČNA NASTAVA	UČENJE TEMELJENO NA RADU					105	105	105		70	70	70		96	96	96	
UKUPNO SATI B1.		280	177	141	36	455	317	269	48	595	368	290	78	544	384	330	54

\* **Napomena:** U prvom razredu polaznik bira jedan od dva ponuđena izborna nastavna predmeta. U drugom razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta. U trećem razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta. U četvrtom razredu polaznik bira jedan od tri ponuđena izborna nastavna predmeta.

## 4.2. Elektroinstalater

### 4.2.1. Konzultativno-istruktivna nastava

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO													
MODUL	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	Hrvatski jezik	105	53	35	18	105	53	35	18	96	48	32	16
	Strani jezik	70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	Povijest	70	35	23	12								
	Vjeronauk/Etika	35	18	12	6	35	18	12	6	32	16	11	5
	Politika i gospodarstvo					70	35	23	12				
	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	18	12	6	35	18	12	6	32	16	11	5
UKUPNO SATI A		315	159	105	54	315	159	105	54	224	112	75	37
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO													
B1 OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
STRUKOVNI PREDMETI	Osnove računalstva*	70 (35V+35T)	35V +16T	35V +11T	5								
	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	35	18V +9T	18V +6T	3								
	Matematika u struci	70	35	23	12								
	Elektrotehnika*	105	35V +35T	35V +23T	12	70	35V +18T	35V+ 12T+	6				
	Električni strojevi i uređaji*					70	35V +18T	35V+ 12T+	6				

Električne instalacije				70	18V +26T	18V+ 17T	9	96	16V +40T	16V+ 27T	13
------------------------	--	--	--	----	----------	----------	---	----	----------	----------	----

<b>UKUPNO SATI C = C1 + C2</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO SATI A+B+C</b>	<b>1.530</b>	<b>1.277</b>	<b>1.086</b>	<b>158</b>	<b>1.495</b>	<b>1.262</b>	<b>1.021</b>	<b>153</b>	<b>1.344</b>	<b>1.112</b>	<b>938</b>	<b>143</b>

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
 T – teorija                      V – vježbe

#### IZBORNI PREDMETI

	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
IZBORNI DIO*	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	35	35	-	35	18	12	6	32	16	11	5
	Primjena računala u tehničkom crtanju	(35)	(35)	(35)	-	35	35	35	-	-	-	-	-
	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija (alternativa)	-	-	-	-	(35)	(35)	(35)	-	64	16T +32V	11T + 32V	5
	Primjena mikroupravljača(alternativa)	-	-	-	-	-	-	-	-	(64)	(16T +32V)	(11T +32V)	(5)
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>10</b>

\* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati vježbi pokazan je u praktičnom dijelu programa).

\*\* Predmeti izbornog dijela programa mogu biti tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke. U 3. razredu obavezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela uz 1 sat pripadnih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

#### 4.2.2. Dopisno-konzultativna nastava

##### A. OPĆEOBRAZOVNI DIO

MODUL	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	Hrvatski jezik	105	53	11	42	105	53	11	42	96	48	10	38
	Strani jezik	70	35	7	28	70	35	7	28	64	32	7	42
	Povijest	70	35	7	28								
	Vjeronauk/Etika	35	18	4	14	35	18	4	14	32	16	4	12
	Politika i gospodarstvo					70	35	7	28				

Godišnji plan i program rada Odjela za obrazovanje odraslih polaznika za školsku godinu 2024./25.

	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	18	4	14	35	18	4	14	32	16	4	12
<b>UKUPNO SATI A</b>		<b>315</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>126</b>	<b>315</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>126</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>104</b>
<b>B. POSEBNI STRUKOVNI DIO</b>													
<b>B1 OBVEZNI STRUKOVNI MODULI</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>1.RAZRED</b>				<b>2.RAZRED</b>				<b>3.RAZRED</b>			
		<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>
<b>STRUKOVNI PREDMETI</b>	Osnove računalstva*	70 (35V+35T)	35V +16T	35V +11T	5								
	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	35	18V +9T	18V +6T	3								
	Matematika u struci	70	35	23	12								
	Elektrotehnika*	105	35V +35T	35V +23T	12	70	35V +18T	35V+ 12T+	6				
	Električni strojevi i uređaji *					70	35V +18T	35V+ 12T+	6				
	Električne instalacije					70	18V +26T	18V+ 17T	9	96	16V +40T	16V+ 27T	13
	Električne mreže i postrojenja									64	32	21	11
	Elektronika i upravljanje									64	32V +16T	32V+ 11T	5
<b>UKUPNO SATI B1.</b>		<b>280</b>	<b>183</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>129</b>	<b>21</b>	<b>224</b>	<b>136</b>	<b>107</b>	<b>29</b>
<b>B2 - IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI*:</b>		<b>1.RAZRED</b>				<b>2.RAZRED</b>				<b>3.RAZRED</b>			
		<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>
<b>UKUPNO SATI B2.</b>		35	35	35	-	70	53	47	6	96	64	54	10
<b>UKUPNO SATI B = B1.+B2.</b>		<b>315</b>	<b>218</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>280</b>	<b>203</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>320</b>	<b>200</b>	<b>113</b>	<b>39</b>
<b>C – PRAKTIČNA NASTAVA</b>		<b>1.RAZRED</b>				<b>2.RAZRED</b>				<b>3.RAZRED</b>			
		<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>	<b>RN</b>	<b>OO</b>	<b>SK</b>	<b>IK</b>
C 1 - Nastava u školi (maksimalno)		360	360	360	0	270	270	270	0	160	160	160	0
C2 - Nastava u radnom procesu (minimalno)		540	540	540	0	630	630	630	0	640	640	640	0
<b>UKUPNO SATI C = C1 + C2</b>		<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO SATI A+B+C</b>		<b>1.530</b>	<b>1.277</b>	<b>1.086</b>	<b>158</b>	<b>1.495</b>	<b>1.262</b>	<b>1.021</b>	<b>153</b>	<b>1.344</b>	<b>1.112</b>	<b>938</b>	<b>143</b>

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije      IK – individualne konzultacije  
 T – teorija      V – vježbe

**IZBORNI PREDMETI**

	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
<b>IZBORNI DIO*</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	35	35	-	35	18	12	6	32	16	11	5
	Primjena računala u tehničkom crtanju	(35)	(35)	(35)	-	35	35	35	-	-	-	-	-
	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija (alternativa)	-	-	-	-	(35)	(35)	(35)	-	64	16T +32V	11T + 32V	5
	Primjena mikroupravljača(alternativa)	-	-	-	-	-	-	-	-	(64)	(16T +32V)	(11T +32V)	(5)
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>10</b>

Nastava stručno-teorijskih predmeta s praktičnim/laboratorijskim vježbama izvodi se kao jedinstvena cjelina i samo tako može dati očekivani rezultat u usvajanju potrebnih znanja, vještina i umijeća. To zahtijeva da nastavu u laboratoriju/praktikumu izvodi isti nastavnik koji izvodi ostale oblike nastave ovog predmeta. Nastavu je moguće organizirati i tako da s jednom skupinom učenika u praktikumu/laboratoriju radi profesor, a s drugom stručni učitelj, odnosno suradnik u nastavi s odgovarajućom stručnom spremom.

### 4.3. Instalater kućnih instalacija

#### 4.3.1. Konzultativno-instruktivna nastava

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO													
Nastavni predmet		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	Hrvatski jezik	105	53	35	18	105	53	35	18	96	48	32	16
	Strani jezik	70	35	23	12	70	35	23	12	64	32	21	11
	Povijest	70	35	23	12								
	Vjeronauk/Etika	35	18	12	6	35	18	12	6	32	16	11	5
	Politika i gospodarstvo					70	35	23	12				
	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	18	12	6	35	18	12	6	32	16	11	5
<b>UKUPNO SATI A</b>		<b>315</b>	<b>159</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>315</b>	<b>159</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>75</b>	<b>37</b>
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO													
B1 OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
STRUKOVNI PREDMETI	Matematika u struci	35	18	12	6								
	Tehnologija obrade i spajanja	70	18T 35V	12T 35V	6								
	Tehničko crtanje	35	35V	35V									
	Osnove elektrotehnike	35	35V	35V									
	Računarstvo	35	35V	35V									
	Tehnologija kućnih instalacija	-	-	-	-	210	70T 70V	47T 70V	23	256	93T 70V	62T 70V	31
<b>UKUPNO SATI B1.</b>		<b>210</b>	<b>176</b>	<b>164</b>	<b>12</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>256</b>	<b>163</b>	<b>132</b>	<b>31</b>
B2 - IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI 1:		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
<b>UKUPNO SATI B2.</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>UKUPNO SATI B1.+B2.</b>		<b>245</b>	<b>211</b>	<b>199</b>	<b>12</b>	<b>245</b>	<b>164</b>	<b>133</b>	<b>31</b>	<b>288</b>	<b>187</b>	<b>148</b>	<b>39</b>
C – PRAKTIČNA NASTAVA		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
C 1 - Nastava u školi (maksimalno)		630*	630	630	0	630	630	630	0	576	576	576	0

C2 - Nastava u radnom procesu (minimalno)	120*	120	120	0	210	210	210	0	64	64	64	0
<b>UKUPNO SATI C1 + C2</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO SATI A+B+C</b>	<b>1.310</b>	<b>1.120</b>	<b>1.054</b>	<b>66</b>	<b>1.400</b>	<b>1.163</b>	<b>1.078</b>	<b>85</b>	<b>1.152</b>	<b>939</b>	<b>863</b>	<b>76</b>

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
 T – teorija                      V – vježbe

#### IZBORNI PREDMETI

	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
<b>IZBORNI DIO**</b>	Tehničko crtanje	(35)	(18)	(12)	(6)								
	Računarstvo	35	35	35									
	Matematika u struci					(35)	(24)	(16)	(8)	(32)	(24)	(16)	(8)
	Tehnologija fotonaponskih sustava*					35	24	16	8	32	24	16	8
<b>UKUPNO IZBORNI PREDMET**</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
 T – teorija                      V – vježbe

\* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati vježbi pokazan je u praktičnom dijelu programa).

\*\* Predmeti izbornog dijela programa mogu biti tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke. U 3. razredu obvezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela uz 1 sat pripadnih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

Nastava stručno-teorijskih predmeta s praktičnim/laboratorijskim vježbama izvodi se kao jedinstvena cjelina i samo tako može dati očekivani rezultat u usvajanju potrebnih znanja, vještina i umijeća. To zahtijeva da nastavu u laboratoriju/praktikumu izvodi isti nastavnik koji izvodi ostale oblike nastave ovog predmeta. Nastavu je moguće organizirati i tako da s jednom skupinom učenika u praktikumu/laboratoriju radi profesor, a s drugom stručni učitelj, odnosno suradnik u nastavi s odgovarajućom stručnom spremom.

### 4.3.2. Dopisno-konzultativna nastava

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO													
Nastavni predmet		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	Hrvatski jezik	105	53	11	42	105	53	11	42	96	48	10	38
	Strani jezik	70	35	7	28	70	35	7	28	64	32	7	42
	Povijest	70	35	7	28								
	Vjeronauk/Etika	35	18	4	14	35	18	4	14	32	16	4	12
	Politika i gospodarstvo					70	35	7	28				
	Tjelesna i zdravstvena kultura	35	18	4	14	35	18	4	14	32	16	4	12
<b>UKUPNO SATI A</b>		<b>315</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>126</b>	<b>315</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>126</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>104</b>
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO													
B1 OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
STRUKOVNI PREDMETI	Matematika u struci	35	18	12	6								
	Tehnologija obrade i spajanja	70	18T 35V	12T 35V	6								
	Tehničko crtanje	35	35V	35V									
	Osnove elektrotehnike	35	35V	35V									
	Računarstvo	35	35V	35V									
	Tehnologija kućnih instalacija	-	-	-	-	210	70T 70V	47T 70V	23	256	93T 70V	62T 70V	31
<b>UKUPNO SATI B1.</b>		<b>210</b>	<b>176</b>	<b>164</b>	<b>12</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>117</b>	<b>23</b>	<b>256</b>	<b>163</b>	<b>132</b>	<b>31</b>
B2 - IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI 1:		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
<b>UKUPNO SATI B2.</b>		35	35	35	-	35	24	16	8	32	24	16	8
<b>UKUPNO SATI B1.+B2.</b>		<b>245</b>	<b>211</b>	<b>199</b>	<b>12</b>	<b>245</b>	<b>164</b>	<b>133</b>	<b>31</b>	<b>288</b>	<b>187</b>	<b>148</b>	<b>39</b>
C – PRAKTIČNA NASTAVA		1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
C 1 - Nastava u školi (maksimalno)		630*	630	630	0	630	630	630	0	576	576	576	0
C2 - Nastava u radnom procesu (minimalno)		120*	120	120	0	210	210	210	0	64	64	64	0
<b>UKUPNO SATI C1 + C2</b>		<b>750</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>0</b>

<b>UKUPNO SATI A+B+C</b>	<b>1.310</b>	<b>1.120</b>	<b>982</b>	<b>138</b>	<b>1.400</b>	<b>1.163</b>	<b>1.006</b>	<b>157</b>	<b>1.152</b>	<b>939</b>	<b>813</b>	<b>143</b>
--------------------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	--------------	------------	--------------	------------	------------	------------

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
 T – teorija                      V – vježbe

Napomena:

\* Godišnji fond sati u 1. razredu planiran je na bazi 35 tjedana teoretske i praktične nastave i 3 tjedna praktične nastave po 40 sati tjedno tijekom 36. – 38. tjedna nastavne godine.

\*\* Godišnji fond sati za 2. razred planiran je na bazi 17 tjedana teoretske nastave i 21 tjedana praktične nastave po 40 sati tjedno.

\*\*\* Godišnji fond sati za 3. razred planiran je na bazi 16 tjedana teoretske nastave i 16 tjedana praktične nastave po 40 sati tjedno.

1 Polaznici mogu birati

### IZBORNI PREDMETI

	Nastavni predmet	1.RAZRED				2.RAZRED				3.RAZRED			
		RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK	RN	OO	SK	IK
<b>IZBORNI DIO**</b>	Tehničko crtanje	(35)	(18)	(12)	(6)								
	Računarstvo	35	35	35									
	Matematika u struci					(35)	(24)	(16)	(8)	(32)	(24)	(16)	(8)
	Tehnologija fotonaponskih sustava*					35	24	16	8	32	24	16	8
<b>UKUPNO IZBORNI PREDMET**</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

RN – redovita nastava      OO – obrazovanje odraslih  
 SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
 T – teorija                      V – vježbe

\* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati vježbi pokazan je u praktičnom dijelu programa).

\*\* Predmeti izbornog dijela programa mogu biti tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke. U 3. razredu obavezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela uz 1 sat pripadnih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

#### 4.4. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i popravljnje električnih bicikala - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Servisiranje i popravljnje električnih bicikala	Dijagnostika i servisiranje mehaničkih dijelova električnih bicikala	HKO 4	1	5	15	5	25
		Dijagnostika i servisiranje elektroničkih dijelova električnih bicikala	HKO 4	1	5	15	5	25
Ukupno:				2	10	30	10	50

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnostipolaznika

#### 4.5. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i popravljnje klasičnih i električnih romobila - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Servisiranje i popravljnje klasičnih i električnih romobila	Dijagnostika i servisiranje mehaničkih dijelova romobila	HKO 4	1	5	15	5	25
		Dijagnostika i servisiranje elektroničkih dijelova električnih romobila	HKO 4	1	5	15	5	25
Ukupno:				2	10	30	10	50

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnostipolaznika

#### 4.6. Program za stjecanje mikrokvalifikacije posluživanje numerički pravljenih alatnih strojeva – glodalice - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	TEHNIČKO CRTANJE I ZAŠTITA NA RADU	Tehničko crtanje	4	1	5	10	10	25
		Zaštita na radu, zaštita od požara	4	1	10	10	5	25
2.	POSLUŽIVANJE NUAS - GLODALICE	Pripremiti NUAS - glodalicu	4	3	10	50	15	75
		Praćenje odvijanja procesa obrade glodanjem	4	2	5	40	5	50
		<b>Ukupno:</b>		<b>7</b>	<b>30</b>	<b>110</b>	<b>35</b>	<b>175</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.7. Program obrazovanjaza stjecanje mikrokvalifikacije montiranje dizalica topline - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Montiranje dizalica topline	Dizalice topline	4	2	20	20	10	50
		Montaža dizalica topline	4	5	35	65	25	125
<b>Ukupno:</b>				<b>7</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>175</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnostipolaznika

#### 4.8. Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije priključivanje i puštanje u rad dizalica topline - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Priključivanje i puštanje u rad dizalica topline	Dizalice topline	4	2	20	22	8	50
		Priključivanje i puštanje u rad dizalica topline	4	5	43	55	27	125
		Kvaliteta procesa i rada dizalica toplina	4	1	9	11	5	25
Ukupno:				8	72	88	40	200

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnostipolaznika

#### 4.9. Program za stjecanje mikrokvalifikacije posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva – tokarilice - program osposobljavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	TEHNIČKO CRTANJE I ZAŠTITA NA RADU	Tehničko crtanje	4	1	5	10	10	25
		Zaštita na radu, zaštita od požara	4	1	10	10	5	25
2.	POSLUŽIVANJE NUAS - TOKARILICE	Pripremiti NUAS - tokarilicu	4	3	10	50	15	75
		Praćenje odvijanja procesa obrade tokarenjem	4	2	5	40	5	50
		UKUPNO		7	30	110	35	175

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.10. Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije posluživanje strojeva za nekonvencionalne postupke obrade (npo) - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Crtanje pomoću računala	Crtanje u ravnini pomoću računala	4	2	5	35	10	50
		Crtanje u prostoru pomoću računala	4	2	5	35	10	50
2.	Obrada materijala NPO	Nekonvencionalni postupci obrade	4	1	5	15	5	25
		Povezanost NPO i CAD/CAM tehnologije	4	1	5	15	5	25
		<b>Ukupno:</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>150</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.11. Program za stjecanje mikrokvalifikacije programiranje nuas primjenom cad/cam tehnologije – glodanje - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Crtanje pomoću računala	Crtanje u ravnini pomoću računala	4	2	5	35	10	50
		Crtanje u prostoru pomoću računala	4	2	5	35	10	50
2.	CAD/CAM tehnologija - glodanje	CAD/CAM glodanje	4	3	15	35	25	75
		<b>Ukupno:</b>		<b>7</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>175</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.12. Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije programiranje nuas primjenom cad/cam tehnologije- tokarenje - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Crtanje pomoću računala	Crtanje u ravni pomoću računala	4	2	5	35	10	50
		Crtanje u prostoru pomoću računala	4	2	5	35	10	50
2.	CAD/CAM tehnologija - tokarenje	CAD/CAM tokarenje	4	3	15	35	25	75
		<b>Ukupno:</b>		<b>7</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>175</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.13. Program za stjecanje mikrokvalifikacije programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	RAZRADA TEHNIČKO TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE	Operacijski list	4	1	10	10	5	25
		Plan stezanja sa standardnim steznim sustavom	4	2	10	30	10	50
		Plan rezanja s odabranim alatima	4	2	10	30	10	50
2.	PROGRAMIRANJE NUMERIČKI UPRAVLJANIH ALATNIH STROJEVA	G-funkcije	4	2	10	30	10	50
		Izrada program u G kodu za tehnologiju glodanja	4	2	10	30	10	50
		Simulacija CNC programa	4	2	10	30	10	50
		<b>Ukupno:</b>		<b>11</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>55</b>	<b>275</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.14. Program za stjecanje mikro kvalifikacije programiranje numerički upravljanih alatnih strojeva – tokarilice - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	RAZRADA TEHNIČKO TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE	Operacijski list	4	1	10	10	5	25
		Plan stezanja sa standardnim steznim sustavom	4	2	10	30	10	50
		Plan rezanja s odabranim alatima	4	2	10	30	10	50
2.	PROGRAMIRANJE NUMERIČKI UPRAVLJANIH ALATNIH STROJEVA	G-funkcije	4	2	10	30	10	50
		Izrada program u G kodu za tehnologiju tokarenja	4	2	10	30	10	50
		Simulacija CNC programa	4	2	10	30	10	50
		Ukupno:		11	60	160	55	275

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.15. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije montiranje fotonaponskih sustava - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Montiranje fotonaponskih sustava	Mjerenja u instalaciji fotonaponskih sustava	4	3	20	40	15	75
		Instalacija fotonaponskih sustava	4	5	30	60	35	125
		Zaštita na radu i recikliranje u sustavima Sunčeve energije	4	1	5	15	5	25
<b>Ukupno:</b>				<b>9</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>55</b>	<b>225</b>

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.16. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije dijagnostika i servisiranje električnih vozila - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Rad na siguran način s električnim vozilima	Sigurnosni zahtjevi povezani s hibridnim i električnim vozilima	4	1 CSVET	4	12	9	25
2.	Servisiranje i održavanje električnih vozila	Servisiranje i održavanje električnih vozila	4	6 CSVET	12	80	58	150
Ukupno:				7 CSVET	16	92	67	175

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.17. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije dijagnostika i servisiranje hibridnih električnih vozila - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Rad na siguran način s hibridnim električnim vozilima	Sigurnosni zahtjevi povezani s hibridnim i električnim vozilima	4	1 CSVET	4	12	9	25
2.	Servisiranje i održavanje hibridnih vozila	Servisiranje i održavanje hibridnih vozila	4	6 CSVET	12	80	58	150
Ukupno:				7 CSVET	16	92	67	175

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.18. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije servisiranje i održavanje baterija hev/ev - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Rad na siguran način s hibridnim električnim vozilima i električnim vozilima	Sigurnosni zahtjevi povezani s hibridnim i električnim vozilima	4	1 CSVET	4	12	9	25
2.	Servisiranje i održavanje baterija HEV/EV	Servisiranje i održavanje baterija HEV/EV	4	1 CSVET	4	20	1	25
Ukupno:				2 CSVET	8	32	10	50

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP – samostalne aktivnosti polaznika

#### 4.19. Program obrazovanja za stjecanje mikro kvalifikacije upravljanje cnc strojevima u stolarstvu (glodanje, bušenje, piljenje) - program usavršavanja

##### MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Redni broj	NAZIV MODULA	POPIS SKUPOVA ISHODA UČENJA	Razina	Obujam CSVET	Broj sati			
					VPUP	UTR	SAP	UKUPNO
1.	Upravljanje CNC strojevima za glodanje, bušenje i piljenje u proizvodnji drvnih proizvoda	Osnove programiranja CNC strojeva	4	3	30	30	15	75
2.		Unošenje parametara obrade u programski paket CNC strojeva pomoću CAD-a	4	2	10	20	20	50
		Upravljanje radom CNC strojeva	4	3		75		75
Ukupno:				8	40	125	35	200

VPUP – vođeni proces učenja i poučavanja

UTR – učenje temeljeno na radu

SAP– samostalne aktivnosti polaznika

## 5. MATERIJALNI I TEHNIČKI UVJETI ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Obrazovanje odraslih provodit će se u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića Zadar, Nikole Tesle 9c. Vođeni proces učenja i poučavanja izvodi se u učionicama, a učenje utemeljeno na radu u školskim praktikumima, radionicama te kod naših partnera iz svijeta rada.

Nastava se izvodi u istim uvjetima koji su osigurani za redovite učenike. Klasične učionice opremljene su potrebnim pomagalicama za korištenje audiovizualnih sredstava unastavi, a specijalizirane učionice zadovoljavaju uvjete izvođenja programa.

### 5.1. Glavna školska zgrada - objekt A:

Glavna školska zgrada, objekt A je paralelan s ulicom Nikole Tesle gdje se nalazi glavni ulaz u Školu. U nju su smještene sve učionice, laboratoriji, kabineti, zbornica i prostorije uprave Škole, te zajednički prostor s Tehničkom školom (multimedijski centar, kantina, spremište, arhiva). Visina zgrade: razemlje + visoko prizemlje + 3 kata.

U svakoj učionici pa čak i u radionici automehatronike nalazi se interaktivni monitor ili pametna ploča.

<b>RAZIZEMLJE</b>	Parkiralište na kojem se nalazi solarna punionica električnih vozila i električno vozilo Peugeot 106 te solarna rasvjeta koju je izrađeno vlastitim snagama.
	6 vjetrogeneratora s vertikalnim osima ukupne snage 6 KW-a.
	2 vjetrenjače snage 3 KW i 600 W.
	Solarna klupa za punjenje mobitela i računala.
	<b>Multimedijski centar</b> terasastog pada koji svojim smještajem i organizacijom omogućava i korištenje izvan škole. Unutar centra se nalazi knjižnica, čitaonica, računala za korištenje Interneta, prostorija za korištenje enciklopedija i ostale vrijednije literature, upravljački sustav vjetrenjača te prostor opremljen za održavanje konferencija, panela, raznih predavanja i književnih večeri.
	Kantina opremljena kuhinjom i profesionalnom opremom.
	Prostorija za čistačice
	Dvije garderobe
	Arhiva
	Spremište

	Odlagalište smeća
	Stan domara – koristi se za nastavu TZK-a
	Kotlovnica na ekstra lako lož ulje

<b>VISOKO PRIZEMLJE</b>	<b>Ulazni hol – porta i izložbeni prostor škole</b>	Pametna kuća
		Solarni automobil – prvi izrađeni u RH – rad učenika
		Solarni bicikl – rad učenika
		3D hologram – rad učenika
		Električni karting – rad učenika
		Motorni karting – rad učenika
		Razni solarni izradci – radovi učenika
		Model zaštitnog sustava objekta
		TV s filmovima o Školi
		Ormar s peharima
		Info kutak školske knjižnice s novim naslovima
		Stalak sprimjercima školskog lista Stručak
	<b>0.1 „Multimedijska učionica“ (učionica povijest):</b>	12 novih računala
		Interaktivni monitor i oprema za video konferenciju
		Laserski graverski stroj
	<b>Kancelarija voditelja obrazovanja odraslih</b>	Uredski namještaj
	<b>0.2 „Računalstvo 1“</b>	15 novih računala
		Interaktivni monitor
		Industrijski 3D printer s dvostrukim ekstruderom
		Industrijski 3D scanner s 2 kamere
	<b>0.3 „Računalstvo 2“</b>	15 novih računala
		Pametna ploča + širokokutni LCD projektor

		Mobilna robotika
		Servo i koračni motori
		Razni senzori
		Robotske ruke
		Mikrokontroler
		PLC
	<b>Spremište s opremom za rad Škole</b>	Uredski namještaj
	<b>Računovodstvo</b>	Uredski namještaj
	<b>Administracija</b>	Uredski namještaj
	<b>Hodnik i sanitarni prostor</b>	

<b>Kat</b>	<b>1.1</b> Učionica „ <b>Strani jezik 1</b> “	Računalo	
		Pametna ploča	
		Širokutni LCD projektor	
	<b>1.2</b> Učionica „ <b>Obrada drva</b> “	Računalo	
		Pametna ploča	
		Širokutni LCD projektor	
	<b>1.3</b> Učionica „ <b>Promet</b> “	Računalo	
		Model kočionog sustava za kamione	
		Pametna ploča	
		Širokutni LCD projektor	
	<b>1.4</b> Učionica „ <b>Ostale usluge</b> “	Računalo	
		Pametna ploča	
		LCD projektor	
	<b>1.5</b>	Učionica	Računalo

	<b>„Graditeljstvo“</b>	linteraktivni monitor
		LCD projektor
	<b>Prostorija za prijem roditelja</b>	2 računala i namještaj
	<b>Ured psihologa i pedagoga</b>	Uredski namještaj
	<b>Ured ravnatelja</b>	Uredski namještaj
	<b>Ured tajnika</b>	Uredski namještaj
	<b>Ured voditelja projekta RCK-a</b>	Uredski namještaj
	<b>Zbornica</b>	Uredski namještaj
	<b>Hodnik i sanitarni prostor</b>	
	<b>Toalet prilagođen učenicima s invaliditetom</b>	

<b>Kat</b>	<b>2.1 Laboratorij „Jaka struja“</b>	Edukativna ELWE oprema
		Interaktivni monitor
		Edukativna oprema vjetrogeneratora
		Edukativna solarna oprema
		Računalo
	<b>2.2 Laboratorij „Osnove elektrotehnike“</b>	Edukativna ELWE oprema
		Pametna ploča
		Širokokutni LCD projektor
		Računalo
	<b>2.3 Laboratorij „Nove tehnologije“</b>	KNX instalacije + model KNX instalacija
		3D printeri (3 komada) + 3D skener
		Bespilotna letjelica – dvije + nova profesionalna
		Mobilna robotika
		Servo i koračni motori

		Razni senzori
		Robotske ruke
		Mikrokontroleri
		PLC
	<b>2.4</b> Laboratorij „Električni strojevi“	Edukativna ELWE oprema
		Računalo
	<b>2.5</b> Laboratorij „Elektronika“	Edukativna ELWE oprema
		Računalo
	<b>2.6</b> Laboratorij „Telekomunikacije“	Edukativna ELWE oprema
		Interaktivni monitor
		Računalo
	<b>2.7</b> Učionica „Strojarstvo 1“	Računalo
		Interaktivni monitor
		LCD projektor
	<b>2.8</b> Laboratorij „Automehatronika“	Pametna ploča
		Računalo
LCD projektor		
Edukativna ELWE oprema		
Nova edukacijska oprema dobivena kroz EU projekt E-mobil		
5 radnih stolova s elektrotehničkom nadogradnjom (senzori, aktuatori, i ostali elementi upravljanja...) + upravljački (nastavnički stol) za laboratorijske vježbe iz automehatronike i elektrotehnike		
24 učeničke sjedalice na kotačima i pločom za pisanje		
<b>2.9</b> Laboratorij „CNC strojevi“	Novom opremom tehnološki osuvremenjena 4 CNC stroja	
	8 simulatora	

		15 novih računala i velikih monitora
		Solarna fotonaponska centrala snage 10 KW
		Interaktivni monitor
	<b>2.10 Novo spojenaučionica „Strojarstvo 2+3“</b>	Interaktivni monitor
		5 hidrauličko-pneumatskih radnih mjesta s radnim dvostranim stolovima na kotačima, panelima i pneumatsko-hidrauličkim komponentama
		24 učeničke sjedalice na kotačima i pločom za pisanje
	<b>2.11 Učionica „Strojarstvo 4“</b>	Računalo
		Interaktivni monitor
		LCD projektor
	<b>2.12 Učionica „Strojarstvo 5“</b>	Računalo
		Interaktivni monitor
		LCD projektor
	Fleksibilni solarni toplinski sustav	
<b>Hodnik i sanitarni prostor</b>		
<b>Stepenište 1. – 2. – 3. kat</b>		Postavljena rampa za invalide

<b>Kat</b>	<b>3.1 Učionica „Matematika 1“</b>	Pametna ploča
		Širokokutni LCD projektor
		Računalo
		Edukativna oprema za nastavu matematike
		Modeli
	<b>3.2 Učionica „Matematika 2“</b>	Interaktivni monitor
		Računalo
		Edukativna oprema za nastavu matematike
		Modeli

	<b>3.3</b> Učionica „ <b>Politika i gospodarstvo</b> “	Pametna ploča
		Širokokutni LCD projektor
		Računalo
	<b>3.4</b> Učionica „ <b>Informatika 3</b> “	15 novih računala
	<b>3.5</b> Učionica „ <b>Vjeronauk</b> “	Pametna ploča
		Širokokutni LCD projektor
		Edukativni modeli za nastavu vodo instalacija, grijanja, plinoinstalacija, Klimatizacije
		12 edukativnih panela s opremom za model hlađenja, punjenje i vakumiranje u rashladnoj tehnici, model klimatizacije, model centralnog grijanja, model plinskih instalacija, instalaciju pitke vode
		Detektor curenja plina, termalna kamera, analizator dimnih plinova, pametne sonde za grijanje, hlađenje i klimatizaciju, pumpa za ispitivanje tlaka u cijevima, uređaj za praćenje temperature i tlakova na toplinskim pumpama
		24 učeničke sjedalice na kotačima i nadogradnjom za pisanje
	<b>3.6</b> Učionica „ <b>Fizika</b> “	Opremljena edukacijskom laboratorijskom opremom
		Pametna ploča
		Širokokutni LCD projektor
	<b>3.7</b> Učionica „ <b>TZK</b> “	Interaktivni monitor
		Računalo
<b>3.8</b> Učionica „ <b>Strani jezik 2</b> “	Pametna ploča	
	LCD projektor	
	Računalo	

	<b>3.9</b> Učionica „Hrvatski jezik 1“	Interaktivni monitor
		Računalo
	<b>3.10</b> Učionica „Hrvatski jezik 2“	Interaktivni monitor
		Računalo
	<b>3.11</b> Učionica „Hrvatski jezik 3“	Pametna ploča
		LCD projektor
		Računalo
	<b>Hodnik i sanitarni prostor</b>	

Sve velike učionice (cca 50 m<sup>2</sup>) imaju interaktivni monitor ili pametnu ploču, računalo, LCD projektor i internet vezu.

U učionicama u koje je instalirana nova edukativna oprema: „vjeronauk“, „strojarstvo 2-3“ i „automehatronika“, nema više klupe i klasičnih školskih stolica, već se koriste samo sjedalice na kotačima i držačem za pisanje.

Kroz projekt e-škola CARNET je postavio „Internet – WI FI“ instalacije u svim objektima i prostorima Škole. Svi nastavnici dobili su prijenosna računala koja koriste u pripremi nastave.

Laboratoriji elektrotehnike i strojarstva su u potpunosti opremljeni sofisticiranom edukativnom opremom tvrtke “ELWE” iz Njemačke, a od ove godine se koristi i mnogobrojna oprema nabavljena kroz projekt Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu. Kabinet fizike opremljen je novom, modernom opremom za gotovo sva područja fizike, a oprema iz geografije dobivena za eksperimentalne programe stavljena je u učionicu „ostale usluge“ na prvom katu školske zgrade. Kroz Projekt RCK, spojene su 2 male učionice strojarstvo 2 i strojarstvo 3 u koje je montirana oprema za pneumatiku i hidrauliku. U učionicu vjeronauka postavljene su elektroinstalacije te vodovodne instalacije jer je u nju postavljena oprema za instalatere kućnih instalacija.

## 5.2. Nova školska zgrada – objekt B

Novom školskom zgradom veličine 321 m<sup>2</sup> nadograđen je postojeći objekt. Zgrada je izgrađena kroz EU projekt Regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu. Zgrada ima dvije etaže pri čemu se u prizemlju nalazi učionica i radionica za automehatroniku dok se na katu nalazi učionica za mehatroniku i nastavnički kabinet koji se koristi i za postavljanje opreme.

<b>Razizemlje</b>	<b>01.</b> Učionica <b>„Automehatronika“</b>	Interaktivni monitor
		12 sjedalica na kotačima s držačem za pisanje
		4 sučelja s virtualnim instrumentima, 8 ploča/nosača didaktičkih kartica
		Didaktički set DC-AC konverzija sa primjenom u vozilima
		Didaktički setovi vezani uz hibridna i električna vozila
		2 didaktička seta osnove elektrotehnike i elektronike
		Uređaj za ispitivanje baterija električnih vozila,
		Set za dijagnostiku električnih vozila
		Komplet alata za servisiranje električnih vozila pod visokim naponom
		AC punionica električnih vozila
		DC punionica električnih vozila
		Oprema za dodavanje didaktičke komponente na vozilu Peugeot 507
		Hibridno vozilo sa simulatorom grešaka
		Električno vozilo sa simulatorom grešaka
	<b>02.</b> Radionica <b>„Automehatronika“</b>	Otto motor na stalku
		Hibridni motor na stalku
		Diesel motor na stalku
		Funkcionalni Otto motor u zaštitnom kavezu + svi dijelovi koji omogućuju rad motora

	Funkcionalni diesel motor u zaštitnom kavezu + svi dijelovi koji omogućuju rad motora
	Automatska mjenjačka kutija – presjek
	2 bloka motora s glavom
	6 kofera didaktičkih setova iz osnova elektrotehnike i elektronike
	6 PWM generatora – dijagnostičko edukacijskih kompleta
	6 PWM simulatora – didaktički set signali u vozilima
	2 didaktička seta: sustav paljenja Otto motora
	Didaktički set kontrole dinamičke stabilnosti vozila ABS/ASR/ESP
	Didaktički set senzori i aktuatori u motornom vozilu
	Didaktički panelni set s pločom COMMON RAIL
	2 simulatora za COMMON RAIL
	Didaktički panelni set MOTRONIC sustav elektronskog ubrizgavanja goriva,
	Simulator hibridnog/električnog vozila
	Simulator rada gorivih ćelija
	Simulator rada fotonaponskih ćelija u automobilu
	Dijagnostički komplet za COMMON RAIL sustav
	Dijagnostika i održavanje visokonaponske baterije
	CAN BUS sustav,
	Analizator plinova, osciloskop
	2 stanice za punjenje električnih vozila – Dc i AC
	Sustav upravljanja vozilom
	Uređaj za održavanje klime u automobilu
	Dizalica dvostupna + dizalica škarasta + hidraulična podizna dizalica za mjenjače
	Uređaj za optiku vozila + valjci za kočnice

		Dizalica krokodil + paletar + kolica
		Cijeli niz specijalnog automehaničarskog alata
	Prostorija za skladištenje alata i sredstava za čišćenje	
	Sanitarni čvor	
	Rampa za osobe s invaliditetom s razizemlja na kat	

<b>Kat</b>	<b>1.1. Učionica za mehatroniku</b>	Interaktivni monitor
		13 sjedalica na kotačima s držačem za pisanje
		Panel za uštedu energije
		Vakumska tehnologija
		Industrijska kontrola procesa
		Proizvodna linija s 8 jedinica i transportnom trakom
	<b>1.2 Učionica za mehatroniku - mala</b>	Mobilna oprema za izvođenje vježbi iz pneumatike, elektropneumatike i automatizacije

### 5.3. Školske radionice – objekt C

Objekt C je zaseban objekt koji je s objektom A povezan spojnim mostom na nivou visokog prizemlja i u kojem se nalaze školske radionice. Vozila koja opskrbljuju materijalom i odvoze gotove proizvode imaju kolni pristup do radionica servisnom cestom.

Radionice su projektirane kao niz prostora međusobno povezanih kliznim vratima. Sve radionice su vezane na središnju hodničku komunikaciju. Radionice su prirodno osvijetljene i prozračivane.

Visina zgrade: razizemlje + podrum.

**Razizemlje D:**

<b>Razizemlje D</b>	<b>R1 - Radionica „Ručna obrada 1 i spajanje“</b>	Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade
		Razni električni alati za ručne obrade
		Stupna bušilica
		Savijačica cijevi
		Radni stolovi s novim škripovima,
		Simulator za zavarivanje + robot
		Novi aparati za zavarivanje
		Savijačica limova
		Aparat za elektrofuzijsko zavarivanje
		Aparat za autogeno zavarivanje
		Računalo
<b>R2 – Radionica „Autolimarija i automehatronika“</b>	Alati, uređaji i kompletna oprema za izvođenje autolimarskih radova, rastezači, aparati za izvlačenje lima, alat za izvlačenje udubina, aparati za zavarivanje, greda za istežanje, alat za spajanje limova, poluge za ravnjanje lima, alat za skidanje stakla, alat za zavarivanje plastike, zračna polirka, kompresor, mini savijačica lima, razni električni alati	
	Alati i oprema za autolakirerske radove	
	Sustav za odvod štetnih plinova	
	Punionica električnih vozila,	
	Vozila GOLF 5 s ugrađenim greškama, AUDI A4 i dijagnostika, CAN BUS sustav	
	Klimatronik sustav iz Volkswagena, AIR BAG sustav iz Volkswagena	
	ABS sustav, COMONN RAIL sustav	
	Dizalica za podizanje motornih vozila težine do 2 tone	
	Uređaj za ispitivanje rada motora KTS sa opremom	

		Uređaj za ispitivanje i servisiranje klima uređaja u vozilu
		Pumpa za izmjenu ulja, uređaj za ispitivanje plinova izgaranja
		Oprema za balansiranje i montiranje pneumatika
		<b>Garaža 1</b> u kojoj se nalaze 100% električni VW Up, Toyota Auris – hibrid + dijagnostika
		<b>Garaža 2</b> u kojoj se nalaze električno vozilo za golf terene – solarno, fotonaponska centrala 2 KW – „otočni“ sustav. Ovu garažu koristit ćemo kao lakirnicu.
		<b>Garaža 3</b> u kojoj se nalaze VW UP s ugrađenim greškama te Toyota Yaris s ugrađenim greškama.
	<b>R3</b> - Radionica „Zavarivanje i kućne instalacije“	4 kompletno uređena radna mjesta za zavarivanje sa radnim stolovima, pregradama, pokretni odsisni sustavi, aparati za REL, MIG/MAG i TIG zavarivanje, ultrazvučni uređaj za kontrolu zavara
		Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade
		Razni električni alati za ručne obrade
		Stupna bušilica, savijačica cijevi
		Radni stolovi s novim škripovima
		Savijačice limova, valjci, preše
		Pumpa za ispitivanje tlaka u cijevima, zavarivanje plastičnih cijevi
		El. stroj za urezivanje betona, alat za obradu i zamrzavanje cijevi
		Oprema i alati za vodoinstalacije
		Modeli za vodoinstalacije
		Model klima Split – sustav
		Oprema i alati za instalacije grijanja i klimatizacije
		„Dizalica topline“ snage 13 KW
		Klasični stroj za glodanje
<b>R4</b> - Radionica „CNC strojna obrada 1“	Univerzalni obradni tokarski centar DM MORI	
	Vertikalni obradni centar DM MORI	

		Alati i pribor za oba stroja	
		Mobilna robotska stanica	
		3D koordinatni mjerni uređaj, set digitalnih mjernih instrumenata	
		Kontrolna mjerna stanica - visinomjer, digitalna ručna mjerila, etaloni	
		Uređaji za mjerenje tvrdoće i hrapavosti obrade	
		Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade	
		Razni električni alati za ručne obrade	
		Stupna bušilica	
		Radni stolovi s novim škripovima	
		2 klasična tokarska stroja, klasična glodalica	
		Hidraulična preša, 8 tona	
		Računalo	
		<b>R5 - Radionica „Strojna obrada 2“</b>	CNC plazma rezač
			Laserski stroj za graviranje
Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade			
Razni električni alati za ručne obrade			
Stupna bušilica			
Stroj za savijanje lima			
Radni stolovi s novim škripovima			
CNC stroj za glodanje			
2 univerzalne glodalice, 1 glodalica-bušilica			
1 stroj za brušenje			
Električna pila za metal			
Računalo			
<b>R6</b> – Radionica	15 novih računala povezanih s obradivim centrom		

	<b>„Obrada drva“</b>	Pokretna krovna dizalica na električni pogon za transport velikih ploča
	Uređena u sklopu zajedničkog projekta s partnerima iz Njemačke, PROWOOD-om i GTZ-om. Velika 300 m <sup>2</sup> i usklopu je se nalazi mala učionica za programiranje	Dva stola za montažu opremljena alatima za ručnu obradu drva
		Nekoliko pokretnih i nepokretnih prihvata početnog materijala, ploča, ali i obrađenih dijelova
		Strojevi firme Felder za obradu drvenog masiva: tračna pila, kružna pila-glodalica, kombinirani stroj, stolna glodalica, lančana glodalica i horizontalna tračna brusilica.
		Obradni CNC centar Holzer, vertikalna raskrajačica Holzer, horizontalni kombinirani stroj Altendorf
		Kanterica za ravne i kružne stranice Brandt, više vretena bušilica
		Fiksni odsisni sustav, te ostali ručni, električni alat za obradu drva
		Informatička učionica 4“: 15 novih računala
		Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade
	<b>R7 - Radionica „Ručna obrada 2“</b>	
		Stupna bušilica
		Radni stolovi s novim škripovima
		Računalo
		Razni električni alati
<b>Ured voditelja radionica</b>		
<b>Spremište materijala i gotovih proizvoda</b>		
<b>Sanitarni prostor</b>		
<b>Dugi hodnik</b>		

**Podrum D:**

<b>Podrum D</b>	<b>R8 - Radionica „Elektroinstalacije“</b>	Novi raznovrsni ručni i strojni alati za ručne obrade
		Novi alati za električne instalacije i sklopove
		Razni električni alati za ručne obrade
		Stupna bušilica, pila za odrezivanje
		Lemne stanice
		Radni stolovi s novim škripovima
		Analogni i digitalni mjerni instrumenti, kompleti električarskog alata
		Računalo
	<b>R9 - Radionica „Računalstvo“</b>	Oprema i alati za popravljanje računala
		Analogni i digitalni mjerni instrumenti, kompleti električarskog alata
		Radni stolovi
		Komplet alata za elektroniku

#### 5.4. Pomoćna školska zgrada (mazija) – objekt D

Pomoćna školska zgrada (Mazija) – Objekt D je stari obiteljski objekt koji se nalazi ispred glavnog ulaza u Školu, preuređen i opremljen za izvođenje vježbi iz kućnih instalacija te primjene solarne energije u svrhu proizvodnje električne energije i dobivanja tople vode.

<b>Pomoćna školska zgrada (Mazija) – Objekt C – dvije prostorije</b>	Vanjska jedinica split sustava za grijenje, hlađenje i pripremu tople vode
	Unutarnja jedinica (hidraulička stanica) split sustava
	Trosmjerni prekretni ventil s elektromotornim pogonom
	Međuspremnikogrijevne/rashladne vode – 2 kom
	Solarni bivalentni spremnik u kombinaciji s dizalicama topline

	Kondenzacijski cirkulacijski zidni uređaj
	Solarni pločasti termički kolektor
	Solarna hidraulička cirkulacijska stanica
	Crpka za punjenje i ispiranje solarnog sustava
	Zidni ventilokonvektor
	Ventilacijski uređaj za stambene i poslovne prostore
	Multifunkcionalna automatika i ostali elementi sustava
	Komunikacijska jedinica
	Fotonaponska centrala 4 KW
	Pokretne sjedalice s policom za pisanje
	Oprema za solarni fotonaponski sustav
	Uređaj .....

### 5.5. Informatička oprema u školi:

Škola raspolaže s:

- 5 računalnih učionica,
- u svim učionicama su: računalo, interaktivni monitor ili pametna ploča sa širokokutnim projektorom, LCD projektor te je uveden internet (bežični i „žični“),
- svi nastavnici imaju prijenosna računala,
- multimedijaska učionica opremljena za video konferenciju,
- u školskoj knjižnici je postavljen INFO pult s 4 računala spojena na Internet koja su na raspolaganju učenicima,
- u školskoj knjižnici se nalazi i multimedijalni dio opremljen za video konferencije, prikazivanje filmova te razna konferencijska događanja.
- računalima i ostalim informatičkim uređajima opremljeni su svi uredi u Školi, njih deset.

## 6. PARTNERSTVA I SURADNJA

### 6.1. Suradnja u svrhu planiranja učenja utemeljenog na radu

Polaznici programa za sjecanje zanimanja tehničar cestovnog prometa, elektroinstalater i instalater kućnih instalacija imaju obvezu pohađati dio učenja utemeljenog na radu kod poslodavaca/obrtnika. Škola nije obvezna potpisati ugovor o pohađanju praktične nastave, već se ugovori vode na ime polaznika. Ipak, voditelj praktične nastave vodi evidenciju o licenciranim poslodavcima/obrtnicima te upućuje polaznike i ukoliko samostalno ne mogu pronaći poslodavca/obrtnika koji ih može mentorirati.

#### **TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA**

Mrkva d.o.o. za prijevoz i trgovinu  
Arriva bus podružnica Zadar  
Karlić, prijevoznički obrt Škabrnja  
Vidačak d.o.o.  
HAK Gospić  
K.L. transporti, prijevoznički obrt Pakoštane  
Šimić, autoprijevoznički obrt Gračac  
JOLLY AUTOLINE PSC Zadar  
Avia cars d.o.o. Zadar  
Auto Hrvatska d.o.o. podružnica Zadar  
Jukić obrt za usluge prijevoza  
GLS depo Zadar  
Marijos Logistika d.o.o.  
Dial d.o.o. za trgovinu i usluge Vir  
Lišane transturist d.o.o. Lišane Ostrovičke  
Liburnija Zadar d.o.o.  
Auto Hrvatska d.o.o. podružnica Zadar  
Karlić, prijevoznički obrt Škabrnja  
Čirjak d.o.o. gradnja stambenih i nestambenih zgrada

#### **INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA**

Frigel d.o.o.  
Arija Nova d.o.o.  
Solar Sistem d.o.o.  
Babić d.o.o.  
Vodoinstalacija Tkon  
Vodoinstalaterski obrt Mali  
Štefančić obrt za usluge i prodaju klima uređaja  
Rado Vladimir vodoinstalaterski obrt  
Montis trgovačko instalaterski obrt

VM Frigo d.o.o.  
Trimont j.d.o.o.  
Rudić Mont j.d.o.o.  
Jurica obrt za vodoinstalacije  
RE-Mont j.d.o.o.  
Frigo Prom d.o.o.  
Termoinstal  
Marušić obrt za vodoinstalacije  
Vertikom obrt za vodoinstalacije

#### **ELEKTROINSTALATER**

Antunović-mont, elektroinstalacijski obrt  
Homel d.o.o.  
Fain d.o.o.  
Amper d.o.o.  
Mpl mont, obrt za elektroinstalacijske radove  
Elektroinstalaterska radionica pestić  
Solar System d.o.o.  
VMS, elektroinstalacijski obrt  
El-grom-fulir - obrt za građevinske radove  
Elektroinstalacijski obrt starter  
Lampadina, elektroinstalacijski obrt i ostali završni radovi u građevini  
Elektroinstalacije Gaćina  
TD instalacije, obrt za elektroinstalacijske radove  
El Tim d.o.o.  
Elektromont, elektroinstalacijski radovi  
Elektro Zara, zajednički obrt za elektroinstalacije

## **6.2. Suradnja s ostalim ustanovama**

Naša škola predložila je suradnju Centru za pružanje usluga u zajednici Zadar (bivši Dom za odgoj djece i mladeži Zadar) i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje koje ohrabujemo da upute svoje korisnike koji su odustali od srednjoškolskog obrazovanja da steknu zanimanje putem obrazovanja odraslih. Nažalost, dosada nam se nije javio nijedan štićenik/ica Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar zainteresiran/a za programe obrazovanja odraslih. U 2024. godini održan je i sastanak voditeljice obrazovanja s predstavnicima HZZ-a na kojemu su utvrđene smjernice za poboljšanje buduće suradnje. Između ostalog, dogovoreno je da će naša škola izraditi program za zanimanje pomoćni soboslikar/ličilac kako bismo pružili priliku za stjecanje kvalifikacije polaznicima s teškoćama. Voditeljica obrazovanja odraslih redovito komunicira s kolegama iz Zavoda za zapošljavanja vezano za provođenje programa putem projekta Moj vaučer. Voditeljica također Zavodu dostavlja evidencije o prisutnosti polaznika na nastavi i savjetuje polaznike prilikom podnošenja zahtjeva u aplikaciji Moj vaučer. U sklopu tjedna cjeloživotnog učenja u obrazovanju odraslih planiran je sastanak i prezentacija programa za predstavnike općina u Zadarskoj županiji kako bi se stanovnike ruralnih područja informiralo o mogućnostima pohađanja programa

besplatno, uz vaučer. Sastanak je planiran u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, no odgođen je zbog nedovoljnog broja prijavljenih predstavnika općina, a novi termin odredit će se naknadno.

Obrtnička komora Zadarske županije  
Hrvatska gospodarska komora - Županijska komora Zadar  
Hrvatski zavod za zapošljavanje  
Zadra Nova - razvojna agencija Zadarske županije  
Centar za pružanje usluga u zajednici Zadar  
Općine Zadarske županije  
Oskar-von-Miller-Schule, Casel  
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, tehnička škol iz Brna

## 7. PLAN UPISA – NATJEČAJ ZA UPIS

Natječaj za upis polaznika u programe obrazovanja objavljen je u na oglasnoj ploči škole i na web stranici u srpnju 2024. godine. Upis u programe srednjoškolskog obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja provodi se od 15. srpnja 2024. do 3. rujna 2024. godine. Upisi u programe osposobljavanja i usavršavanja provode se u istom terminu, ali i tijekom cijele školske godine 2024./2025., ovisno o interesu i potrebama korisnika.

Prilikom upisa polaznika vrednovat će se neformalno i informalno stečeno znanje i vještine upisnika. U tu svrhu imenovano je tročlano povjerenstvo (Vidi prilog) koje će na pisani zahtjev polaznika vrednovati do sada stečena praktična znanja. Vrednovanje prethodnog učenja obuhvaćat će priznavanje skupova ishoda učenja i vrednovanje kompetencija stečenih neformalnim i informalnim učenjem, sukladno Pravilniku o načinu prijave i provođenju vrednovanja prethodnog učenja NN 79/2024 (3.7.2024.)

Plan, uvjeti i način upisa odraslih polaznika u programe obrazovanja, usavršavanja i osposobljavanja odraslih u školskoj godini 2024./25. :

### 1. PROGRAM DOŠKOLOVANJA ZA ZANIMANJE:

TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA- 17 polaznika

(trajanje obrazovnog razdoblja: do dvije godine )

- Uvjet upisa je završena srednja škola i liječnička svjedodžba o nepostojanju kontraindikacija za tehničara cestovnog prometa

### 2. PROGRAM PREKVALIFIKACIJE U TROGODIŠNJE PROGRAME OBRAZOVANJA:

ELEKTROINSTALATER - 10 polaznika

INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA - 5 polaznika

**3. PROGRAMI OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA:**

MIKROKVALIFIKACIJA - MONTIRANJE FOTONAPONSKIH SUSTAVA - 10 polaznika

MIKROKVALIFIKACIJA - MONTIRANJE DIZALICA TOPLINE - 10 polaznika

MIKROKVALIFIKACIJA - SERVISIRANJE I POPRAVLJANJE KLASIČNIH I ELEKTRIČNIH ROMOBILA – 10 polaznika

MIKROKVALIFIKACIJA - SERVISIRANJE I POPRAVLJANJE ELEKTRIČNIH BICIKLA – 10 polaznika

MIKROKVALIFIKACIJA - UPRAVLJANJE CNC STROJEVIMA U STOLARSTVU (GLODANJE, BUŠENJE, PILJENJE) – 10 polaznika

Upis traje tijekom školske godine.

Početak nastave je po formiranju obrazovne skupine.

## 8. USTROJ NASTAVNOG PROCESA

Programi osposobljavanja i usavršavanja provodit će se sukladno programima za koje je Škola ishodila stručna mišljenja Agencije, a koji su rađeni prema novoj metodologiji izrade programa. Programi su usklađeni su s HKO-om te podrazumijevaju provedbu programa u određenom broju sati za vođeno poučavanje i učenje, učenje utemeljeno na radu i samostalni rad polaznika. Na zahtjev Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za sve programe mikrokvalifikacija izrađeni su i izvedbeni planovi prema kojima je organizacija provedbe programa isplanirana prema broju dana i broju sati za svaki pojedini modul.

Praćenje uspješnosti i ocjenjivanje obavljat će se tijekom nastave te polaganjem ispita za svaki pojedini predmet, a svi ispitni rokovi bit će oglašeni na oglasnoj ploči i web stranici Škole. Svi polaznici nastavu izvode temeljem izrađenog rasporeda, uvedeni su u matične knjige, a tijekom nastave se uredno vode i popunjavaju razredne knjige i ostala pedagoška dokumentacija.

Ove školske godine natječaj za upis obrazovanja odraslih objavljen je 11. srpnja 2024. za školovanje, prekvalifikacije, usavršavanja i osposobljavanja u svim zanimanjima za koja postojiodobrenje za izvođenje obrazovanja. Temeljem broja prijavljenih kandidata formirati će se obrazovne grupe i početi s nastavom. Nastava će se odvijati ponedjeljkom, srijedom i četvrtkom u popodnevnim satima od 16 sati, pri čemu će se prema potrebi proširiti i na ostale dane u tjednu.

Programi obrazovanja odraslih za stjecanje stručne spreme izvodit će se dopisno-konzultativnom nastavom, opći predmeti, i konzultativno-instruktivnom nastavom strukovni predmeti, na temelju rješenjem odobrenim nastavnih planova i programa.

### **Dopisno-konzultativna nastava (opći predmeti)**

Dopisno-konzultativna nastava izvodi se putem skupnih i individualnih dopisnih konzultacija. Skupne konzultacije za polaznike su obvezne i realiziraju se kroz 10% nastavnih sati od propisanih nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Na skupnim konzultacijama gradivo se obrađuje putem nastavnih pisama. Nastavnici samostalno odlučuju o broju nastavnih pisama po pojedinom predmetu, vodeći računa tome da se za predmet s fondom od 70 nastavnih sati treba izraditi minimalno tri nastavna pisma po predmetu. Vrijeme između dviju skupnih konzultacija predviđeno je za samostalan rad polaznika koristeći nastavna pisma. Individualne dopisne konzultacije dijelom su predviđene rasporedom nastave u za to određenim terminima, a prema potrebi se dogovaraju i dodatne konzultacije na prijedlog nastavnika, voditeljice obrazovanja ili samog polaznika. Povod za individualne konzultacije može biti: neredovitost polaznika na skupnim konzultacijama, potreba za dodatnim tumačenjem nastavnog sadržaja, rješavanje dodatnih zadataka i slično. Polazniku je omogućen kontakt s predmetnim nastavnikom putem telefona, elektronske pošte, ali i neposrednim kontaktom u školi. Uz nastavna pisma, polaznici postupno savladavaju nastavno gradivo, a nastavnik prati njihovu uspješnost. Praćenje uspješnosti i ocjenjivanje obavlja se tijekom nastave i prilikom polaganja ispita za svaki pojedini predmet. Na kraju završenih skupnih i individualno dopisnih konzultacija za jedan nastavni predmet organizira se ispit iz tog predmeta, čiji je datum, odnosno datumi, i sat određen rasporedom ispitnih rokova.

### **Konzultativno-instruktivna nastava (strukovni predmeti)**

Nastava se provodi u iznosu sati 50% u odnosu na broj sati u redovnom programu, s tim da se skupne konzultacije iz strukovnih predmeta provode u iznosu dvije trećine u odnosu na redovni program, dok

se vježbe i učenje utemeljeno na radu provode u punom broju sati u odnosu na redovni program. Individualne konzultacije predviđene su rasporedom nastave, a mogu se dogovoriti i dodatni termini na prijedlog nastavnika, voditeljice obrazovanja ili samog polaznika. Individualne konzultacije mogu se provoditi uživo, telefonski ili mailom. Povod za individualne konzultacije može biti: neredovitost polaznika na skupnim konzultacijama, potreba za dodatnim tumačenjem nastavnog sadržaja, rješavanje dodatnih zadataka i slično. Svaki nastavnik u obrazovanju odraslih ima svoju službenu e-mail adresu kako bi mogao komunicirati sa polaznicima. Mail adrese nastavnika objavljene su u grupi koju voditeljica obrazovanja izrađuje za potrebe komuniciranja s polaznicima. Putem Web stranice Škole i oglasne ploče omogućiti će se polaznicima dostupnost svih relevantnih informacija o obrazovnom procesu. Škola će svakog polaznika koji bude obavezan pohađati praktičnu nastavu uputiti kod gospodarskih čimbenika na sklapanje ugovora o izvođenju praktične nastave, a polaznici će voditi bilješke u mapi praktične nastave koja je obavezan dokument prekvalifikacije/školovanja. Polaznici u pravilu sami dogovaraju pohađanje praktične nastave s poslodavcima/obrniciima, a na zahtjev polaznika, voditelj praktične nastave u školi dogovara praksu polaznika s predstavnicima iz svijeta rada. Po završetku programa JMO zanimanja, voditeljica će dostaviti Obrtničkoj komori Zadar podatke o polaznicima koji su uspješno položili naučnički ispit, s obzirom na to da aplikacija e-naukovanja još uvijek ne pruža mogućnost unošenja polaznika u sustav. Na upit vezano za e-naukovanje u obrazovanju odraslih, Ministarstvo gospodarstva odgovorilo nam je da je sustav u pripremi. Naime, nakon što sustav proradi, naši polaznici će, temeljem zapisnika s naučničkog ispita steći Dodatak svjedodžbi o naukovanju kojim se dokazuje polaganje naučničkog ispita, stečene ključne i stručne kompetencije te radno iskustvo. Za izdavanje Dodatka svjedodžbi i vođenje evidencije o izdanim Dodacima svjedodžbi zadužena je Hrvatska obrtnička komora, sukladno Pravilniku o postupku i načinu polaganja naučničkog ispita (NN 48/2021 – 5.5.2021.)

### **Kalendar ostvarivanja programa**

Nastavna godina za odrasle polaznike započinje 04. rujna 2024. a završava 20. lipnja 2025. godine. Podijeljena je na 2 polugodišta. 1. polugodište traje od 05. rujna 2024. godine do početka zimskih školskih praznika i sadrži, u pravilu, 15 tjedana. 2. polugodište traje od 06. siječnja 2025. do 21. lipnja 2025. godine, i sadrži u pravilu 22 tjedna. Nakon održane nastave pojedinog predmeta slijede ispiti koji se provode u dva tri ispitna roka.

## 9. KALENDAR POLAGANJA PREDMETNIH ISPITA, OBRANE ZAVRŠNOG RADA I ZAVRŠNIH PROVJERA

### 9.1. Rokovi predmetnih (razrednih ispita)

Obrazovano razdoblje: 1.9.2024. – 30.9.2025.

PREDMET	ISPITIVAČ	NAZIV PROGRAMA	NADNEVAK	VRIJEME
Polažu se svi predmeti	Sudjeluju svi navedeni nastavnici	Tehničar cestovnog prometa Elektroinstalater Instalater kućnih instalacija	Vidi prilog 1.	Vidi prilog 1.

### 9.2. Rokovi obrane završnog rada i završnih provjera

Obrazovano razdoblje: 1.9.2024. – 30.9.2025.

Program	Vrsta ispita	Rok za prijavu	Obrana završnog rada, završna provjera
Tehničar cestovnog prometa	Obrana završnog rada	Vidi prilog 2.	
Elektroinstalater	Obrana završnog rada	Vidi prilog 2.	
Instalater kućnih instalacija	Obrana završnog rada	Vidi prilog 2.	

### Vremenik izrade i obrane završnog rada

Vidi prilog 4.

Napomena: U ovim rokovima nisu planirani ispiti za programe osposobljavanja i usavršavanja koji se provode preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje jer za ove grupe ne znamo početak ni završetak nastave.

## 10. RASPORED IZVOĐENJA PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA

Naziv programa	Vrsta programa	Trajanje programa	Nadnevak	
			Izvođenje programa	Ispit
Mikrokvalifikacija - posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva – glodalice	Osposobljavanje	175 sati	Tijekom godine, ovisno o interesu korisnika	
Mikrokvalifikacija - posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva tokarilice		175 sati		
Mikrokvalifikacija - upravljanje CNC strojevima u stolarstvu (glodanje, bušenje, piljenje)		200 sati		
Mikrokvalifikacija - priključivanje i puštanje u rad dizalica topline		200 sati		
Mikrokvalifikacija - servisiranje i popravlanje klasičnih i električnih romobila		50 sati		
Mikrokvalifikacija - servisiranje i popravlanje električnih bicikla		50 sati		
Mikrokvalifikacija - montiranje i spajanje sunčevih toplinskih sustava		200 sati		
Mikrokvalifikacija - montiranje dizalica topline		175 sati		

Napomena: Programi usavršavanja, uključujući i program usavršavanja za stjecanje mikrokvalifikacije montiranje fotonaponskih sustava koji se izvodi na temelju posebnih zakona i propisa održavat će tijekom godine, ovisno o interesu korisnika.

## 11. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I ODGOVORNIH OSOBA

### 11.1. Plan rada Nastavničkog vijeća

Stručno vijeće obrazovanja odraslih čine svi nastavnici (u redovitom radnom odnosu i vanjski suradnici), voditelj obrazovanja i ravnatelj Škole.

Stručno vijeće obvezno se sastaje na početku godine i po završetku obrazovnog razdoblja (završetak razreda u srednjoškolskim zanimanjima). Sjednice priprema ravnatelj u suradnji s voditeljicom obrazovanja odraslih.

Redni broj sjednice	SADRŽAJ	Vrijeme održavanja
1.	Izveštaj o radu u protekloj školskoj godini Plan upisa polaznika za ovu školsku godinu Utvrđivanje materijalnih i kadrovskih uvjeta rada Dogovor oko zaduženja Prihvatanje rasporeda izvođenja nastave Plan ispitnih rokova Obveze nastavnika u izvođenju nastave	Rujan
2.	Kraj prvog razreda u programima obrazovanjem, uspjeh polaznika Novosti u obrazovanju odraslih	Studeni
3.	Kraj drugog razreda u programima obrazovanja, uspjeh polaznika. Zimski rok obrane završnog rada u programima obrazovanja. Usvajanje godišnjeg plana i programa u obrazovanju odraslih.	Veljača
4.	Završetak trećeg razreda u programima obrazovanja i ljetni rok za obranu završnog rada. Analiza rada na obrazovanju odraslih: - ostvarenje godišnjeg programa rada, - uspješnost polaganja ispita	lipanj
5.	- jesenski rok obrane završnog rada - planovi za iduću godinu	

## 11.2. Plan rada andragoškog voditelja

Ime i prezime: Marija Maričić

Zvanje: Magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i filozofije

Radno mjesto: Voditeljica obrazovanja odraslih

### POSLOVI ANDRAGOŠKOG VODITELJA

### PRIBLIŽNO VRIJEME OSTVARENJA

#### PLANIRANJE:

Sudjeluje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Ustanove za godinu 2024./2025.

srpanj i kolovoz 2024.

U suradnji s ravnateljem sudjeluje u razradi i razradi Plana za unaprjeđenje Ustanove

srpanj i kolovoz 2024.

Koordinira planiranje i izradu novih obrazovnih programa

tijekom godine

Razrađuje plan upisa u obrazovnoj godini 2024./2025.

srpanj i kolovoz 2024.

Izrađuje Financijski plan obrazovanja odraslih

rujan i listopad 2024.

#### ORGANIZIRANJE:

Organizira i koordinira rad Odjela za obrazovanje odraslih

tijekom godine

Sudjeluje u formiranju obrazovnih skupina

kolovoz i rujan 2024.

Organizira upis polaznika u programe obrazovanja

srpanj, kolovoz i rujan 2024.

Koordinira obavljanje administrativnih poslova, surađuje s računovodstvom u vođenju financijskih bilješki

tijekom godine

Izrađuje raspored izvođenja nastave programa obrazovanja

srpanj i kolovoz 2024.

Surađuje s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u pripremi i prijavi polaznika za programe putem vaučera

#### OSIGURAVANJE KVALITETE

Izrađuje izvješće o samovrednovanju Odjela obrazovanja odraslih

tijekom 2025. godine

Sudjeluje u organiziranju i koordiniranju procesa samovrednovanja Odjela obrazovanja odraslih

svibanj i lipanj 2025.

Redovito, uredno i ispravno vođenje andragoške

tijekom godine

#### dokumentacije

Sudjelovanje u izradi, provedbi i analizi rezultata anketnih upitnika za polaznike o zadovoljstvu nastavom i sveukupnim radom Ustanove svibanj i lipanj 2025.

Izrada, provedba i analiza rezultata anketnih upitnika za djelatnike o zadovoljstvu vlastitim radom i radom Ustanove svibanj i lipanj 2025.

Izrada promidžbenih materijala za objavu na web stranici i na facebook stranici obrazovanja odraslih tijekom godine

Priprema sadržaja za objavu na web stranici Odjela obrazovanja odraslih tijekom godine

#### **VOĐENJE ANDRAGOŠKE DOKUMENTACIJE**

Osigurava vođenje, pohranjivanje i čuvanje andragoške dokumentacije i arhivske građe tijekom godine

Osigurava urednost vođenja andragoške dokumentacije tijekom godine

Izdaje javne isprave tijekom godine

Vodi evidenciju o radu Ustanove u informacijskim sustavima NISOO-u i AZUP-u tijekom godine

Vođenje i ažuriranje profila Škole u aplikaciji „Moj vaučer“ tijekom godine

Vođenje i ažuriranje profila Škole u Bazi certificiranih instalatera obnovljivih izvora energije tijekom godine

#### **NEPOSREDNI ANDRAGOŠKI RAD**

Praćenje i usmjeravanje rada nastavnika u svrhu poboljšanja njihove učinkovitosti i kreativnosti tijekom godine

Savjetodavni rad s polaznicima tijekom godine

Sudjelovanje u individualnim razgovorima s nastavnicima tijekom godine

Organizacija i provedba edukacija za nastavnike tijekom godine

Procjena i usmjeravanje polaznika u odabiru programa obrazovanja

#### **IZRADA PROGRAMA OBRAZOVANJA**

Praćenje potreba tržišta rada za obrazovnim programima tijekom godine

Izrada programa obrazovanja u skladu s Registrom HKO-a tijekom godine i predlaganje programa Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

### STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prema vlastitom individualnom planu i programu tijekom godine stručnog usavršavanja po sljedećim područjima: zakoni, pravilnici, upute, strateško planiranje, andragogija, management u obrazovanju, osiguravanje kvalitete, metode rada s odraslim polaznicima, multimedijски izvori informacija.

### 11.3. Plan rada povjerenstava za provedbu završnog rada, završnih ispita i vrednovanje prethodno stečenog znanja

NAZIV SEKTORA	NASTAVNICI KOJI SUDJELUJU U POVJERENSTVU	VRIJEME RADA POVJERENSTVA
Promet i logistika	Ivan Potesak Ivan Žaja Dino Milković	Tijekom upisa polaznika, na obranizavšnih radova, završnih ispita
Ostale usluge	Luca Bašić Ivana Grdović Dino Milković	Tijekom upisa polaznika, na obrani zavšnih radova, završnih ispita
Šumarstvo i obrada drva	Mladen Pilipović Ivan Ražov Dino Milković	Tijekom upisa polaznika, na obrani zavšnih radova, završnih ispita
Elektrotehnika i računalstvo	Milan Radišić Josip Kardum Dino Milković	Tijekom upisa polaznika, na obrani zavšnih radova, završnih ispita
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Miljenko Dunatov Marin Barjašić Dino Milković	Tijekom upisa polaznika, na obrani zavšnih radova, završnih ispita

## **12. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA**

Tijekom svog radnog vijeka nastavnici imaju pravo i obvezu profesionalno se usavršavati (stručno i pedagoški).

Napomena: osim redovitog andragoškog usavršavanja voditeljice obrazovanja odraslih, izrađen je i plan usavršavanja nastavnika te je izložen u Planu za unaprjeđenje ustanove.

Vidi prilog 4

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR**  
**ZADAR – NIKOLE TESLE 9C**  
**ODJEL ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Prilog 1.

**PLAN ISPITNIH ROKOVA**  
**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

POLAZNICI UPISANI U ŠK. GODINU 2023./2024. I 2024./2025. MOGU U NAVEDENIM ISPITNIM ROKOVIMA POLAGATI POPRAVNE ISPITE KOJE NISU POLAGALI U RAZREDU (u roku koji je odredio predavač)

U OVIM ROKOVIMA POLAZNICI MOGU PRIJAVITI I POLAGATI NAJVIŠE TRI ODSLUŠANA PREDMETA, S TIM DA DO ODREĐENOG DATUMA PRIJAVE ISPITE U ODJELU OBRAZOVANJA ODRASLIH (URED VODITELJICE OBRAZOVANJA ODRASLIH)

<b>DATUM RAZREDNOG ISPITA (otvoreni rok)</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA ISPITA</b>	<b>ZADNJI ROK PRIJAVE ISPITA</b>
6. 11. 2024.	17:30	23.10.2024.
3.3.2025.	17:30	17.2.2025.
5.3.2025.	17:30	14.2.2025.
12.6.2025.	17:30	29.5.2025.
16.6.2025.	17:30	30.5.2025.
4.8.2025.	17:30	21.7.2025.

Polazniku koji je prijavio ispit, a ne može pristupiti ispitu u roku za koji je ispit prijavio, prijavnica se poništava te prilikom ponovnog polaganja MORA ISPUNITI NOVU PRIJAVNICU.

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR**  
**ZADAR – NIKOLE TESLE 9C**  
**ODJEL ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Prilog 2.

**VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA**  
**ODJELA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**  
**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Teme za završni rad su objavljene na oglasnoj ploči Odjela za obrazovanje odraslih i u komunikaciji s polaznicima pri čemu, u dogovoru s predloženim mentorima izabiru teme. Polaznici upisani u upisnom u rujnu 2024. teme za završni rad biraju najkasnije do 31. listopada 2024. godine.

Polaznik je dužan pisani dio izradbe, koju je prihvatio mentor, predati u urudžbeni zapisnik Odjela za obrazovanje odraslih najkasnije 15 dana prije obrane.

**ZANIMANJE: TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA**

<b>OBRANA ZAVRŠNOG RADA:</b>	<b>VRIJEME OBRANE</b>	<b>PREDAJA PISANOG ZAVRŠNOG RADA - završni rad prihvaćen, potpisan i ocjenjen od strane mentora</b>
20. veljače 2025.	16:30	4. veljače 2025.
23. lipnja 2025.	16:30	6. lipnja 2025.
25. kolovoza 2025.	16:30	8. kolovoza 2025.

Polaznik je dužan pisani dio izradbe, koju je prihvatio mentor, predati u urudžbeni zapisnik Odjela za obrazovanje odraslih najkasnije 16 dana prije obrane. Prije prijave obrane završnog rada, polaznik je dužan uplatiti cjelokupnu školarinu. Preuzimanje svjedodžbe o završnom radu moguće je minimalno osam dana nakon obrane završnog rada

**KOD PRIJAVE OBRANE ZAVRŠNOG RADA POTREBNO JE PRILOŽITI:**

- prijavnicu za obranu završnog rada
- završni rad (prihvaćen i potpisan od mentora)

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR  
ZADAR – NIKOLE TESLE 9C  
ODJEL ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Prilog 3.

**PLAN NAUČNIČKIH ISPITA  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

<b>NAUČNIČKI ISPIT (PROGRAM)</b>	<b>ROK ZA PREDAJU ZAVRŠNOG RADA PISANOG DIJELA NAUČNIČKOG ISPITA (Elaborat prihvaćen i potpisan od mentora i za njega predložena pozitivna ocjena)</b>
ELEKTROINSTALATER	Termin naučničkog ispita održava se u radionici kod mentora praktične nastave/obrtnika. Termin će se zakazati u dogovoru s povjerenstvom, a najkasnije 23. lipnja 2025.
INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA	Termin naučničkog ispita održava se u radionici kod mentora praktične nastave/obrtnika. Termin će se zakazati u dogovoru s povjerenstvom, a najkasnije 23. lipnja 2025.

Polaznik je dužan pisani dio izradbe, koju je prihvatio mentor, predati u urudžbeni zapisnik Odjela za obrazovanje odraslih najkasnije 16 dana prije obrane. Prije prijave obrane završnog rada, polaznik je dužan uplatiti cjelokupnu školarinu.

**KOD PRIJAVE NAUČNIČKOG ISPITA RADA POTREBNO JE PRILOŽITI PRIJAVNICU ZA NAUČNIČKI ISPIT**

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA ZADAR**  
**ZADAR – NIKOLE TESLE 9C**  
**ODJEL ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Prilog 4.

**GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA RADA**  
**USTANOVE ZA ŠK. GOD 2024./2025.**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE 1- Planiranje i programiranje rada</b>			
<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
Uskladiti ponudu programa s potrebama tržišta rada i interesom polaznika te povećati kvalitetu programa i njihovu usklađenost s aktualnom metodologijom.	Kontinuirano i strateško razvijati formalne i neformalne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te provesti usklađivanje trogodišnjih programa obrazovanja: stolar, vozač motornog vozila, soboslikar/ličilac. Istražiti mogućnosti korištenja alata za provođenje modela praćenja i izraditi priručnik s definiranim anketnim upitnicima za polaznike, kako bi se utvrdila kvaliteta i relevantnost naših programa na tržištu rada.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Povećati zadovoljstvo radnim uvjetima i opću motivaciju nastavnika u obrazovanju odraslih	Ažurirati anketni upitnik kako bi se dobile detaljnije informacije o zadovoljstvu nastavnika u obrazovanju odraslih, osigurati nastavnicima bolje uvjete za rad (nabava dodatnih alata, udžbenika, opreme), izraditi Whatsapp grupu za djelatnike u obrazovanju odraslih radi kvalitetnije komunikacije komunikacije informacija u obrazovanju odraslih	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Ponuditi dodatne programe besplatno putem aplikacije "Moj vaučer"	Zatražiti zahtjev za uvrštavanjem novih programa koji udovoljavaju kriterijima "zelenih" i/ili "digitalnih" programa u aplikaciju "Moj vaučer".	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>

Intenzivirati suradnju između odjela Regionalnog centra kompetentnosti i odjela Obrazovanja odraslih	Održavati redovite sastanke s voditeljicom Regionalnog centra kompetentnosti i aktivno sudjelovati u razvijanju novih programa, ovisno o potrebama tržišta rada	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Suradnja s ostalim ustanovama i organizacijama	Održavati redovite sastanke sa savjetnicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Izraditi program za zanimanje pomoćni soboslikar/ličilac kako bismo pružili priliku za stjecanje kvalifikacije nezaposlenim osobama s teškoćama. Održavati redovitu komunikaciju s partnerima iz svijeta rada u svrhu unaprijeđenja kvalitete i relevantnosti naših programa na tržištu rada.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Uključivanje u projekte mobilnosti	Oformiti Erasmus+ tim na razini škole, Uključiti nastavnike i učenike u Erasmus+ aktivnosti. Pripremiti i prijaviti Erasmus programe u veljači uz savjetodavnu pomoć našeg partnera Agencije za razvoj Zadarske županije Zadra Nova te raspisati Erasmus plan kako bismo aplicirali Erasmus akreditaciju te tako olakšali administrativni posao oko prijave na Erasmus natječaje i proširili mrežu svojih Erasmus partnera.	<b>Erasmus tim</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Provećati zadovoljstvo polaznika programima obrazovanja i organizacijom nastave	Anketiranje polaznika po završetku programa i planiranje budućih aktivnosti na temelju analize rezultata anketa.	<b>Marija Maričić</b>	<b>U veljači i lipnju 2025.</b>
<b>PRIORITETNO PODRUČJE 2 - Poučavanje i podrška učenju</b>			
<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
Povećati broj sati učenja utemeljenog na radu i osigurati praćenje kvalitetnog i redovitog provođenja učenja utemeljenog na radu	Zaposliti voditelja praktične nastave koji taj posao radi i u redovnom obrazovanju te utvrditi redovite konzultacije za praktičnu nastavu i povećati iskoristivost školskih radionica i školske opreme u obrazovanju odraslih. Sukladno novim usklađenim programima, vježbe provoditi u stopostotnom broju sati u opremljenim školskim radionicama.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>

Osnažiti osposobljenost nastavnika u području digitalnog učenja	Održati edukacije nastavnicima iz područja digitalnog učenja prema njihovim potrebama za korištenje specijaliziranih alata. Pružiti podršku odgojno obrazovnim djelatnicima Škole i drugima od strane educiranih nastavnika za kreiranje obrazovnog sadržaja koristeći digitalnu platformu izrađenu kroz projekt - mjesto gdje se mogu izrađivati digitalni obrazovni sadržaji te koristiti gotove sadržaje iz područja AMH i IKI.	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Unaprijediti komunikaciju nastavnika i polaznika	Unaprijediti i osuvremeniti nastavna pisma. Osigurati adekvatnu cloud platformu kako bismo omogućili polaznicima još bolju dostupnost nastavnih materijala i u elektroničkom obliku. Izraditi web stranicu Škole posebno za obrazovanje odraslih.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Unaprijediti znanja i vještine strukovnih nastavnika iz područja automehatronike	Osigurati edukacije kroz RCK: održavanje i servisiranje električnih vozila (Postupak odabira guma, postupci pri redovitom održavanju, postupci pri dijagnosticiranju kvarova, sigurnosna oprema, mjerni instrumenti), sustav ubrizgavanja goriva kod Dizel motora (PDE sustav, Commonrail sustav) klima uređaji u automobilu (Postupci održavanja sustava klimatizacije), dijagnostika automobila sa uređajem Bosh ili Texa, Umrežani sustavi (CAN bus, LIN, Visokofrekvencijska tehnika), IT sustavi u vozilima (Napredni sustavi u vozilima), Licenciranje nastavnika za provođenje dijagnostiku električnih vozila, Sustav ubrizgavanja goriva kod Otto motora (MPI (L/H-Jetronic, P-Motronic, ME – Motronic, MULTEC ubrizgavanje, GDI)	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
CNC tehnologija	Osigurati edukaciju - programiranje siemens 840 D (shop mill, shop turn)	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>

Unaprijediti znanja i vještine strukovnih nastavnika iz područja instalater kućnih instalacija	<b>GUNT paneli za kućne instalacije</b> (plinske instalacije, intalacije vode, instalacije grijanja, instalacija rashladne tehnike, sigurnosno regulacijska oprema u instalacijima, Dizalice topline, plinske instalacije, solarni toplinski sustavi - u suradnji sa Vaillantom	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	Tijekom godine 2024./2025.
Unaprijediti znanja i vještine strukovnih nastavnika iz područja hidraulike, pneumatike, automatizacije i mehatronike	Edukacija na opremi SMC, Edukacija na opremi FANUC - FANUC LR Mate 200Id, Edukacija na opremi SIEMENS - PLC – SIMATIC S7-1200, Edukacija na opremi DOBOT - Nova 2 Collaborative Robot, Suradnja sa Elektrotehničko i prometnom školom Osijek u svrhu provođenja edukacija	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	Tijekom godine 2024./2025.
Unaprijediti znanja i vještine strukovnih nastavnika iz područja tehnologije zavarivanja	Osigurati licencu za zavarivanje, Omogućiti edukaciju o tehnologijama zavarivanja (plazma, MIG / MAG, TIG, plinsko zavarivanje), Omogućiti edukaciju na stroju za graviranje (dodatni programi za rad na stroju), Omogućiti edukaciju za plazma rezačicu (dodatna programiranja i parametri), Osigurati edukaciju nastavnika za: <ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje limarskog rastezača (4t, 10t)</li> <li>• primjenu alata za skidanje vjetrobрана</li> <li>• primjenu alata za montažu i demontažu zračnih jastuka</li> </ul>	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	Tijekom godine 2024./2025.
Unaprijediti znanja i vještine strukovnih nastavnika iz područja Auto CAD-a	Organizirati edukaciju na temu Auto CAD i modeliranje	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	Tijekom godine 2024./2025.
Provođenje stručnih edukacija od strane educiranih nastavnika RCK-a u području strojarstva	Educirati nastavnike strukovnih predmeta drugih škola te ostalih zainteresiranih sudionika iz područja strojarstva, Predložene teme za edukaciju: 1. Dijagnostika dizel i benzin motora, 2. Servisiranje rashladnih uređaja u motornim vozilima (servisiranje klima uređaja u automobilu), 3. DOZER LIMARSKI 12 t (autolimarska greda za istezanje), 4. APARAT ZA IZVLAČENJE LIMA (spoter), 5. SET ZA IZVLAČENJE UDUBINA (na vakum)	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	Tijekom godine 2024./2025.

<b>PRIORITETNO PODRUČJE 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja</b>			
<b>CILJEVI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>ODGOVORN A OSOBA</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
Samnjiti ukupan broj izostanaka polaznika s nastave	Pratiti izostanke polaznika te, u suradnji s nastavnicima, održavati redovite individualne konzultacije s polaznicima radi nadoknade propuštenog nastavnog sadržaja.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Omogućiti postizanje ishoda učenje prema novoj metodologiji za programe osposobljavanja i usavršavanja	Provesti edukaciju nastavnika o novoj metodologiji provedbe programa osposobljavanja i usavršavanja.	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Pripremiti polaznike četvrtog razreda za pisanje završnih radova	Provesti radionicu na kojoj će polaznici naučiti kako pronaći literaturu i kako kvalitetno napisati završni rad	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja u obrazovanju odraslih.	Održati prezentaciju programa u obrazovanju odraslih te ponuditi individualno savjetovanje s ciljem usmjeravanja i informiranja učenika	<b>Sanja Miočić i Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>
Unaprijediti promotivni sadržaj facebook stranice obrazovanja odraslih	Redovito ažurirati facebook stranicu obrazovanja odraslih	<b>Marija Maričić</b>	<b>Tijekom godine 2024./2025.</b>